

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 September 2017

Materai 6000

Eva Lutfiyah
NIM 132101691

ABSTRAK

Eva Lutfiyah. 132101691. 2017. Judul Skripsi: “***Pengaruh Penerapan Metode Rote Learning dalam Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits Terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur’an***” (Studi di MTs Negeri 2 Kota Serang)

Hafalan atau ingatan merupakan suatu aktivitas kognitif dalam menerima, menyimpan dan mereproduksi kembali suatu pengetahuan yang telah dipelajaridkan kesan-kesan masa lalu yang telah diperoleh dari proses belajar yang kemudian pada suatu saat dapat dikeluarkan dan digunakan kembali. Dalam pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits ini metode *rote learning* sangat berpengaruh khususnya pada Al-Qur’an untuk mencapai keberhasilan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Negeri 2 Kota Serang yang baik dan sesuai dengan harapan, karena dengan cara menghafal atau mengingat berbagai macam ilmu tajwid akan memudahkan peserta didik dalam membaca Al-Qur’an.

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits di MTs Negeri 2 Kota Serang?, 2) Bagaimana keberhasilan membaca Al-Qur’an siswa MTs Negeri 2 Kota Serang?, 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits terhadap keberhasilan membaca Al-Qur’an MTs Negeri 2 Kota Serang?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran ilmu tajwid, mengetahui keberhasilan siswa dalam membaca Al-Qur’an, dan mengetahui pengaruh penerapan metode *rote learning* dalam pembelajaran Ilmu tajwid terhadap keberhasilan membaca Al-Qur’an di MTs Negeri 2 Kota Serang.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 Kota Serang dengan jumlah subjek yang dijadikan sampel sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,90, setelah di interpretasikan, skor koefisien korelasi berada pada 0,71 – 0,90, maka interpretasinya adanya pengaruh yang tinggi yaitu sebesar 81% antara metode *rote learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits dengan keberhasilan membaca Al-Qur’an, Sedangkan sisanya 19% dipengaruhi oleh faktor lain.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp. : 1 (satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Hal : Usulan Ujian Skripsi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin
 Banten

 a.n Eva Lutfiyah di
 NIM : 132101691 Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diperma­k­lum­kan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi A.n **Eva Lutfiyah**, NIM : **132101691** yang berjudul “***Pengaruh Penerapan Metode Rote Learning dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur'an***” (Studi di MTs Negeri 2 Kota Serang), dipandang layak untuk diuji dalam sidang munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 04 September 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom. MM
NIP 197507152000031005

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP 195511111984031002

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROTE*
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DAN HADITS TERHADAP KEBERHASILAN
MEMBACA AL-QUR'AN**
(Studi di MTs Negeri 2 Kota Serang)

Oleh :

Eva Lutfiyah
NIM: 132101691

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom. MM
NIP 197507152000031005

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 196809102000031001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP 196103251993031002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eva Lutfiyah, NIM : 132101691 yang berjudul *“Pengaruh Penerapan Metode Rote Learning dalam Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits Terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur’an”* (Studi di MTs Negeri 2 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqasah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 September 2017.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 September 2017

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 196811171991032001

Penguji I

Juhji, M.Pd

NIP.

Anggota

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP. 196107051992031003

Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom. MM

NIP. 197507152000031005

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd

NIP. 195511111984031002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, ku panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahanda tercinta Jazuli, dan Ibunda ku tercinta Nafisah, yang selalu dengan ikhlas dan tulus memberikan kasih sayang dan do'a serta selalu memberikan penguatan dan semangat tiada henti selama berjalannya penyusunan skripsi.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengamalkannya”. (HR. Bukhori)¹

¹ Syekh Yahya bin Syarifuddin An Nawawi, *40 Hadits Terjemah Hadits Arba’in Nawawi* (Jakarta:CV Wangsamerta, 2014), 51

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Eva Lutfiyah dilahirkan di Serang pada tanggal 23 Mei 1996. Tepatnya di Cisait Kp. Baru RT. 08/04 Desa. Sentul, Kec. Kragilan, Kab. Serang. Orang tua penulis Bapak Jazuli dan Ibu Nafisah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Sentul IV Kabupaten Serang lulus pada tahun 2007, MTs Al-Mubarak Kota Serang lulus tahun 2010, SMA Al-Mubarak Kota Serang lulus tahun 2013, dan kuliah pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus IAIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota GMNI (Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia) pada periode 2013-2014. Serta memiliki pengalaman mengajar di TKQ dan Madrasah Diniyah Al-Jauharotunnaqiyyah Kabupaten Serang selama 5 tahun.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini yang berjudul : *“Pengaruh Penerapan Metode Rote Learning dalam Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits Terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur’an”* (Studi di MTs Negeri 2 Kota Serang) kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Hafidz Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah

mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi pada penulis.

4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom. MM. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh dewan guru dan siswa-siswi MTs Negeri 2 Kota Serang yang telah memberikan waktu dan tempat kepada penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 September 2017
Penulis,

Eva Lutfiyah
Nim 132101691

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA	
BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN..	9
A. Kajian Teoretik.....	9
1. Penerapan Metode <i>Rote Learning</i>	9
2. Keberhasilan dalam Membaca Al-Qur'an .	31

	B. Penelitian Terdahulu	50
	C. Kerangka Berpikir	51
	D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	57
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
	B. Metode Penelitian	58
	C. Populasi dan Sampel	59
	D. Variabel Penelitian	61
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	F. Instrumen Penelitian.....	65
	G. Teknik Pengolahan Data	69
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	75
	A. Penerapan Metode <i>Rote Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Negeri 2 Kota Serang	75
	B. Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Negeri 2 Kota Serang.....	82
	C. Pengaruh Penerapan Metode <i>Rote Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits terhadap Keberhasilan Membaca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Serang	89
BAB V	PENUTUP	99
	A. Simpulan	99
	B. Saran-saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Bagan pengaruh penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits terhadap keberhasilan membaca Al-Qur'an	55
Tabel 3.1	Jadwal penelitian.....	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument variabel X (penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits).....	68
Tabel 3.3	Kisi-kisi alat ukur test variabel Y (keberhasilan membaca Al-Qur'an)	69
Tabel 3.4	Interprestasi nilai koefisien korelasi “r” product moment	74
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi variabel X (penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits).....	77
Tabel 4.2	Tabel penolong untuk pengujian normalitas data dengan chi kuadrat variabel X (penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits).....	81
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi variabel Y (keberhasilan membaca Al-Qur'an)	84
Tabel 4.4	Tabel penolong untuk pengujian normalitas data dengan chi kuadrat variabel Y (keberhasilan membaca Al-Qur'an).....	87

Tabel 4.5	Distribusi variabel X dan Y	89
Tabel 4.6	Interprestasi nilai koefisien korelasi “r” product moment	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik histogram variabel X (penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits).....	78
Grafik 4.2	Grafik polygon variabel X (penerapan metode <i>rote learning</i> dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits).....	78
Grafik 4.3	Grafik histogram variabel Y (keberhasilan membaca Al-Qur'an).....	84
Grafik 4.4	Grafik polygon variabel Y (keberhasilan membaca Al-Qur'an).....	85