

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *Survey, Question, Read, Recite and Review* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 9 Kota Serang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Perbedaan prestasi belajar antara siswa yang diajar menggunakan Metode pembelajaran metode *Survey, Question, Read, Recite and Review* dengan metode ceramah pada mata pelajaran PAI, hal ini dapat dilihat dari hasil Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-T satu pihak (pihak kanan). Diperoleh hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $29,1 > 1,9808$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

$H_a$  = Terdapat pengaruh penggunaan metode *Survey*, *Question*, *Read*, *Recite and Review* terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

$H_0$  = Tidak terdapat pengaruh penggunaan metode *Survey*, *Question*, *Read*, *Recite and Review* terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simulasi mengenai penggunaan metode *SQ3R* terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI disarankan hal sebagai berikut:

### 1. Guru

Penggunaan metode *SQ3R* pada penelitian ini sudah bisa memberikan dampak positif terhadap terhadap siswa sehingga menjadikan pembelajaran yang aktif dan kreatif. Oleh karena itu metode *SQ3R* ini dapat diterapkan kembali dengan baik dan sesuai kebutuhan guru. Dengan demikian metode *SQ3R* bisa dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

2. Siswa

Dapat mengikuti pembelajaran menggunakan metode *SQ3R* dengan baik, lebih memperhatikan penjelasan dan arahan dari guru saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Peneliti

Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran menggunakan metode *SQ3R*.