

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٥
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أساس التفكير	٧
و. تنظيم البحث	١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث العامة عن أسلوب استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD)	١٣
١. مفهوم طريقة التعلم	١٣
٢. التعلم التعاوني	١٤
٣. استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل	١٨
٤. خصائص التعلم التعاوني استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل	٢٢
٥. خطوات استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل	٢٦
٦. الزائد استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل	٢٨

٣٠	.....	ب. المباحث العامة عن فهم تحصيل التعلم
٣٠	.....	١. مفهوم التحصيل في التعليم
٣٦	.....	٢. العوامل التي تؤثر على تحصيل التعليم
٤٠	.....	٣. علامات نتائج التعلم

الباب الثالث

منهج البحث

٤٣	.....	أ. موقع البحث وموعده
٤٣	.....	ب. مجتمع البحث وعينه
٤٤	.....	ج. منهج البحث
٤٦	.....	د. أسلوب جمع البيانات
٤٨	.....	هـ. فرضية البحث
٥٠	.....	و. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

التحليل التجريبي

٥٣	.....	أ. الواقعية عن تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربيّة بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الاسلامية تنجيرانج
		ب. الواقعية استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام التحصيل (STAD) من درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح الهدى الثانوية الاسلامية تنجيرانج
٥٧	.....	

ج. الواقعية عن أثر استخدام استراتيجيات الفرق الطلابية وفقا لأقسام
التحصيل (STAD) في تحصيل التلاميذ من درس اللغة العربية بمدرسة مفتاح
الهدى الثانوية الإسلامية تنجيرانج ٥٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج البحث	٧٢
ب. الاقتراحات	٧٤
المراجع	٧٥
الملاحق	٨٠