

**EFEKTIVITAS METODE BELAJAR ADVOKASI
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI IMAN KEPADA RASUL**
(PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

FITRI DIAH SUKANDI
NIM : 092100875

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2014 M / 1436 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 November 2014

FITRI DIAH SUKANDI
NIM : 092100875

ABSTRAK

Nama : **Fitri Diah Sukandi**, NIM :**092100875**, Judul Skripsi : ***Efektivitas Metode Belajar Advokasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman kepada Rasul. (PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar yang kurang memuaskan pada siswa kelas VIII SMP Ihsaniyah dalam pembelajaran PAI pada materi iman kepada Rasul Allah, apalagi metode yang digunakan masih menggunakan metode ceramah, hal ini terlihat dari hasil tes siswa yang belum mendapatkan hasil belajar yang baik. Hal ini memberikan sebuah catatan bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran PAI pada materi iman kepada Rasul Allah, sehingga rumusan masalah yang diajukan adalah : 1). Bagaimanakah penerapan metode belajar advokasi pada mata pelajaran PAI materi Iman kepada Rasul di kelas VIII SMP Ihsaniyah kota serang ? 2). Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode belajar advokasi ?

Tujuan yang ingin dicapai adalah 1). Untuk mengetahui penerapan metode belajar advokasi pada mata pelajaran PAI materi iman kepada Rasul di kelas VIII SMP Ihsaniyah kota Serang. 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode belajar advokasi.

Metode penelitian yang diterapkan yaitu penelitian tindakan kelas dengan model penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian praktis yang dilakukan di dalam kelas dan bertujuan untuk memperbaiki praktik-praktik pembelajaran yang ada. subjek yang diteliti di kelas VIII A berjumlah 24 siswa dan lokasi penelitian di SMP Ihsaniyah Kota Serang tahun ajaran 2013-2014. Untuk mendapatkan hasil yang akurat maka dalam mengumpulkan data penelitian menggunakan tes tulis, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *pertama*, metode pembelajaran advokasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya aktivitas siswa dari 50 menjadi 87,5. *Kedua*, penggunaan metode belajar advokasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi iman kepada Rasul Allah. Hal ini membuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata pada siklus I yaitu 79,16 dan pada siklus II yaitu 89,58. *Ketiga*, proses pembelajaran dengan menggunakan metode belajar advokasi (debat) terbukti meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dikarenakan siswa dituntut untuk belajar kritis dan berani mengungkapkan pendapatnya berkaitan dengan topik debat.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Fitri Diah Sukandi	IAIN SMH Banten
	NIM. 092100875	Di-
		Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fitri Diah Sukandi**, NIM : **092100875**, Judul Skripsi : ***Efektivitas Metode Belajar Advokasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman kepada Rasul. (PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN SMH Banten, maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 012

Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

**EFEKTIVITAS METODE BELAJAR ADVOKASI
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI IMAN KEPADA RASUL
(PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)**

Oleh:

FITRI DIAH SUKANDI
NIM: 092100875

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 012

Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP. 19700103200312 1 001

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712198203 1 004

PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Fitri Diah Sukandi**, NIM: **092100875**, Judul Skripsi : *Efektivitas Metode Belajar Advokasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman kepada Rasul. (PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 November 2014.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 November 2014

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19560712198203 1 004

Helnelis, M.Pd

NIP. 19750627 2008012 006

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Drs. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP: 196103251993031002

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.M.Si

NIP. 19780827 200312 1003

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712198203 1 004

Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehariban Allah SWT dengan untaian do'a yang tulus dan ikhlas ku persembahkan sebuah skripsi ini untuk kedua orang tuaku ayahanda M.Sukandi tercinta dan ibunda Nahidah tercinta yang telah memberikan segalanya dihidup saya yang tidak akan pernah bisa terbalaskan. Untuk kakak-kakakku terimakasih atas motivasi dan doa yang telah kalian panjatkan untukku, semoga menjadi kebanggaan bagi kalian.

MOTTO

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ

إِلَيْكَ وَحْيُهُ^ط وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

**Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya,
dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an
sebelum disempurnakan mewahyukannya
kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku,
tambahkanah kepadaku ilmu pengetahuan."**

(Q.S Thahaa : 14)¹

¹ M. Quraish Shihab, *Al-Qur'an dan Maknanya*, (Tangerang: Penerbit Lentera Hati, 2010), cet 1 hal 320

RIWAYAT HIDUP



Penulis Fitri Diah Sukandi, lahir di Sukabumi pada tanggal 13 April 1991. Merupakan anak dari pasangan Bapak M. Sukandi dan Ibu Nahidah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Leuwiorok Sukabumi lulus tahun 2003, SMP Negeri 1 parungkuda Sukabumi tahun 2006, MAN 1 Cibadak Sukabumi tahun 2009, dan pada tahun 2009 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab sekarang alih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

Pengalaman berorganisasi penulis didapatkan mulai dari SMP dan MAN, yaitu mengikuti Organisasi Palang Merah Indonesia (PMR).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Efektivitas Metode Belajar Advokasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Iman kepada Rasul. (PTK di Kelas VIII SMP Ihsaniyah Kota Serang)* dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia sampai hari akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.E Syibli Syanjaya, L.M.L., M.M. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd Pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag., M.Si. sebagai pembimbing ke II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Kedua orang tua Bapak M.Sukandi dan Ibu Nahidah, kakak-kakak penulis Laelawati, Sudiby M.Pd, Tri Sulistio ST., Yuyun Yunita, Rini Antika ST. dan Dwi Wahyudi ST serta keluarga besar atas segala doa, cinta, kasih sayang, motivasi, kebaikan dan pengorbanan yang tidak henti-hentinya. Semoga Allah membalas semua kebaikannya.
6. Bapak Jamadi S.Pd.I Kepala Sekolah SMP Ihsaniyah, Ibu Hj. Faujiah, S.Ag guru mata pelajaran PAI yang telah memberikan izin, kemudahan, bantuan dan ilmu dalam kelancaran penelitian di kelas VIII A SMP Ihsaniyah.
7. Bapak dan Ibu dosen IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan do'a, motivasi dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala dan kebaikan yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, Oktober 2014

Penulis

Fitri Diah Sukandi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II. LANDASAN TEORITIS KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Landasan Teoritis.....	11
1. Metode Advokasi.....	11
a. Pengertian Metode advokasi	11
b. Langkah-langkah pelaksanaan Metode advokasi	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode advokasi ..	13
2. Prestasi Belajar Siswa.....	15
a. Pengertian Prestasi Belajar	15
b. Jenis dan Indikator prestasi belajar	18
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
3. Materi Iman Kepada Rasul	26
a. Pengertian Iman kepada Rasul	26
b. Nama-nama Rasul Allah	37
c. Sifat-sifat Rasul	32
d. Perbedaan Antara Rasul ‘Ulul ‘azmi dan Rasul Allah Lainnya	32
e. Fungsi Beriman Kepada Rasul Allah	33
f. Meneladani Sifat-sifat Rasul	34

4. Pendidikan Agama Islam.....	35
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan	43

BAB III . METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Model dan Siklus PTK	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Sumber Data	56
2. Teknik Pengumpulan Data	56
3. Instrumen Penelitian	57
F. Tolak Ukur Ketuntasan Belajar	59
G. Teknik Analisi Data.....	60

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Hasil Pra Siklus	62
2. Hasil Siklus I	72
3. Hasil Siklus II	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian Persiklus	94

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	20
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PAI	57
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Materi Iman Kepada RAsul Allah	59
Tabel 4.1	Aktivitas Pembelajaran Pra Siklus Guru Pada Materi Iman Kepada Rasul Allah.....	63
Tabel 4.2	Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Iman Kepada Rasul Allah	66
Table 4.3	Hasil Belajar Pra Siklus Siswa Pada Materi Iman Kepada Rasul Allah	68
Table 4.4	Hasil Tes Pra Siklus Materi Iman Kepada Rasul Allah	69
Tabel 4.5	Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan Metode Advokasi	74
Table 4.6	Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan Metode Belajar Advokasi	76
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siklus 1 PAI Siswa Pada Materi Iman kepada Rasul Allah.....	79
Tabel 4.8	Hasil Tes Siklus 1 Siswa PAI Materi Iman kepada Rasul Allah	80

Tabel 4.9	Aktivitas pembelajaran Guru pada pelajaran PAI materi Iman kepada Rasul Allah dengan menggunakan metode belajar advokasi.....	86
Tabel 4.10	Aktivitas pembelajaran siswa pada pembelajaran PAI materi Iman kepada Rasul Allah dengan menggunakan metode belajar advokasi.	88
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siklus II PAI siswa pada materi iman kepada Rasul Allah.....	91
Tabel 4.12	Hasil Tes Siklus II Siswa PAI Materi Iman kepada Rasul Allah	91

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan 3.1 Model PTK Kemmis dan MC. Taggart	49
Grafik 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus PAI Siswa Materi Iman Kepada Rasul Allah	70
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Rasul Allah.....	81
Grafik 4.3 Hasil Belajar Siklus II PAI Siswa Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan Metode Belajar Advokasi	93
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran PAI Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan metode belajar advokasi	94
Grafik 4.5 Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Siwa Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan metode belajar advokasi	95
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Guru MataPelajaran PAI Materi Iman Kepada Rasul Allah Dengan Menggunakan metode belajar advokasi	95