

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan produk media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada mata pelajaran IPA yang sudah dikembangkan oleh peneliti untuk peserta didik Kelas IV SD/MI sudah membuktikan bahwa media cetak tersebut dapat membantu peserta didik dalam hal memanipulasi materi pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, media cetak yang dikembangkan oleh peneliti “layak” untuk dijadikan media pembelajaran untuk peserta didik maupun pendidik.
2. Media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan yang dikembangkan oleh peneliti sudah melalui lima tahap proses penelitian, diantaranya: 1) survei dan pengumpulan data; 2) desain produk; 3) validasi produk; 4) revisi dan perbaikan produk; 5) uji coba terbatas. Oleh karena itu, media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan yang dikembangkan oleh peneliti dapat membantu peserta didik dalam hal mengingat dan membedakan hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan hewan pemakan tumbuhan dan daging (omnivora) secara tepat dan benar. Oleh karena itu, peserta didik tidak mengalami kekeliruan dalam hal menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti berkaitan dengan media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Hendaknya pendidik menggunakan media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan pada saat kegiatan belajar mengajar agar peserta didik mudah memahami, mengingat dan tidak mengalami kekeliruan dalam hal membedakan hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan hewan pemakan tumbuhan dan daging (omnivora) secara tepat dan benar. Karena, media cetak yang dikembangkan oleh peneliti sudah dinilai/uji validasi oleh dosen ahli dan tenaga pendidik mata pelajaran IPA dengan hasil yang memuaskan.
2. Peneliti lain dapat mengembangkan media cetak materi pokok menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan lebih kreatif dalam hal menyajikan nama-nama hewan disertai gambar sehingga dapat menambah rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi ajar. Oleh karena itu, peserta didik akan lebih termotivasi dalam hal belajar dan tidak mengalami kejenuhan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.