

### Hasil Observasi Dikelas Sebelum Melakukan Penelitian

Obsevasi ini dilakukan dikelas MA At-Turusiyah. Berikut adalah poin-point yang dilakukan guru bidang Study Bahasa Arab ketika mengajar dikelas.

No	Perlakuan	Ya	Tidak
1	Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dan memebrikan motivasi kepada siswa untuk merangsang pemahaman siswa.	✓	
2	Membimbing dan mengarahkan siswa dalam mencari makna atau memahami kandungan dari teks Qiro'ah.	✓	
3	Memerintah siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan diawal pembelajaran.	✓	
4	Memberikan kesimpulan dan memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan yang telah diberikan.	✓	
5	Memberikan penjelasan terhadap jawaban.	✓	

## Hasil Wawancara kepada Murid

Wawancara dengan salah satu Siswa MA At-Turusiyah juga dilakukan, karena untuk mengetahui sejumlah mana siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Wawancara ini dengan murid yang bernama Nurfitri Rahayu

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Arab?	Ya, karena saya dipondok belajar bahasa Arab, dan diharuskan belajar dalam kesehariannya menggunakan bahasa Arab.
2	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Arab?	Kesulitan saya saat belajar bahasa Arab yaitu, saat membaca teks Arab, menghafal kosa kata, membuat kalimat, dan memahami kaidah-kaidah bahasa Arab
3	Apakah ada perbedaan ketika guru mengajarkan dengan metode dan tanpa metode?	Iya ada bu, ketika menggunakan metode saya agak paham dan belajar menjadi menyenangkan apalagi kalau ada games atau bernyanyi dengan menggunakan bahasa Arab. Kalau tidak menggunakan metode saya suka bosan dan mengantuk saat pembelajaran bu.
4	Bagaimana cara kamu memahami teks bahasa Arab?	Dengan memperhatikan guru saat menjelaskan dan saya harus paham terlebih dahulu dengan kosa kata pada teks bahasa Arab dibantu dengan cara membuka buka kamus.

Siswa MA At-Turusiyah

Mahasiswa Penelitian

Nurfitri Rahayu

Padlatun Nisa

### Hasil wawancara kepada guru bidang study Bahasa Arab

Wawancara ini dilakukan dengan guru bidang study Bahasa Arab sebelum penelitian. Hal ini dilakukan agar mengetahui sejumlah mana permasalahan pembelajaran Bahasa Arab di MA At-Turusiyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca teks Bahasa Arab?	Kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Arab lemah dengan melihat hasil latihan dengan memberikan soal pertanyaan, terlihat ketika pertanyaan diberikan hanya beberapa siswa saja yang mengerjakan, selebihnya melihat hasil teman yang sudah mengerjakan tersebut.
2	Faktor apa yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami teks Bahasa Arab?	Adapun faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa ialah, terlihat dari latar belakang siswa yang berbeda-beda karena tidak semua siswa-siswi MTS Al-Inayah sebelumnya belajar di Madrasah Ibtidaiyah ada juga dari sekolah dasar umum saja, dan tidak semua siswa-siswi MTS Al-Inayah bermukim dipesantren, ada yang pulang pergi dari rumah, karena faktor lingkungan dan tempat tinggal pun menjadi pengaruh kemampuan siswa, selain itu penguasaan mufrodat juga mempengaruhinya.
3	Metode apa yang biasanya dipakai dalam pembelajaran?	Dalam proses pembelajaran biasanya saya menggunakan metode ceramah, metode langsung, dll.
4	Menurut bapak, seberapa pentingkah penggunaan metode dalam pembelajaran bahasa Arab?	Sangat penting, karena metode itu salah satu perangkat pembelajaran yang akan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran. kalo tidak menggunakan metode pembelajaran akan kurang efektif dan suasana kelas jadi kurang hidup.
5	Bagaimana hasil nilai yang	Hasil nilai yang diperoleh siswa siswi murni

	diperoleh siswa dalam kemahiran membaca?	sebenarnya dibawah rata-rata, tetapi ketika penilaian dirapot mencakup nilai keseluruhan serta nilai sikap dan tingkah laku.
--	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa Penelitian**

**Sumar S.Pd.I**

**Padlatun Nisa**