

ملخص البحث

اللطف سيف الله، رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٦٠١، موضوع البحث أثر استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) في تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربية (بحث تجريبي بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الاسلامية تنجيرانج).

يشعر الطلاب بصعوبة اللغة العربية عند تعلمها في الفصل، لأنّ قلة حماسه التلاميذ في ترقية اللغة والكلام و قلة الطريقة للمدرس لتعلم درس اللغة العربية وأسلوب استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل سيكون جوابا من تلك المشكلات، لأنّ هذا الأسلوب أحد من نموذج طريقة المناقشة وهذا الأسلوب يعطي الفرصة لكل أعضاء الفرقة لتحدث بينهم وجعل الدراسة سرورا وجعل قيمة تحصيل الطلاب أحسن من قبل.

وأسئلة البحث: (١) كيف تحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج؟ (٢) كيف استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) في درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج؟ (٣) كيف أثر استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) في تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج؟.

وأما أهداف هذ البحث فهي : (١) التعريف على تحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج (٢) التعريف استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) في درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج (٣) التعريف أثر استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) في تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى تنجيرانج.

استخدم الباحث المنهج التجريبي. وأما أسلوب جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والدراسة المكتبية. أما المجتمع في هذا البحث في الصفّ الثاني بمدرسة الثانوية من المدرسة الثانوية مفتاح الهدى الاسلامية تنجيرانج. وقام الباحث بهذا البحث منذ شهر فبراير حتى شهر مايو سنة ٢٠١٧. الذي يبلغ عددهم إلى ٤٠ طلابا.

وكان تحليل البيانات باستخدام الطريقة الإحصائية وهي إختبار "ت" يتضح أن قيمة $D_k = 38$ في مستوى الدلالة ٥% تدل على قيمة "ت" جدولية = ٢٠,٢٠. وقيمة "ت" حسابية = ٢٠,٧٦ حتى أنّ قيمة "ت" حسابية أكبر من قيمة "ت" جدولية. ولذلك تكون الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الأصلية مردودة. بمعنى أن هذا يدل على أن استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) يؤثر التأثير المواقف في تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربية.