

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT PESERTA DIDIK  
DALAM MENGHAFAKAL JUZ'AMMA  
MENGUNAKAN METODE AL-QOSIMI DI SMP  
ISLAM AL-WUSTSQO KOTA SERANG**  
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

**MUHAMMAD SOFWATULLAH**

**NIM : 122111369**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2016 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya sebut kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2016

**Muhammad Sofwatullah**  
**NIM : 122111369**

## ABSTRAK

Nama : **Muhammad Sofwatullah**, NIM : 122111369, **“Upaya Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Menghafal Juz’amma Menggunakan Metode Al-Qosimi di SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang),**

Skripsi ini membahas Upaya Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Menghafal Juz’amma Menggunakan Metode Al-Qosimi di SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang Tahun ajaran 2015/2016). Kajian di latarbelakangi oleh tidak adanya semangat peserta didik untuk menghafal Juz’Amma dan juga tidak adanya metode yang akurat untuk menghafal Juz’Amma, jikalau ada, penerapannya yang tidak sesuai dengan karakter siswa sehingga anak merasa jenuh karena proses menghafalnya tidak menarik dan akibatnya siswa malas untuk menghafal.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana Penerapan Metode *Al-Qosimi* dalam meningkatkan minat peserta didik dalam menghafal Juz’Amma? 2) Bagaimana Minat peserta didik dalam menghafal Juz’Amma setelah menggunakan metode *Al-Qosimi*?

Adapun Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk: 1) Untuk mengetahui sejauh mana minat peserta didik dalam menghafal Juz’Amma 2) Untuk mengefektifkan kreativitas guru dalam pembelajaran Tahfidz Qur’an.

Untuk itu peneliti menggunakan metode *Al-Qosimi* untuk menjawab permasalahan tersebut dan akan dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan melalui dua siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Al-Qosimi* pada upaya meningkatkan minat peserta didik dalam menghafal Juz’Amma siswa SMP Al-Wustsqo Kota Serang dilakukan dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dan setelah menggunakan metode *Al-Qosimi*.

Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi minat siswa per siklus dimana pada pra siklus minat siswa berjumlah 1246 dari 20 siswa dengan rata-rata 62,3 meningkat pada siklus I menjadi 1433 dari 20 siswa dengan rata-rata 71,65 dan diakhir siklus II mengalami peningkatan minat siswa menjadi 1631 dari 20 siswa dengan rata-rata 81,55 dengan kategori baik. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru juga mengalami peningkatan dimana pada Siklus I berjumlah 28 dengan rata-rata 70 dan diakhir siklus II mengalami peningkatan berjumlah 32 dengan arata-rata 80.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp.	: Skripsi	<b>Dekan Fakultas</b>
Hal	: <b>Skripsi</b>	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>
	<b>a.n. Muhammad Sofwatullah</b>	Di -
	<b>NIM: 122111369</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Sofwatullah, Nim : 122111369, yang berjudul “**UPAYA MENINGKATKAN MINAT PESERTA DIDIK DALAM MENGHAFAL JUZ'AMMA MENGGUNAKAN METODE AL-QOSIMI DI SMP ISLAM AL-WUSTSQO KOTA SERANG** (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wutsqo Kota Serang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan proposal skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Serang, 13 Oktober 2016

Pembimbing II

**Dr. Darwiansyah, Ph.D**  
NIP. 19600222 199203 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 20003 2 008

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT PESERTA DIDIK  
DALAM MENGHAFAKAL JUZ'AMMA  
MENGUNAKAN METODE AL-QOSIMI DI SMP  
ISLAM AL-WUSTSQO KOTA SERANG**  
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wutsqo Kota Serang)

Oleh :

**MUHAMMAD SOFWATULLAH**  
**NIM : 122111369**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Darwyansyah, Ph.D**  
NIP. 19600222 199203 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 20003 2 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP: 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhammad Sofwatullah NIM : 122111369 Yang Berjudul **“Upaya Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Menghafal Juz’amma Menggunakan Metode Al-Qosimi di SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Wustsqo Kota Serang),** telah diajukan dalam sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal 13 Oktober 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Instiut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 13 Oktober 2016

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP: 19610325 199303 1 002

Penguji I

Anggota

**Hasbullah, M.Pd.I**

NIP.

Penguji II

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd**

NIP. 1955111 198403 1 002

Pembimbing I

**Dr. Supardi, Ph.D**

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II

**Dr. Darwyansyah, Ph.D**  
NIP. 19600222 199203 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 20003 2 008

## **PERSEMBAHAN**

*“Setiap Rangkaian kata dalam skripsi ini, aku persembahkan untuk Abahku Mahfud Mut’hi dan Ibuku Diah Sa’diyah tercinta serta Kakaku Muhammad Dedi Ahyadi, S.Pd.I dan Adik-Adikku Umi Hani Handayani, Lela Nur Lela, Rifqi Husni Mubarak, Akmal Yasir ‘Arafat, Alya Nur’Aini dan Muhammad Faidullah terdasayang, dan teruntuk Zally Gitriviani Putri terimakasih untuk segala motivasi dan supportnya untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan sebuah gelar, jazakumullah.”*

## MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

**(Al mujadilah, 58 : 11)**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 02 Agustus 1993. Tepatnya di Ds. Taman Baru Kp. Taman Baru Kec. Taktakan Kota Serang. Orang tua penulis Bapak Mahfudz Mu'thi dan Ibu Dia Sa'diah memberi nama penulis "Muhammad Sofwatullah"

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Taman Baru II Serang lulus tahun 2005, SMP Negeri I KRamatwatu lulus tahun 2008, SMA Negeri I Kramatwatu lulus tahun 2011, dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada SMP Islam Al-Wutsqo Kota Serang di DS. Drangong Kp. Taman Sijaga dan Madrasah Ibtidaiyah Darul 'Ulum Ds. Taman Baru Kp. Taman Baru sebagai tenaga pengajar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirahiim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa melaksanakan amanahnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. E. Fauzul Iman, M.A sebagai Rektor IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Darywan Syah, Ph.D. sebagai Pembimbing I, dan Ibu Umayah, S.Psi.,Mpd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen IAIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di IAIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh Kyai, Ustadz, dan Santri Pondok Pesantren Bani Thohir Pelamunan yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 13 Oktober 2016

Penulis

**Muhammad Sofwatullah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN SIDANG</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II    LANDASAN     TEORITIK,     KERANGKA           BERPIKIR    Dan    PENGAJUAN    HIPOTESIS           PENELITIAN</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Upaya    Peningkatan    Minat    Menghafal Juz' Amma.....	11

a.	Pengertian Menghafal Juz' Amma .....	11
b.	Tahapan-Tahapan Pengajaran Sebelum dan Ketika Menghafal Juz' Amma.....	11
c.	Factor-faktor Pendukung dan Penghalang Menghafal Juz' Amma .....	19
2.	Metode Pembelajaran .....	21
a.	Pengertian Metode Pembelajaran .....	21
b.	Kedudukan Metode dalam Pembelajaran .....	24
c.	Syarat-Syarat Penggunaan Metode dalam Pembelajaran .....	26
d.	Macam-Macam Metode Pembealajran Menghafal Al-Qur'an .....	27
3.	Metode Al-Qosimi .....	30
a.	Pengertian Metode Al-Qosimi.....	30
b.	Konsep Metode Al-Qosimi.....	31
c.	Ukuran Hafalan Bagus.....	35
d.	Indikator Hafalan Bagus .....	36
e.	Kunci Bacaan Bagus.....	36
4.	Minat dan Belajar .....	37
a.	Pengertian Minat.....	37
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	40
c.	Macam-Macam Minat .....	42
d.	Pengertian Belajar.....	43
e.	Tujuan Belajar .....	45
f.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar ...	47
g.	Jenis-Jenis Belajar .....	52
h.	Hubungan Minat dengan Belajar .....	57

B. Kerangka Berpikir .....	59
C. Hipotesis Tindakan.....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
C. Subyek Penelitian .....	69
D. Pengumpulan Data.....	69
E. Indikator Kerja.....	71
F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Prosedur Penelitian.....	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	78
1. Pra Siklus .....	79
2. Siklus I.....	80
3. Siklus II.....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
1. Aktivitas Minat Siswa.....	95
2. Aktivitas Guru.....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran-saran .....	99

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi Minat Siswa Pra Siklus .....	80
Tabel 4.2	Hasil Observasi Minat Siswa Siklus I.....	85
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	86
Tabel 4.4	Hasil Observasi Minat Siswa Siklus II.....	93
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Garfik Perkembangan Hasil Observasi Minat Siswa.....	96
Gambar 4.2	Garfik Perkembangan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	97