

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Rote Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadits Terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang, maka penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits selama proses belajar mengajar berlangsung sangat membantu siswa kelas VIII B dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu tajwid nya dan menyebutkan huruf-huruf hijaiyah sesuai dengan ketentuan makharijul hurufnya dapat dibuktikan dengan Analisis Tendensi Sentral bahwa terdapat nilai rata-rata siswa kelas VIII B sebesar 76 dan termasuk dalam kategori nilai yang baik.

2. Keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII B di MTs Negeri 2 Kota Serang pada saat pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode *rote learning*. Hal ini dibuktikan dengan Analisis Tendensi Sentral bahwa terdapat nilai rata-rata siswa kelas VIII B sebesar 79 dan termasuk dalam kategori nilai yang baik. Begitu pula dapat dilihat pada saat presentasi ketuntasan belajar siswa ketika membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan hukum-hukum ilmu tajwidnya setelah guru menerapkan metode *rote learning* dalam ilmu tajwid selama pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits berlangsung.
3. Berdasarkan hasil analisis data bahwa hasil koefisien korelasi sebesar 0,90, setelah di interpretasikan 0,71 – 0,90, maka interpretasinya yaitu adanya pengaruh yang tinggi antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang. Diketahui bahwa $r_{xy} = 0,90$, maka $r_{xy} \neq 0$ (H_a di terima), artinya terdapat Pengaruh Antara Penerapan Metode *Rote Learning* Dalam Pembelajaran Al-

Qur'an dan Hadits Dengan Keberhasilan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sebesar 81% antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an di Mts Negeri 2 Kota Serang. Sedangkan sisanya 19% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, agar proses pembelajaran al-Qur'an dan Hadits melalui penerapan metode *rote learning* lebih efektif dan relevan yang optimal bagi siswa, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam rangka meningkatkan keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran yang tepat, sehingga dapat membantu siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

2. Bagi Siswa

Kepada seluruh siswa agar bersungguh-sungguh dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan hukum-hukum ilmu tajwidnya agar dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara fasih sesuai dengan yang diajarkan oleh Nabi Muhammad Saw, dengan kata lain agar dapat memelihara lisan dari kesalahan-kesalahan ketika membaca kitab Allah Ta'ala. Karena membaca Al-Qur'an termasuk amal yang sangat mulia, dan Allah menjanjikan pahala yang berlipat ganda bagi yang melakukan meskipun kita tidak mengerti makna atau artinya.

3. Bagi Peneliti

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.