

ABSTRAK

Aldi Nurhadi NIM 122111506, Judul Skripsi : “*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Khas Putra Bangsa Ciruas*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Gaya belajar merupakan suatu kombinasi dari bagaimana ia menyerap, dan kemudian mengatur serta mengolah informasi. gaya belajar bukan hanya berupa aspek ketika menghadapi informasi, melihat, mendengar, menulis dan berkata tetapi juga aspek pemrosesan informasi sekunsial, analitik, global atau otak kiri/otak kanan, aspek lain adalah ketika merespon sesuatu atas lingkungan belajar (diserap secara abstrak dan konkret). Terdapat tiga tipe gaya belajar yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu visual (cenderung belajar melalui apa yang mereka lihat), auditorial (belajar melalui apa yang mereka dengar) dan kinestetik (belajar melalui gerak dan sentuhan). Prestasi belajar masih tetap menjadi indikator untuk menilai tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar. Prestasi belajar yang baik dapat mencerminkan gaya belajar yang baik karena dengan mengetahui dan memahami gaya belajar yang terbaik bagi dirinya akan membantu siswa dalam belajar sehingga prestasi yang dihasilkan akan maksimal. Berdasarkan pengamatan peneliti di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas bahwa peneliti sering mendapati siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar mereka. Siswa juga kerap kesulitan menyesuaikan cara belajar mereka dengan cara mengajar guru disekolah. Demikian juga dirumah, siswa kadang harus belajar dengan aturan yang sudah ditetapkan oleh orang tua dirumah. Maka dari itu penulis berpikir betapa sangat berpengaruhnya gaya belajar terhadap prestasi seseorang. Walaupun hal itu belum diuji kebenarannya namun secara teoritis gaya belajar memegang peranan penting dalam hubungannya dengan hasil belajar.

Perumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: **1)** Bagaimana Gaya belajar yang terdapat di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas? **2)** Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa SMP Khas Putra Bangsa Ciruas? **3)** Apakah terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas ?

Tujuan penelitian ini adalah : **1)** Untuk mengetahui bagaimana gaya belajar siswa yang terdapat di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas **2)** Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas. **3)** Mengetahui dan menguji pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP Khas Putra Bangsa Ciruas. Penelitian ini dilakukan di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas, dengan jumlah populasi 127 orang, sample yang diambil adalah 40% dari jumlah populasi, yaitu 50 orang, adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan study pustaka.

Hasil penelitian ini adalah: **1)** Gaya Belajar Siswa (Variable X) di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas, memiliki nilai rata-rata 48 yang berada diantara nilai 40-60, maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan buku agama di perpustakaan, cukup. **2)** Prestasi Belajar siswa (Variable Y) di SMP Khas Putra Bangsa Ciruas, memiliki nilai rata-rata 50 yang berada diantara nilai 40-60, maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan buku agama di perpustakaan, cukup. **3)** *Product moment* (r_{xy}) diperoleh ‘ r ’ = (0,52) berada diantara nilai (0,40-0,60) interpretasinya adalah antara pengaruh Gaya Belajar Siswa (variable X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (variable Y), terdapat korelasi yang sedang. Uji signifikan adalah $t_{hitung} = 4,21$ dan $t_{tabel} = 1,68$, maka $t_{hitung} = 4,21 > t_{tabel} = 1,68$ kesimpulannya terdapat korelasi yang cukup antara Gaya Belajar Siswa (variable X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (variable Y). Adapun kontribusi *Cofisien determinasi* pengaruh Gaya Belajar Siswa (variable X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (variable Y) sebesar 27,04%, sedangkan sisanya 72,96% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Gaya Belajar (Visual, Auditorial, & Kinestetik), Prestasi Belajar.