

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan model *Think Pair Share* tentang kepedulian sosial, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits tentang Kepedulian Sosial dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas pada tahap pra siklus sebesar (63,68) siklus I (69,47) siklus II (75,39). Dengan demikian proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan model *Think Pair Share* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar. pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Gunung Putri Bogor dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan oleh guru sebagai model atau acuan dalam merancang upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* yang diterapkan dalam penelitian ini, secara umum dapat dilaksanakan guru. Siswa merespon secara positif setiap tahap pembelajaran terjadi interaksi berupa, melakukan diskusi, kerjasama dengan teman, tanya jawab antara guru dan siswa, dan menyimpulkan hasil diskusinya.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah: diharapkan ikut berperan aktif dalam membantu guru untuk menerapkan metode ataupun model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, salah satunya seperti dengan penerapan model berfikir berpasangan dan berbagi (*Think Pair Share*). Hal ini telah diuji bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran. Sedang disitu siswa kurang adanya interaktif.
2. Guru: dapat menerapkan model pembelajaran berfikir berpasangan dan berbagi (*think pair share*) sebagai salah satu model pembelajaran yang sesuai di terapkan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan guru tidak lagi mendominasi dalam setiap pembelajarannya, dengan melakukan ceramah yang berlebihan. Namun dalam KBM guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk interaktif dalam setiap pelajaran. Adapaun dalam pembelajaran yang dilaksanakan, guru diharapkan dapat menyajikan materi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.
3. Siswa: pada kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada saat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa diharapkan interaktif dalam mengaplikasikan dalam memahami materi.
4. Peneliti berikutnya: melanjutkan penelitian dengan penerapan model pembelajaran agar dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada pada

penelitian-penelitian sebelumnya. Selain itu, diharapkan juga dapat mengembangkan desain pembelajaran yang lebih efektif melalui model pembelajran *Think Pair Share* pada materi yang lain.