

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Penerapan Metode *Rote Learning* dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Siswa Kelas VIII B di MTs Negeri 2 Kota Serang

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa metode *rote learning* atau hafalan ialah suatu teknik serta cara yang digunakan oleh seorang pendidik dengan menyerukan peserta didiknya untuk menghafalkan sejumlah kata-kata atau kalimat maupun kaidah.

Bahwa tujuan pertama dari penelitian ini yaitu mengetahui data pengaruh penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits, penulis menyebarkan angket sebanyak 20 item dalam bentuk pernyataan yang diberikan kepada responden yaitu siswa dan siswi yang terdapat di MTs Negeri 2 Kota Serang terdiri dari 14 rombel (rombongan belajar) dengan jumlah 343 siswa khususnya pada kelas VIII B berjumlah 30 siswa yang penulis jadikan sampel penelitian. Penulis menentukan skor untuk jawaban yang terdapat dalam angket

dengan menggunakan skala likert, dengan jawaban positif : sangat setuju = 5, setuju = 4, ragu-ragu = 3, kurang setuju = 2, tidak setuju = 1 untuk tiap pertanyaan, sedangkan untuk jawaban negatif penulis memberikan skor sebaliknya dari jawaban positif.¹

Data yang diperoleh mengenai penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits (variabel X) dengan jumlah responden 30 siswa di kelas VIII B MTs Negeri 2 Kota Serang, disusun dari skor terendah hingga skor tertinggi sebagai berikut: Berdasarkan data yang diperoleh dapat diidentifikasi, bahwa nilai tertinggi adalah 89, dan nilai terendah 62. Maka untuk menentukan analisis data diatas penulis mengurutkan dengan sebagai berikut:

62	65	66	67	68	70	70	70	72	72
73	73	74	74	77	78	78	78	78	79
79	80	80	80	81	82	82	88	89	89

1. Menentukan rentang data, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= N_t - N_r \\
 &= 89 - 62 + 1 \\
 &= 28
 \end{aligned}$$

¹Supardi, *Penilaian Autentik : Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), 132.

2. Menentukan jumlah kelas interval dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,47) \\
 &= 1 + 4,851 \\
 &= 5,851, \text{ dibulatkan menjadi } (6)
 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang interval kelas, dengan rumus:

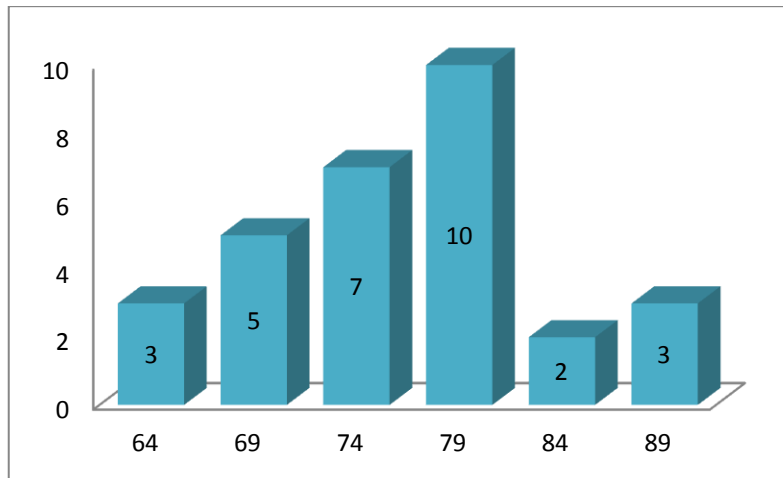
$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{28}{6} \\
 &= 4,67, \text{ di bulatkan menjadi } (5)
 \end{aligned}$$

4. Menentukan tabel distribusi frekuensi variabel X

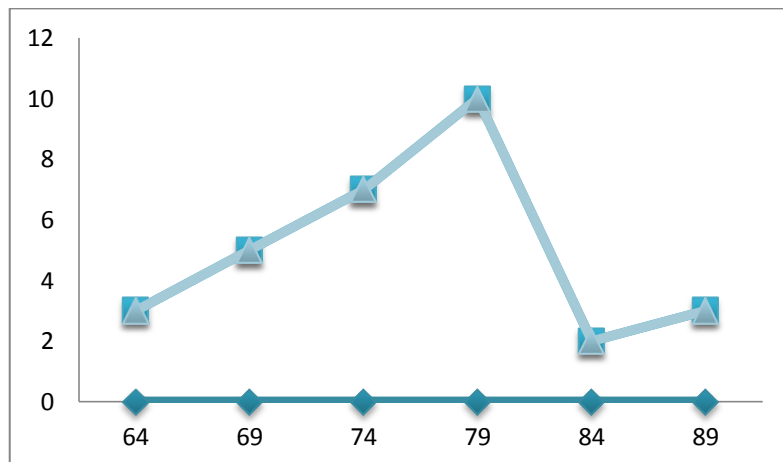
Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Variabel X

NO	NILAI	F	F	X	fx	x ²	f. x ²
1	62 – 66	3	3	64	192	4096	12288
2	67 – 71	5	8	69	345	4761	23805
3	72 – 76	7	15	74	518	5476	38332
4	77 – 81	10	25	79	790	6241	62410
5	82 - 86	2	27	84	168	7056	14112
6	87 - 91	3	30	89	267	7921	23763
Jumlah		Σ30			Σ2280	Σ35551	Σ174710

5. Membuat Grafik Histogram Variabel X

Grafik 4.1**Grafik Histogram Variabel X**

6. Membuat Grafik Poligon Variabel X

Grafik 4.2**Grafik Poligon Variabel X**

7. Menentukan nilai rata-rata (Mean), dengan rumus

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2280}{30} = 76\end{aligned}$$

8. Menentukan Median, dengan rumus:

$$\begin{aligned}Me &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2} n - F}{f} \right] \\ &= 76,5 + 5 \left[\frac{\frac{1}{2} 30 - 15}{10} \right] \\ &= 76,5 + 5 \left[\frac{15 - 15}{10} \right] \\ &= 76,5 + 5 (0) \\ &= 76,5 + 0 \\ &= 76,5\end{aligned}$$

9. Menentukan Modus, dengan rumus:

$$\begin{aligned}Mo &= b + p \left(\frac{b^1}{b^1 + b^2} \right) \\ &= 76,5 + 5 \left(\frac{3}{3 + 8} \right) \\ &= 76,5 + 5 (0,27) \\ &= 76,5 + (1,4) \\ &= 78\end{aligned}$$

10. Menentukan Standar Deviasi, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f \cdot x^2) - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{30(174710) - (2280)^2}{30(30-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{42900}{870}} \\
 &= \sqrt{49,31} \\
 &= 7,03
 \end{aligned}$$

11. Menentukan Uji Normalitas dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Z &= \frac{(x - \bar{x})}{s} \\
 Z_1 &= \frac{61,5 - 76,5}{7,03} = -2,13 \\
 Z_2 &= \frac{66,5 - 76,5}{7,03} = -1,42 \\
 Z_3 &= \frac{71,5 - 76,5}{7,03} = -0,71 \\
 Z_4 &= \frac{76,5 - 76,5}{7,03} = 0 \\
 Z_5 &= \frac{81,5 - 76,5}{7,03} = 0,71
 \end{aligned}$$

$$Z_6 = \frac{86,5 - 76,5}{7,03} = 1,42$$

$$Z_7 = \frac{91,5 - 76,5}{7,03} = 2,13$$

Tabel 4.2
Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas data dengan Chi
Kuadrat

Batas Kelas	Z _{hitung}	Z _{tabel}	L _i	E _i	O _i
61,5	-2,13	0,0166	0,0612	1,83	3
66,5	-1,42	0,0778	0,1611	4,83	5
71,5	-0,71	0,2389	0,2611	7,83	7
76,5	0	0,5000	0,2611	7,83	10
81,5	0,71	0,7611	0,1611	4,83	2
86,5	1,42	0,9222	0,0612	1,83	3
91,5	2,13	0,9834		∑28,98	∑30

12. Menentukan Chi Kuadrat, dengan rumus:

$$\begin{aligned} \Sigma &= \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \frac{(3-1,83)^2}{1,83} + \frac{(5-4,43)^2}{4,43} + \frac{(7-7,83)^2}{7,83} + \frac{(10-7,83)^2}{7,83} + \frac{(2-4,83)^2}{4,83} + \\ &\quad \frac{(3-1,83)^2}{1,82} \end{aligned}$$

$$=0,737 + 0,005 + 0,885 + 0,599 + 1,660 + 0,737 = \mathbf{3,830}$$

Menentukan Derajat Kebebasan, dengan rumus sebagai berikut:

$$Dk = K - 1$$

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

T_{tabel} signifikansi 5%

$$X_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(dk)$$

$$= (1 - 0,05) (5)$$

$$= 0,95 (5)$$

$$= \mathbf{11,070}$$

B. Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII B MTs Negeri 2 Kota Serang

Untuk mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'an (Variabel Y) penulis juga menyebarkan alat ukur test dalam bentuk tes lisan kepada 30 responden siswa dan siswi kelas VIII B disekolah MTs Negeri 2 Kota Serang. Data yang diperoleh mengenai keberhasilan membaca Al-Qur'an dapat diidentifikasi dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 65.

Data Alat Ukur Test Keberhasilan Membaca Al-Qur'an

65	65	68	70	71	73	74	75	77	77
77	78	78	79	80	82	82	83	83	83
83	84	84	85	85	88	88	89	93	93

13. Menentukan rentang data, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R &= N_t - N_r \\
 &= 93 - 65 + 1 \\
 &= 29
 \end{aligned}$$

14. Menentukan jumlah kelas interval dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 (1,47) \\
 &= 1 + 4,851 \\
 &= 5,851, \text{ dibulatkan menjadi } (6)
 \end{aligned}$$

15. Menentukan panjang interval kelas, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{29}{6} \\
 &= 4,83 \text{ di bulatkan menjadi } (5)
 \end{aligned}$$

16. Menentukan tabel distribusi frekuensi variabel Y

Tabel 4.3

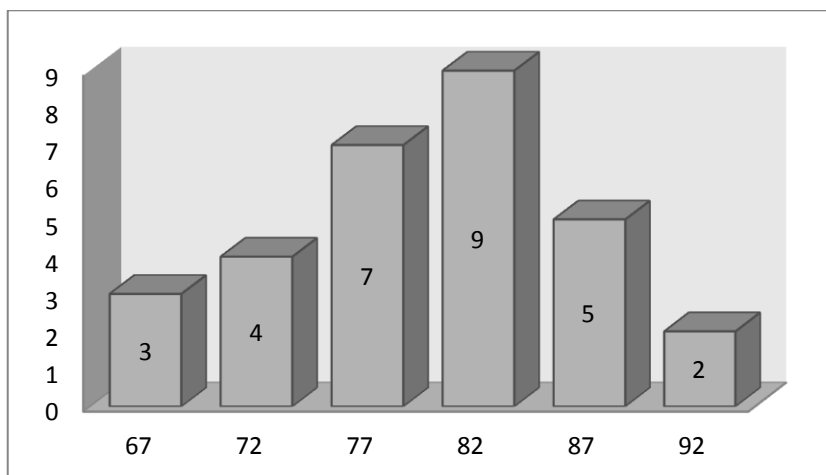
Distribusi Frekuensi Variabel Y

NO	NILAI	f	F	x	fx	x ²	f. x ²
1.	65 – 69	3	3	67	201	4489	13467
2.	70 – 74	4	7	72	288	5184	20736
3.	75 – 79	7	14	77	539	5929	41503
4.	80 – 84	9	23	82	738	6724	60516
5.	85 – 89	5	28	87	435	7569	37845
6.	90 - 94	2	30	92	184	8464	16928
Jumlah		Σ30			Σ2385		Σ190995

17. Membuat Grafik Histogram Variabel Y

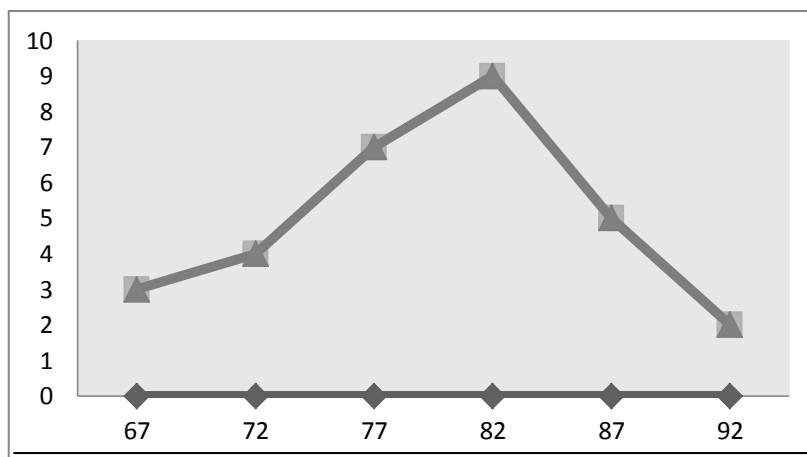
Grafik 4.3

Grafik Histogram Variabel Y



18. Membuat Grafik Poligon Variabel Y

Grafik 4.4
Grafik Poligon Variabel Y



19. Menentukan nilai rata-rata (Mean), dengan rumus

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2385}{30} = 79,5\end{aligned}$$

20. Menentukan Median, dengan rumus:

$$\begin{aligned}Me &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2} n - F}{f} \right] \\ &= 79,5 + 5 \left[\frac{\frac{1}{2} 30 - 14}{9} \right] \\ &= 79,5 + 5 \left[\frac{15 - 14}{9} \right] \\ &= 79,5 + 5 (0,11)\end{aligned}$$

$$= 79,5 + 0,5$$

$$= 80$$

21. Menentukan Modus, dengan rumus:

$$Mo = b + p \left(\frac{b^1}{b^1 + b^2} \right)$$

$$= 79,5 + 5 \left(\frac{4}{4 + 2} \right)$$

$$= 79,5 + 5 (0,7)$$

$$= 79,5 + 3,5$$

$$= 83$$

22. Menentukan Standar Deviasi, dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{n(\sum f \cdot x^2) - (\sum f \cdot x)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{30(190995) - (2385)^2}{30(30-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{46125}{870}}$$

$$= \sqrt{47.84}$$

$$= 6.91$$

23. Menentukan Uji Normalitas dengan rumus:

$$Z = \frac{(X - \bar{X})}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{64.5 - 79.5}{6.91} = -2.17$$

$$Z_2 = \frac{69.5 - 79.5}{6.91} = -1.44$$

$$Z_3 = \frac{74.5 - 79.5}{6.91} = -0.72$$

$$Z_4 = \frac{79.5 - 79.5}{6.91} = 0$$

$$Z_5 = \frac{84.5 - 79.5}{6.91} = 0.72$$

$$Z_6 = \frac{89.5 - 79.5}{6.91} = 1.44$$

$$Z_7 = \frac{94.5 - 79.5}{6.91} = 2.17$$

Tabel 4.4

**Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas data dengan
Chi Kuadrat Variabel Y**

Batas Kelas	Z _{hitung}	Z _{tabel}	L _i	E _i	O _i
64,5	-2,17	-0,0150	0,0599	1,797	3
69,5	-1,44	-0,0749	0,1609	4,827	4
74,5	-0,72	-0,2358	0,2642	7,926	7

79,5	0	0,5000	0,2642	7,926	9
84,5	0,72	0,7642	0,1087	3,261	5
89,5	1,14	0,8729	0,1121	3,363	2
94,5	2,17	0,9850		$\Sigma 29,1$	$\Sigma 30$

24. Menentukan Chi Kuadrat, dengan rumus:

$$\begin{aligned}\Sigma &= \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \frac{(3-1.797)^2}{1.797} + \frac{(4-4.827)^2}{4.827} + \frac{(7-7,926)^2}{7,926} + \frac{(9-7,926)^2}{7,926} + \\ &\quad \frac{(5-3.261)^2}{3.261} + \frac{(2-3.363)^2}{3.363} \\ &= 0.805 + 0.141 + 0,108 + 0.145 + 0.927 + 0.552 = \mathbf{2,680}\end{aligned}$$

Menentukan Derajat Kebebasan, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}Dk &= K - 1 \\ &= 6 - 1 \\ &= 5\end{aligned}$$

T_{tabel} signifikansi 5%

$$\begin{aligned}X_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha)(dk) \\ &= (1 - 0,05) (5) \\ &= 0,95 (5) \\ &= \mathbf{11,070}\end{aligned}$$

C. Pengaruh Penerapan Metode *Rote Learning* dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits terhadap keberhasilan membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 kota serang. Data yang diperoleh dapat diidentifikasi, sebagai berikut:

1. Membuat tabel distribusi variabel X dan variabel Y

Tabel 4.5

Distribusi Variabel X dan Y

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	62	65	3844	4225	4030
2	65	65	4225	4225	4225
3	66	68	4356	4624	4488
4	67	70	4489	4900	4690
5	68	71	4624	5041	4828
6	70	73	4900	5329	5110

7	70	74	4900	5476	5180
8	70	75	4900	5625	5250
9	72	77	5184	5929	5544
10	72	77	5184	5929	5544
11	73	77	5329	5929	5621
12	73	78	5329	6084	5694
13	74	78	5476	6084	5772
14	74	79	5476	6241	5846
15	77	80	5929	6400	6160
16	78	82	6084	6724	6396
17	78	82	6084	6724	6396
18	78	83	6084	6889	6474
19	78	83	6084	6889	6474
20	79	83	6241	6889	6557
21	79	83	6241	6889	6557
22	80	84	6400	7056	6720

23	80	84	6400	7056	6720
24	80	85	6400	7225	6800
25	81	85	6561	7225	6885
26	82	88	6724	7744	7216
27	82	88	6724	7744	7216
28	88	89	7744	7921	7832
29	89	93	7921	8649	8277
30	89	93	7921	8649	8277
Σ	2274	2392	173758	192314	182779

2. Analisis Regresi

$$\Sigma X = 2274$$

$$\Sigma Y = 2392$$

$$\Sigma X^2 = 173758$$

$$\Sigma Y^2 = 192314$$

$$\Sigma XY = 182779$$

$$a = \frac{(\Sigma X^2)(\Sigma Y) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(173785)(2392) - (2274)(182779)}{30(182779) - (2274)(2392)} \\
&= \frac{415629136 - 415639446}{5483370 - 5439408} \\
&= \frac{-10310}{43962} \\
&= 0,23 \\
\text{b } &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \\
&= \frac{30(182779) - (2274)(2392)}{30(173005) - (2274)^2} \\
&= \frac{5483370 - 5439408}{5212740 - 517076} \\
&= \frac{43962}{41664} \\
&= 1,05
\end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 0,23 + 1,05$
 X, persamaan ini memberikan informasi bahwa rata-rata
 perubahan satu skor penerapan metode *rote learning* dalam
 pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits diikuti oleh perubahan
 satu unit skor keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa
 sebesar 1,05.

Dari data di atas, maka dapat dicari nilai koefisien korelasi dengan cara sebagai berikut :

2. Menghitung koefisien korelasi dengan rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{N\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}\{N\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi

N = Jumlah sampel

$\sum X$ = Jumlah variabel x

$\sum Y$ = Jumlah variabel Y

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara skor variabel X dan variabel Y

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{N\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}\{N\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}} \\ &= \frac{30(182779) - (2274)(2392)}{\sqrt{\{30.173758 - (2274)^2\}\{30.192314 - (2392)^2\}}} \\ &= \frac{5483370 - 5439408}{\sqrt{\{5212740 - 5171076\}\{5769420 - 5721664\}}} \\ &= \frac{43962}{\sqrt{(41664)(47756)}} \end{aligned}$$

$$= \frac{43952}{\sqrt{1989705984}}$$

$$= \frac{43952}{44604,12}$$

$$= \mathbf{0.90}$$

3. Memberikan interpretasi terhadap skor koefisien korelasi dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel 4.6

Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment

Nilai Koefisien Korelasi	Interprestasi
0,00 – 0,20	Sangat lemah / sangat rendah
0,21 – 0,40	Rendah
0,41 – 0,70	Sedang
0,71 – 0,90	Tinggi
0,91 – 1,00	Sangat tinggi ²

Dari hasil penghitungan di atas bahwa hasil koefisien korelasi sebesar 0,90, setelah di interpretasikan, skor koefisien korelasi berada pada 0,71 – 0,90, maka

² Darwyan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta Press), 93

interpretasinya adalah adanya pengaruh yang tinggi antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang.

4. Uji Hipotesis atau pengujian signifikansi koefisien korelasi

H_0 = Tidak ada pengaruh antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an.

H_a = Terdapat pengaruh antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an.

Atau dapat ditulis singkat:

$$H_0 : r_{xy} = 0$$

$$H_a : r_{xy} \neq 0$$

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,90\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,90^2}} \\ &= \frac{0,90\sqrt{28}}{\sqrt{1-0,810}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{0,90 \cdot 5,30}{\sqrt{0,190}} \\
 &= \frac{4,770}{0,435} \\
 &= \mathbf{11,093 / t_{hitung}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 DF &= n - 2 \\
 &= 30 - 2 \\
 &= 28
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 T_{tabel} &= (\alpha : 30 - 2) \\
 &= (0.05 : 28) \\
 &= \mathbf{1,701 / t_{tabel}}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil penghitungan di atas, bahwa harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = 30 - 2 = 28$, maka diperoleh t tabel = **1,701**. Ternyata harga t hitung **11,093** lebih besar dari t tabel, sehingga H_0 di tolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan nilai koefisien korelasi antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an sebesar 0,90.

5. Menentukan Koefiensi Determinasi (koefisien penentu), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 CD &= r^2 \times 100\% \\
 &= (0,90)^2 \times 100\% \\
 &= 0,81 \times 100\% \\
 &= 81\%
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sebesar 81% antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang. Sedangkan sisanya 19% dipengaruhi oleh faktor lain.

6. Hipotesis Statistik

$$H_0 : r_{xy} = 0 \text{ (ditolak)}$$

$$H_a : r_{xy} \neq 0 \text{ (diterima)}$$

Diketahui bahwa $r_{xy} = 0,90$, maka $r_{xy} \neq 0$ (H_a di terima), artinya terdapat Pengaruh Antara Penerapan Metode *Rote Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Dengan Keberhasilan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang.

Untuk mengukur variabel pengaruh antara penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an, penulis menyebarkan 20 item angket dalam bentuk pernyataan dan alat ukur test dalam bentuk ujian lisan kepada 30 siswa yang dijadikan sampel. Selanjutnya jawaban siswa terhadap item angket diberi skor dengan menggunakan skala likert, untuk jawaban sangat setuju = 5, setuju = 4, ragu-ragu = 3, kurang setuju = 2, tidak setuju = 1.

Untuk skor maksimal yang diperoleh adalah $5 \times 40 = 200$ sedangkan skor terendah adalah $1 \times 40 = 40$, hasil perhitungan setiap item diidentifikasi pada skala penelitian (analisa parsial perindikator).

0,00 – 1,0 sangat rendah

1,0 – 2,0 rendah

2,0 – 3,0 sedang/cukup

3,0 – 4,0 tinggi/baik

4,0 – 5,0 sangat tinggi/baik