

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yaitu sebuah kegiatan penelitian yang di lakukan di kelas terhadap proses belajar mengajar Qur'an Hadits dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu Perencanaan Tindakan (*planning*), Penerapan Tindakan (*action*), Mengobservasi dan mengevaluasi proses hasil tindakan (*observing*), dan melakukan Refleksi (*reflection*) dan seterusnya sampai perbaikan atau peningkatan yang di harapkan.¹ PTK salah satu strategi pemecahan masalah yang memanfaatkan tindakan nyata dan proses pengembangan kemampuan dalam mendeteksi dan memecahkan masalah.²

Menurut Basrowi, Penelitian Tindakan Kelas diartikan sebagai suatu bentuk penelaahan penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional.³

Menurut Kunandar Penelitian Tindakan (*action research*) yang di lakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti di kelasnya atau bersama-sama dengan orang lain (kolaborasi) dengan jalan merancang, melaksanakan dan merefleksikan

¹ Suharsimi Arikunto Dkk, **Penelitian Tindakan Kelas**, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 16

² Djunaidi Ghony, **Penelitian Tindakan Kelas**, (Malang: UIN Malang Press, 2008), h. 8

³ Basrowi , Suwandi, **Prosedur Penelitian Tindakan Kelas**, (Anggota IKAPI: Ghalia Indonesia, 2008), h. 28

tindakan secara kolaboratif dan partisipatif yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu (kualitas) proses pembelajaran di kelasnya melalui suatu tindakan (treatment) tertentu dalam suatu siklus.⁴

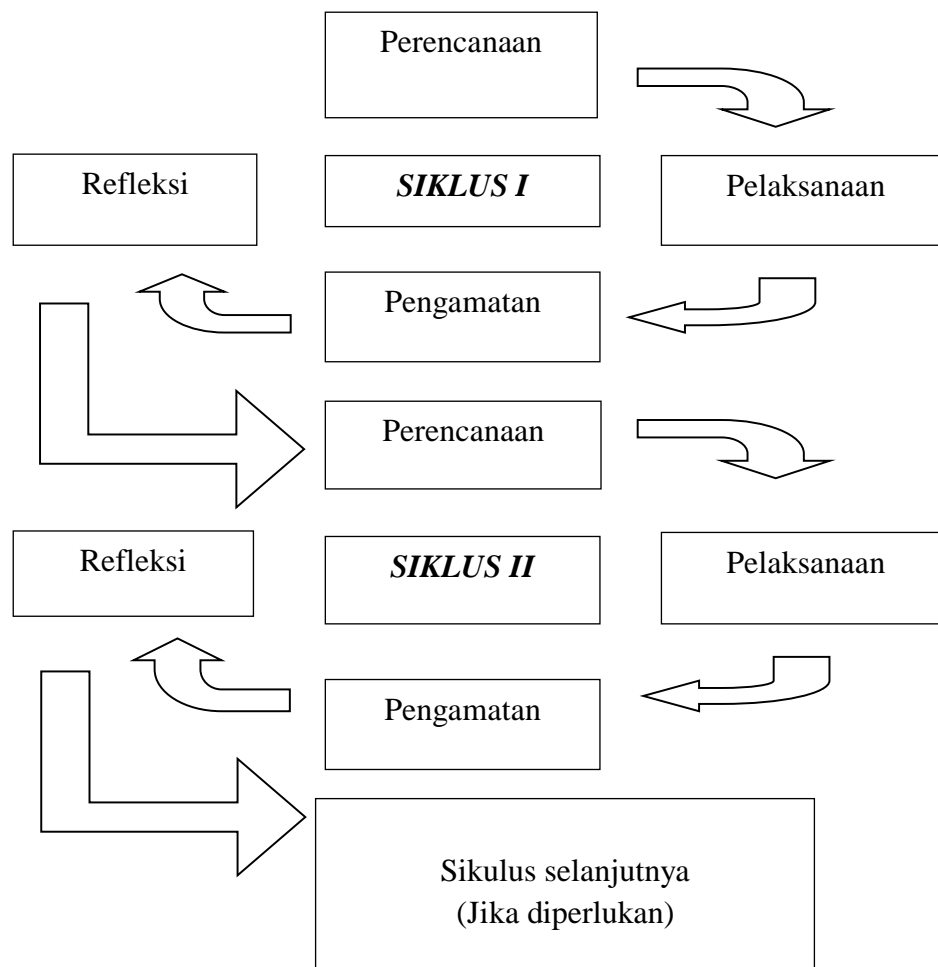
Dari berbagai pendapat di atas peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Penelitian Tindakan Kelas adalah suatu upaya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan oleh seorang guru yang berkolaborasi untuk memecahkan suatu permasalahan yang ada di dalam kelas bermula dari kurangnya hasil belajar siswa, kurangnya motivasi belajar siswa, kurangnya minat belajar siswa, ketidaksesuaian dalam penggunaan metode dan strategi pembelajaran dan proses belajar mengajar yang terkait di dalamnya, yang memiliki tujuan meningkatkan kinerja guru, memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pengajaran di kelas dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan peneliti dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan tentang Kepedulian Sosial dengan menggunakan Model pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini akan dilaksanakan dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi, dan refleksi. Ada beberapa ahli yang mengemukakan model penelitian tindakan dengan bagan yang berbeda, namun model yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah model yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc. Taggar.

⁴ Kunandar, *Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Rajawali, 2012), h. 45

Adapun alur Pelaksanaan penelitian akan di sajikan dalam Gambar sebagai berikut :

Gambar 3.1
Siklus penelitian tindakan kelas Kemmis dan MC. Taggart modifikasi hofkins⁵



⁵ Suharsimi Arikunto Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), h. 17

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini akan dilaksanakan di kelas VIII-1 MTs Gunung Putri Bogor. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 26 September sampai 17 November 2016 pada semester ganjil Tahun ajaran 2015/2016.

C. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas VIII-I MTs Gunung Putri Bogor yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 21 siswa Laki-laki dan 19 siswa Perempuan.

D. Pengumpulan Data

1. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah siswa, guru, kepala sekolah, dan kolaborasi.

a. Siswa

Data yang di peroleh dari siswa adalah tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan tentang Kepedulian Sosial dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.

b. Guru

Data yang di peroleh dari guru adalah aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa dan tingkat keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran Al-

Qur'an Hadits pokok bahasan tentang Kepedulian Sosial dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.

c. Kolaborator

Kolaborator adalah kerjasama antara praktisi (guru, kepala sekolah, siswa dan lain-lain) serta peneliti dalam pemahaman, kesepakatan tentang permasalahan, pengambilan keputusan yang akhirnya melahirkan kesamaan tindakan. Melalui kerja sama, mereka secara bersama menggali dan mengkaji permasalahan nyata yang di hadapi. Terutama pada kegiatan mendiagnosis masalah, menyusun usulan, melaksanakan tindakan, menganalisis data, menyeminarkan hasil dan menyusun laporan akhir.⁶

2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menentukan data-data yang di perlukan dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik antara lain:

a. Metode Observasi

Metode Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik pengumpulan data dengan Observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan prilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁷ Metode Observasi diartikan

⁶Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), h. 63

⁷ Sugiono, *Metododlogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 203

sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian.⁸

Observasi pada penelitian ini dilaksanakan terhadap aktivitas guru dan siswa. Observasi terhadap aktivitas guru dilakukan untuk mendapatkan data tentang kemampuan guru dalam menyampaikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sementara itu Observasi terhadap siswa dilakukan untuk mendapatkan data tentang tingkah laku dan perbuatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung, adapun hasil Observasi dituangkan dalam lembar pengamatan. Lembar observasi dapat dilihat di lampiran.

b. Metode Wawancara

Adapun wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data baik dari siswa maupun guru mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, *legger*, agenda dan sebagainya.⁹ Pada pelaksanaan PTK ini ada berbagai dokumen yang dapat membantu peneliti dalam

⁸ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2004), h. 158

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2006), h. 231

mengumpulkan data penelitian yang ada relevansinya dengan permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu:

- 1) Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Bagian-bagian dari buku teks yang digunakan dalam pembelajaran
- 3) Catatan tentang siswa
- 4) Dokumentasi foto

d. Metode Tes

Metode Tes adalah seperangkat rangsangan (stimuli) yang mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.¹⁰ Tes yang peneliti akan lakukan kepada siswa yang diteliti, tes dilaksanakan secara Individu pada setiap siklus setelah pembelajaran yaitu pada tahap Refleksi. Hal ini dilakukan karena untuk mempermudah peneliti mengetahui hasil peningkatan belajar siswa pada setiap siklus. Hasil tes diperoleh dari rumus sebagai berikut:

Rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} = Nilai rata-rata siswa

N = Jumlah siswa

¹⁰ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, h. 170

$$\sum x = \text{Jumlah nilai siswa}^{11}$$

$$\text{Rata - rata} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{jumlah siswa}}$$

$$\text{Presentasi Ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah siswa}}$$

$$\text{Presentase Ketidak Ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tidak tuntas}}{\text{jumlah siswa}}$$

3. Instrumen Pengumpulan Data

- a. Lembar Observasi
- b. Lembar Tes
- c. Wawancara Guru
- d. Lembar catatan lapangan

E. Indikator Kinerja

Nilai KKM untuk mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah 75. Maka Indikator Penelitian Tindakan Kelas dapat dilihat pada diri sendiri sebagai berikut:

1. Siswa di harapkan mampu mengalami peningkatan pada setiap siklus.
2. Siswa di harapkan mampu mencapai nilai Rata-rata 75% setelah tindakan siklus II.

¹¹Supardi dan Darwyan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Diadit Media, 2009),h. 36

F. Analisis Data

Analisis Data adalah suatu proses mengolah dan menginterpretasikan data dengan tujuan untuk mendudukkan sebagai informasi sesuai dengan fungsinya sehingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan fungsinya sehingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan penelitian.¹² Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, teknik kualitatif digunakan untuk menggambarkan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan Model *Think Pair Share*, kemudian data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Sedangkan teknik kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran, hasil belajar siswa diperoleh dari hasil tes yang dilakukan.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 4 langkah yaitu: *plan* (perencanaan), *action* (tindakan), *observation* (observasi), *reflektion* (refleksi). Namun pada Pra siklus peneliti akan menggunakan penelitian pada pengumpulan data siswa dan dilakukan dengan cara melakukan wawancara pada pembelajaran tentang Kepedulian Sosial dan

¹² Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2011), h. 7

memberikan tes soal tentang Kepedulian Sosial. Pada siklus I dan II teknik penelitian tindakan kelas diantaranya:

1. Perencanaan (*plan*)

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana pelaksanaan dengan menggunakan Model *Think Pair Share*
- b. Membuat lembar kerja siswa LKS
- c. Menyusun lembar observasi
- d. Menyusun soal tes kemampuan awal (pre tes) yang di berikan siklus I dan evaluasi yang diberikan pada siklus I dan II.

2. Tindakan (*action*)

Pada pelaksanaan yang dilakukan adalah:

- a. Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran
- b. Menerapkan Model Think Pair Share
- c. Melakukan pengamatan setiap langkah-langkah kegiatan sesuai dengan rencana

d. Memperhatikan alokasi waktu yang ada dengan banyaknya kegiatan yang dilaksanakan

e. Mengantisipasi dengan melakukan solusi apabila terdapat kendala saat melakukan tahap tindakan

3. Observasi (*observation*)

Selama pembelajaran berlangsung observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi. Observasi juga dilakukan dengan melihat catatan lapangan yang ada.

4. Refleksi (*reflektion*)

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan membuat lembar kerja siswa (LKS)

b. Menyusun lembar observasi

c. Menyusun soal tes kemampuan pada awal (pre tes) yang diberikan sebelum siklus I dan evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus.