**ABSTRAK**

**SITI ROHIMAH NIM. 133300399 Judul : PEMBINAAN PONDOK PESANTREN AS-SALIMIYYAH TERHADAP KADERISASI HAFIDZ QUR’AN DI DESA KULUNG BAYA KEC. TANGERANG**

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan yang memiliki tujuan untuk menciptakan dan mengembangkan kepribadian muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Berakhlaq mulia, bermanfaat bagi masyarakat. Serta sebagai lembaga Tahfidz Qur’an.

Tujuan pokok analisis ini adalah: untuk mengetahui sistem pondok pesantren As-Salimiyah dalam pembinaan Tahfidz Qur’an, peranan pondok pesantren As-Salimiyah dalam Tahfidz Qur’an serta pengaruh yang timbul dari proses pembinaan Tahfidz Qur’an yang dilakukan pondok pesantren As-Salimiyah terhadap santri dan masyarakat di lingkungan pesantren tersebut, serta apakah keberhasilan yang hendak dicapai oleh pondok pesantren As-Salimiyah.

Penganalisasian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa pondok pesantren merupakan lembaga keislaman yang mempunyai ciri kkusus dibandingkan dengan lembaga keislaman lainnya dan pondok pesantren terlihat seragam tapi beragam model yang dimilikinya. Keberagaman pondok pesantren tersebut diantaranya dari sisi manajemen administrasi, kurikulum dan sistem, metodelogi membinaannya. Untuk mengetahui lebih jauh keberadaan pondok pesantren As-Salimiyah sebagai model pondok pesantren modern, maka diperlukan komponen pembinaan yang di dalamnya terdapat : infut, proses yang di dalamnya faktor-faktor penunjang terhadap keberhasilan pembinaan Tahfidz Qur’an dan output Tahfidz di masyarakat.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan tekhnik pengumpulan data, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan menganalisa data digunakan analisis ini, untuk data kualitatif meliputi: penelaahan data dan menarik kesimpulan.

Hasil analisa tersebut dapat dijelaskan bahwa latar belakang didirikannya pondok pesantren As-Salimiyah adanya keinginan kyai untuk meninggikan kalimat Allah Swt, serta didukung oleh tokoh-tokoh ulama terutama jama’ah pengajian yang mempunyai misi dan visi yang sama yaitu mencetak generasi Tahfidz Qur’an, serta sistem yang digunakan pondok pesantren As-Salimiyah dalam pembinaan Tahfidz Qur’an dengan cara memadukan antara sistem klasikal dan modern demi mengoptimalkan misi Tahfidz. Kemajuan demi kemajuan diraih terbukti dengan banyaknya santri dari tahun ke tahun, serta mampuh mencetak Hafidz Qur’an hingga 30 juz, menunjukan prestasi lembaga pendidikan pondok Pesantren As-Salimiyah. Serta peran aktif para alumni dalam pembinaan moral masyarakat.

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis

Persembahkan kepada orang orang

Yang sangat berjasa, yaitu Ayahanda Saji

Ibunda Aniah , sungguh tak terhitung segala perjuangan dan pengorbananmu.

Semoga Allah Swt menggantikan segalanya dengan Syurga-NYA.

Buat Kakak-ku tercinta Siti Hafidoh S.E. atas segala dorongan semangat.

dan Adikku tersayang,

juga buat rekan-rekan terbaik atas kebersamaan indah yang terlewati

namun meninggalkan kesan mendalam di lubuk sanubari.

Dan teman-teman seperjuangan.

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis Siti Rohimah di lahirkan di Lampung, pada tanggal 04 Agustus 1995. Tepatnya di Kp.Umbul Besar, Kec.Sragi, Kab. Lampung Selatan dan diberi Nama **Siti Rohimah** putri kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Saji dan Ibu Aniah.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah GUPPI 05 Desa Umbul Besar Lampung Selatan pada tahun 2006, Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Mts Assalimiyah Tangerang lulus pada Tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan ke SMK N 03 di Tangerang pada tahun 2013. Ditahun 2013 penulis melanjutkan kuliah di kampus Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanudin Banten dengan Program Strata Satu (S1)

masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dikampus UIN SMH Banten,yaitu menjadi anggota UPTQ (Unit pengembangan Tilawatil Qur’an) dari tahun 2013-2015 Dan menjadi anggota Prima (Pusat Riset Mahasiswa) dari tahun 2014-2015