PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Februari 2016

H. A. KHOTIBUL UMAM

NIM: 11211113

ABSTRAK

Nama : H. A. Khotibul Umam, NIM : 112111139**,** Judul Skripsi **:** ***Pengaruh Penggunaan Facebook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*** *(Studi di MAN 2 Kota Serang).*

Pendidikan dan teknologi adalah dua hal yang harus berdampingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Begitupun dengan teknologi internet yang semakin meningkat perkembangannya, dengan banyaknya bermuculan situs-situs jejaring sosial diantaranya yaitu situs jejaring sosial facebook. Aktivitas belajar adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa ketika berada didalam kelas. Aktivitas belajar merupakan hasil bagi siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh pendidik kepada siswanya. Facebook adalah situs jejaring sosial yang didalamnya banyak catatan-catatan yang berisi pengetahuan yang dapat dijadikan bahan pelajaran untuk menambah pengetahuan bagi siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar di kelas. Pertanyaannya bagaimana pengaruh penggunaan facebook terhadap aktvitas belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MAN 2 Kota Serang.

Perumusan masalah adalah sebagai berikut : 1). Bagaimana penggunaan facebook di kelas XI MAN 2 Kota Serang?, 2). Bagaimana aktivitas belajar siswa di kelas XI MAN 2 Kota Serang?, 3). Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan facebook terhadap aktivitas belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MAN 2 Kota Serang?.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Untuk mengetahui penggunaan facebook di kelas XI MAN 2 Kota Serang, 2). Untuk mengetahui aktivitas belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MAN 2 Kota Serang, 3). Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan facebook terhadap aktivitas belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MAN 2 Kota Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, angket serta studi pustaka. Analisisnya menggunakan analisis logika untuk data kualitatif dan analisis statistik untuk data kuantitatif. Adapun populasi dan sampel sasaran dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Kota Serang. Dengan jumlah sampel 181 orang.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Hasil perhitungan variabel X, dietahui bahwa χ^2_{hitung} = 10,39 dan χ^2_{tabel} = 11,1 (2) Hasil perhitungan variabel Y, diketahui bahwa y^2_{hitung} = 9,79 dan y^2_{tabel} = 11,1 maka dengan demikian sampel X dan Y yang diambil merupakan sampel yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal. (3) hasil analisis korelasi antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang tinggi atau kuat dengan koefisien determinasi sebesar 64%, sedangkan sisanya sebesar 36% dipengaruhi oleh faktor lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Hal	: **Usulan Munaqosyah a.n. H. A. Khotibul Umam NIM. 112111139**	Di – Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah melakukan bimbingan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **H. A. Khotibul Umam,** NIM : **112111139** yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Facebook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MAN 2 Kota Serang)** sudah dapat diajukan untuk memenuhi ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan SMH Banten.

Bersama dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan kiranya dapat segera dimunaqasahkan. Demikianlah surat ini kami buat, atas segala perhatian dan kebaikan bapak ketua kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Februari 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. E. Syarifuddin,M.Pd	**Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M**
NIP. 19650404 199303 1 002	NIP. 19750715 200003 1 005

PENGARUH PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

(Studi di MAN 2 Kota Serang)

Oleh :

H. A. KHOTIBUL UMAM
NIM: 112111139

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd	**Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M**
NIP. 19650404 199303 1 002	NIP. 19750715 200003 1 005

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. H. A. Khotibul Umam NIM : 112111139 yang berjudul : *Pengaruh Penggunaan Facebook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MAN 2 Kota Serang)* telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 April 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekertaris Merangkap Anggota,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D NIP. 19681117 199103 2 001	**Juhji, M.Pd** NIP:

Anggota :

Penguji I	Penguji II
Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd NIP. 19620101 199103 1 012	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd** NIP. 19681205 200003 1 001
Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd NIP: 19650404 199303 1 002	**Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M** NIP. 19750715 200003 1 005

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadirat illahi robbi Ananda persembahkan skripsi ini
Kepada ayahanda (H. Muhammad Jaidi) dan ibunda (Hj. Siti Nurhasanah) yang amat tercinta. Dengan jeri payah dan tetes keringatnya dengan keihklasan hati dan ridhanya telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun material serta mendidik dan membimbingku dengan untaian do'a dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
Terima kasih atas segalanya Untuk kakak (H. A. Jurjani, H. A. Dailami, Hj. Siti Nurani) Yang tak pernah kering dalam cinta, kasih dan sayang doa dan pengorbanan.

MOTTO

اَلْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ
قَيِّدْ صُيُوْدَكَ بِالْحِبَالِ الْوَاثِقَةِ

"Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan catatan adalah pengikatnya, Maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat"
(Imam Syafi'i)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama H. A. Khotibul Umam dilahirkan di kampung Bojong Renged, Desa Bojong Renged, Kecamatan Teluknaga, Kab Tangerang–Banten pada tanggal 27 Juni 1993, dari kedua orang tua yang bernama H. Muhammad Jaidi dan ibu bernama Hj. Siti Nurhasanah. Dalam keluarga penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bojong Renged V lulus pada tahun 2005. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hasaniyah, lulus pada tahun 2008. Madrasah Aliyah (MA) Al-Hasaniyah, lulus pada tahun 2011. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2011 dan mengambil jurursan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama kuliah di IAIN SMH Banten, penulis mengikuti organisasi Tapak Suci pada tahun 2013-2014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dengan judul : *Pengaruh Penggunaan Facebook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan dan Drs.H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, Mpd., dan Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M., sebagai pembimbing I dan II, yang sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri

Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.

6. Kepada Kepala sekolah MAN 2 Kota Serang beserta staf TU/ para tenaga pengajar (guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Sahabat-sahabatku tersayang khususnya separuh nafasku, terima kasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang.

Akhirnya penulis panjatkan do'a ke hadirat Allah SWT, semoga amal baik dan keikhlasannya dan semua pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal, dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT, selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang 12 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN…… i
ABSTRAK……..... ii
LEMBAR USULAN MUNAQASAH..... iv
LEMBAR PERSETUJUAN…….. v
LEMBAR PENGESAHAN..... vi
PERSEMBAHAN……... vii
MOTTO…… viii
RIWAYAT HIDUP……. ix
KATA PENGANTAR..... x
DAFTAR ISI..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xv
DAFTAR TABEL..... xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Identfikasi Masalah..... 6
C. Pembatasan Masalah..... 6
D. Perumusan Masalah..... 7
E. Tujuan Penelitian..... 7
F. Manfaat Penelitian..... 7
G. Sistematika Pembahasan..... 8

BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

A. Hakikat Facebook..... 10

1. Pengertian Facebook..... 10

2. Sejarah Berdirinya Facebook..... 14

3. Fungsi Facebook..... 19

4. Dampak Facebook..... 23

B. Hakikat Aktivitas Belajar..... 27

1. Pengertian Aktivitas Belajar..... 29

2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....36

3. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar.....38

4. Faktor-Faktor Aktivitas Belajar.....41

C. Kerangka Berpikir.....44

D. Pengajuan Hipotesis.....47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian...……..... 48

B. Jenis Metode Penelitian……..... 49

C. Populasi dan Sampel……..... 50

D. Instrumen Penelitian……..... 52

E. Teknik Pengumpulan Data……..... 55

F. Teknik Analisis Data……..... 57

G. Hipotesis Statistik..... 63

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian..... 64

B. Uji Normalitas dan Homogenitas..... 74

C. Uji Hipotesis 77

D. Analisis Hasil Penelitian 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 88

B. Saran-saran..... 89

DAFTAR PUSTAKA..... 91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian..... 94
Lampiran 2 : Profil sekolah..... 100
Lampiran 3 : Foto Kegiatan Penelitian..... 102
Lampiran 4 : Surat-surat..... 103
Lampiran 5 : Curiculum Vite..... 107

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Pengaruh antara Variabel X dan Variabel Y..... 46

2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian..... 49

3. Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Serang..... 50

4. Tabel 3.3 Ketentuan Skla Likert..... 57

5. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X..... 66

6. Tabel 4.2 Interpretasi Nilai..... 69

7. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y..... 71

8. Tabel 4.4 Interprestasi Nilai..... 74

9. Tabel 4.5 Uji Normalitas Pengaruh Penggunaan Facebook..... 75

10. Tabel 4.6 Uji Normalitas Aktivitas Belajar..... 76

11. Tabel 4.7 Data Pengaruh Variabel X dan Variabel Y..... 78

12. Tabel 4.8 Interpretasi Kofisien Kolerasi..... 86