

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pokok Bahasa Indonesia dengan Meningkatkan Kemampuan Membaca menggunakan metode *Mind Mapping* mengalami peningkatan pada siklus nilai rata-rata siswa sebesar 2,45 dengan presentase 61,72 % pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 3.09 dengan presentase 75,03%. Secara umum Metode *Mind Mapping* dapat dilaksanakan guru. Siswa merespon secara positif setiap tahapan pembelajaran, semua aktivitas yang disajikan dapat dilakukan oleh siswa selama proses pembelajaran terjadi interaksi berupa, membaca dengan percaya diri, kerjasama dengan teman, Tanya jawab antara guru dengan siswa, dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan menggunakan metode *mind mapping*. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil rata-rata kelas pada tahap prasiklus sebesar (60,92) siklus I sebesar (65,18) siklus II sebesar (69,25). Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada pokok Meningkatkan Kemampuan Membaca yaitu: pada pada tahap pra siklus sebesar

(37,03%) siklus I sebesar (66,70%) siklus II sebesar (85,18%). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai Meningkatkan Kemampuan Membaca mencapai ketuntasan yang diinginkan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai metode *mind mapping* pada pelajaran bahasa Indonesia memaparkan dengan membaca kata dan membaca kalimat untuk meningkatkan kemampuan membaca sebagai berikut:

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, diharapkan guru supaya mengupayakan pembelajaran yang lebih kreatif agar siswa dapat mencermati dan aktif dalam proses pembelajaran. Kemudian untuk mencapai tujuan pembelajaran, hendaknya guru membuat perencanaan yang matang dalam bentuk RPP dan menyiapkan sarana dan prasarana belajar yang dapat membantu pelaksanaan pembelajaran di kelas serta melalui penggunaan metode yang tepat dengan kondisi kelas dan materi yang dibahas.

2. Bagi peneliti

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan Dkk, *Pembelajaran Taman Kanak-kanak* (Jakarta, Bumi Aksara) 1988
- B.Suryosubro, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta Rineka Cipta) 1989
- Cheryl Gerson tuttle DKK, *Game Kreatif untuk Anak* (Ed.I.Yogyakarta: Andi, 2008)
- Fami Olivia DKK, *Belajar Membaca Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini* (PT. Elek Media Komputindo) 1999
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Dekolah Dasar* (jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Gny Bond DKK, *Reading Difticul Tios* (USA: Prontice Hail) 1997
- Hamid Patilimia, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung:Alfabola) 2007
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa, 2008), h. 7
- H. Tarigan G, *Membaca Dalam Kehidupan* (Bandung, Angkasa)
- Janawi, *Kompetensi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Kunandar, *Langkah Penelitian Kelas* (Jakarta: Rajawali Pres) 2008
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*
- Mardiah Kalsum Nasution, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri, 2011),
- Mifahul Huda, *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (Pustaka Pelajar 2014) h.307
- Moeslihatoen R, *Metode Pengajaran Taman Kanak-Kanak* (Bandung: Alvabeta) 2009

- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya) 2008
- Novi Resmi Dkk, *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* (Bandung: UPI Pres) 2006
- Nurbiana Dhien Dkk, *Metode Pengembangan Bahasa* (Pusat Penerbitan Unitversitas Terbuka) 2000
- Samsiah, *Buku Ajar Kesulitan Calistung Pada Anak Usia Dini* (Cahaya Mentari Nassution) 2004
- Solchan, *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h 7.4.
- Supardi dan Darwyan Syah, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta: Diandit Media, 2006), h. 14
- Suharsini Arikanto, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara) 2006
- Turmadi, *Evaluasi Pendidikan* (Bandung, Depdikbut) 2000
- Yeti Mulyati, *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sd*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), 1.3.
- Zainal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Rajawali Pres) 2007
- Zulela, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h 4.