**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar fikih siswa SMP kelas VII di SMP Daar el-Qolam 2 Kabupaten Tangerang. Berdasarkan hasil pengolahan, analisis dan pengujian data melalui aplikasi SPSS 24.0 serta pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, untuk mengetahui pengaruh secara parsial antara X1 terhadap Y dan X2 terhadap Y. Maka hasil penelitian ini menunjukan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik secara bersama-sama terhadap hasil belajar fikih siswa kelas VII di SMP Daar el-Qolam 2 Kabupaten Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig. 0,002 < 0,05 dan Fhitung = 7,020. Secara bersama-sama variabel metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik memberikan kontribusi sebesar 19,8 % terhadap variabel hasil belajar fikih.
2. Hasil analisis data tentang pengaruh metode pembelajaran kontekstual pengaruh metode pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar fikih siswa kelas VII di SMP Daar el-Qolam 2 Kabupaten Tangerang yang diolah melalui perhitungan statistik, dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa metode pembelajaran kontekstual, pada umumnya sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari keaktifan dan keseriusan siswa kelas VII SMP Daar el-Qolam 2 dalam menjalankan kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran kontekstual tersebut dan membantu proses kegiatan belajar mengajar. Variabel metode pembelajaran kontekstual memberikan kontribusi sebesar 66 % dalam meningkatkan hasil belajar fikih.
3. Hasil analisis data tentang pengaruh metode pembelajaran praktik pengaruh metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar fikih siswa kelas VII di SMP Daar el-Qolam 2 Kabupaten Tangerang yang diolah melalui perhitungan statistik, dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa metode pembelajaran praktik, pada umumnya sudah baik. Hal ini terlihat dari keaktifan dan keseriusan siswa kelas VII SMP Daar el-Qolam 2 dalam menjalankan kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran praktik tersebut dan membantu proses kegiatan belajar mengajar. Variabel metode pembelajaran praktik memberikan kontribusi sebesar 22,9 % dalam meningkatkan hasil belajar fikih.
4. **Implikasi**

Suatu penelitian mengenai hasil belajar fikih di SMP Daar el-Qolam 2 Kabupaten Tangerang maka dapat ditarik kesimpulan mempunyai implikasi dalam metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik di sekolah. Sehubung dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai variabel metode pembelajaran kontekstual diduga berpengaruh terhadap hasil belajar fikih, menunjukan pengaruh yang signifikan. Variabel tersebut yaitu variabel metode pembelajaran kontekstual memberikan pengaruh terhadap hasil belajar fikih. Artinya apabila metode pembelajaran kontekstual dilakukan dengan tepat maka akan berpengaruh pada hasil belajar fikih.
2. Hasil penelitian mengenai variabel metode pembelajaran praktik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar fikih, menunjukan pengaruh yang signifikan. Variabel tersebut yaitu variabel metode pembelajaran praktik memberikan pengaruh terhadap hasil belajar fikih. Artinya apabila metode pembelajaran praktik dilakukan dengan tepat maka akan berpengaruh pada hasil belajar fikih.
3. Dengan adanya penelitian ini semoga dapat memberikan gambaran dan referensi bagi pihak-pihak yang terlibat khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam penggunaan metode pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Selama ini guru Pendidikan Agama Islam (PAI) belum mampu menggunakan metode pembelajaran dengan baik dan tepat. Maka dalam meningkatkan hasil belajar siswa tersebut diperlukan adanya usaha dan upaya dari guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan adanya persoalaan tersebut semoga dapat menyadarkan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terkait pentingnya metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar.

1. **Saran**

Diakhir penulisan tesis ini, penulis ingin memberikan saran-saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi khalayak banyak, yaitu :

1. Seorang guru selain dituntut untuk meningkatkan kompetensinya, guru juga hendaknya mampu menggunakan metode pembelajaran dengan tepat kepada siswanya. Metode pembelajaran yang dilakukan guru sangatlah berpengaruh untuk peningkatan hasil belajar siswa, karena metode pembelajaran merupakan faktor dari keberhasilan tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Sedikitnya kontribusi variabel metode pembelajaran kontekstual dan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar siswa menuntut agar penelitian ini dapat dilaksanakan dalam skala yang lebih besar dan lebih baik lagi.