**DAFTAR PUSTAKA**

Abror, Abdul Rahman, *Psikologi Pendidikan,* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003).

Adz-Zakariey , Hamdani Bakran, *Psikologi Kenabian,* (Yogyakarta: Beranda Publishing, 2007).

Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar,* (Bandung: Pustaka Setia, 2005).

Ahmadi. *Pendidikan Dari Masa Ke Masa,* (Bandung: Armico, 2000).

Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (Jakarta: Prenada Media Group, 2014).

Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik,* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011).

Ametenbun. *Managemen Kelas Penuntutn Guru dan Calon Guru*. (Bandung: IKIP Bandung, 2001).

Aminuddin Rasyad, *Teori Belajar da Pembelajaran,* (Jakarta: UHAMKA PRESS, 2003).

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).

Azyumardi, *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III,* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012).

Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar*. (Jakarta: Erlangga, 2001).

Danim, Sudarwa, *Media Komunikasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka CIpta, 2001).

Daryanto, *Panduan Proses Pembelajaran*, (Jakarta: Publisher, 2009).

Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya,* (Semarang, PT Tanjung Mas Inti, 2005).

Departemen Agama RI., *Kurikulum Berbasis Kompetensi Bidang Studi Fikih*, (Dirjen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2003).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000).

Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 2000).

Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

Fathurrahman, Pupuh dan Sutikno, Sobry, *Strategi Belajar Mengajar,* (Bandung: Refika Aditama, 2014).

Ginting, Abdorrokman, *Esensi Praktis Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Humaniora, 2008).

Habey S.F. *Kamus Populer,* (Jakarta: Nurani, 1983).

Hakim, Thursan, *Belajar Secara Efektif,* (Jakarta, Puspa Swara, 2002).

Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar,* Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012.

Hamruni, *Strategi Pembelajaran,* (Yogyakarta: Insan Madani, 2012).

Hanafiah , Nanang dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran,* Bandung: Refika Aditama, 2012.

Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning, Terj. Ibnu Setiawan,* (Bandung: Kaifa, 2010).

Kartono, Kartini, *Quo Vadis Tujuan Pendidikan*, (Bandung : Mandar Maju, 2001).

Komalasari, Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* (Bandung: PT Refika Aditama, 2013).

Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Melayu, Usman, *Hakikat Minat Belajar dan Hasil Belajar*, dalam jurnal STMT Trisakti, ISSN 0853- 4178, edisi 084.

Modul strategi pembelajaran pgmi (Surabaya: LAPIS PGMI 2008).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah,* Bandung: Rosdakarya, 2012.

Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global* (Malang: UIN-Maliki Press, 2012).

Muslich, Masnur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah.*  (Jakarta: Prenadamedia Group: 2010).

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 2 tentang Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran pendidikan agama Islam dan bahasa arab Madrasah Ibtidaiyah tahun 2008

Poerwadarminta, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Balai Pustaka. 2007).

Prasetya, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 1997, h. 186.

Ramayulis, *Metologi Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Kalam Mulia, 2012).

Rianto, Milan *Pendekatan*, *Strategi, dan Metode Pembelajaran* (Malang: Departemen Pendidikan Nasional, 2006).

Robert, M. Gagne, *The Condition of Learning.* (New York, Renehart and Winston, 1999)

Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar,* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008).

Ruseffendi, E.T, *Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA,* (Bandung: Tarsito. 2001).

Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

S. Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Bandung: Bumi Aksara. 2004).

Sagala, Saiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar.* Bandung: Alfabeta, 2013.

Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2011).

Sedarmayanti, *Metodologi Penelitian*. (Bandung : Baju Mundur 2011).

Silalahi, Sedarmayanti. *Metodologi Penelitian*, (Bandung : Baju Mundur, 2009).

Siregar, Evelin dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengarhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005).

Sofyan, Ahmad, *Perilaku Belajar*, dalam jurnal Didaktika Islamika Jurnal Kependidikan Keislaman dan kebudayaan ISSN 1411-5913, vol.IV No.1

Solichin, Muhammad Muchlis, *Psikologi Belajar Aplikasi Teori-teori Belajar dalam Proses Pembelajaran,* (Yogyakarta: SUKA-Press, 2012).

Sri Anggrarini.P, Tesisnya yang berjudul: “*Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Studi Kasus Terhadap Prestasi Belajar Penggunaan Partograf Mahasiswa Akademi Kebidanan Di Surakarta”*. (Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2010).

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2005).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2012).

\_\_\_\_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Alfabeta, 2013).

Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik, (Konsep dan Aplikasi),* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan,*  (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005).

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Syafe’i, Rachmat *Ilmu Ushul Fiqih*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010).

Syah, Darwyan *et al*., *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Diadit Media, 2009).

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru,* (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2005).

Syaiful Bahri, Djumarah, *Psikologi Belajar,* (Jakarta, Rineka Cipta, 2002).

Taniredja, Tukiran, *Penelitian Kuantitatif(Sebuah Pengantar)*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Tudjai, *Analisis Hasil Belajar Kemampuan Dasar Kependidikan*, dalam jurnal Teknologi Pendidikan, ISSN 1411-2744, vol.2 no.1

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2004).

W.S. Winkel, *Psikologi Perndidikan*, (Jakarta, PT. Gramedia, 2006).Warsito. *Pengaruh Metode Penugasan dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kalkulus I,* (Jakarta.: PPS IKIP Jakarta. 2008).

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Yamin, Martinis, *Paradigma Baru Pembelajaran,* (Jakarta: Gaung Persada, 2011).

Zaenuddin, Udin, *Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Mts Nurul Hidayat Kec. Kronjo Kab. Tangerang.* Tesis. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2014.tidak diterbitkan.