

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 12 April 2017

**Wildan Efendi**  
NIM: 122111489

## ABSTRAK

Nama : **Wildan Efendi**, NIM: 122111489, Judul Skripsi: **Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Syaikh Muhammad Quthub**

Pemikiran Pendidikan Islam merupakan sistem tersendiri di antara berbagai sistem di dunia ini, sejak awal pertumbuhannya pemikiran pendidikan Islam telah tumbuh diatas dua sumber pokok yang amat penting yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Di dalam dua sumber tersebut terdapat ayat-ayat atau pesan-pesan yang mendorong manusia untuk belajar membaca dan menulis serta untuk menuntut ilmu, memikirkan, merenungkan dan menganalisis ciptaan langit dan bumi. Namun krisis pendidikan yang terjadi di dunia islam saat ini semakin menjauhkan manusia dari fitrahnya seagai khalifah di bumi ini, maka seorang pemikir muslim bernama Muhammad Quthub berpendapat bahwa Pendidikan Islam adalah pendidikan manusia seutuhnya.

Landasan teoretis yang digunakan oleh peneliti mengacu pada teori Muhammad Quthub tentang Sistem Pendidikan Islam. Pendidikan Islam dalam pandangan Muhammad Quthub adalah pendidikan manusia seutuhnya; yaitu perpaduan antara akal, hati, rohani, jasmani, akhlak, keterampilan, serta segala aktivitasnya, baik berupa aktivitas pribadi maupun hubungan dengan masyarakat dan lingkungannya berdasarkan nilai-nilai moral Islam. Jadi, Pendidikan Islam adalah proses pembentukan individu berdasarkan nilai-nilai moral Islam yang paripurna.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan studi kepustakaan (*library research*), yang bersumber pada data primer dan sekunder melalui pendekatan deduktif dan induktif. Adapun yang menjadi sumber primer dalam penelitian ini adalah karya-karya Muhammad Quthub, sedangkan sumber sekunder dalam pembahasan ini adalah pendapat para tokoh-tokoh lain yang berhubungan dengan kajian pendidikan Islam.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah Sistem Pendidikan Islam merupakan pendekatan yang menyeluruh terhadap manusia, Jadi, sistem Pendidikan Islam adalah suatu kesatuan komponen yang terdiri dari unsur unsur pendidikan yang bekerja sama untuk mencapai tujuan sesuai dengan ajaran Islam. Sistem Pendidikan Islam berlaku bagi seluruh ummat manusia, tidak hanya pada suatu daerah atau Negara saja. Sedangkan metode pendidikan islam adalah segala apa saja yang dapat digunakan untuk membimbing anak agar menjadi manusia berkepribadian muslim.

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF  
SYAIKH MUHAMMAD QUTHUB**

Oleh:

**WILDAN EFENDI**

NIM: 122111489

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

**Dr. Wasehudin, M.SI.**

NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. Subhan, M.Ed.**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP. 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Wildan Efendi**, NIM : 122111489 yang berjudul “**Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Syaikh Muhammad Quthub,**” telah diujikan dalam sidang Munaosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 April 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 April 2017

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Eulis Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 19790713 200312 2 002

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd.**

NIP. 19530410 198203 1 004

**Umayah, S.Psi. M.M.Pd.**

NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

**Dr. Wasehudin, M.SI.**

NIP. 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

*Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak dan Mamah  
tercinta, Jazakumullah!*

## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ

لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ (لُقْمَانُ : ١٣)

*Artinya: "Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (QS: Luqman: 13) <sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup> Departement Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Surabaya: Fajar Mulya, 2012), 412.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 16 November 1992. Tepatnya di Padarincang, Pondokahuru, Kecamatan Padarincang. Orang tua penulis Bapak Adang Saputra dan Ibu Ucu Kayah memberi nama penulis “Wildan Efendi”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Taman Kanak Kanak Xaverius Bumi Dipasena Agung Rawajitu Timur Tulang Bawang Lampung lulus tahun 1999, Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Nurul Bahri Bumi Dipasena Agung Rawajitu Timur Tulang Bawang Lampung lulus tahun 2006, Madrasah Tsanawiyah Darussalam Tegineneng Lampung lulus tahun 2009, Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Unit II Tulang Bawang Lampung lulus tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk Perguruan Tinggi Universitas Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini Penulis mengabdikan pada Madrasah Diniyah Al-Izzah sebagai tenaga pengajar.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan Intra penulis menjadi pengurus LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Ummul Fikroh dari tahun 2012, dan kegiatan ekstra penulis menjadi pengurus KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) Komisariat UIN SMH Banten dari tahun 2012, HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidikmisi) UIN SMH Banten dari tahun 2012.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahin*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Dr. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Muhajir, M.A. sebagai pembimbing I dan Dr. Wasehudin, S.Ag., M.SI. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh kader LDK Ummul Fikroh dan KAMMI Komisariat UIN SMH Banten yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.



Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 12 April 2017

Penulis,

Wildan Efendi