

## DAFTAR PUSTAKAN

- Abdullah Idi dan Safarina, *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2015), cet. ke-1, p.153.
- Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), cet. ke-1, p.136
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2010), p.171.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), cet. ke-5, pp.129-135.
- Gerald Corey, *Teori dan Praktek Konseling*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013), cet. ke-7, p.92.
- Gantina Komalasari, *Teori dan Teknik Konseling* (Jakarta: PT Indeks, 2011), pp.261-263.
- Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), cet. ke-2, pp.63-71.
- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), cet. ke-2, p.167.
- Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Teori Kepribadian Theories of personality*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), buku 1, cet. ke-2, p.260.
- J Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), p.6.pp.58-66.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), cet. ke-2, p.13.
- Muhammad Surya, *Psikologi Konseling*, (Bandung: CV Pusat Bani Quraisy 2003), pp.58-66.
- Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), cet. ke-1, p.71.
- Nur Ghufron & Rini Risnawati, *Teori-teori Psikologi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), cet. ke- 2, p.141.
- Nanang Martono, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), cet. ke-1, p.111.
- Namora Lumangga Lubis, *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2011), pp.156-157.
- Rifa Hidayah, *Psikologi Pengasuhan Anak*, (Gajayana: UMP, 2009), cet. ke-1, pp.224-225

Samsul Nizar, *Sejarah Pendidikan Islam Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah sampai Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2009), p.288.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), cet. ke-15, p.201

Tohirin, *Metode penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012), cet. ke-2, p.1.

#### Sumber Wawancara

1. Wawancara dengan SAB santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 2 Januari 2017.
2. Wawancara dengan PS santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 6 Januari 2017.
3. Wawancara dengan PW santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 9 Februari 2017.
4. Wawancara dengan SM santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 15 Februari 2017.
5. Wawancara dengan DA santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 10 Maret 2017.
6. Wawancara dengan DT santri yang mengalami kecemasan saat menghadapi ujian pondok di Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 5 April 2017.
7. Wawancara dengan U teman kelas SAB di Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 11 Februari 2017.
8. Wawancara dengan Mus Takiroh Pengasuh Pondok pada Rabu 12 Agustus 2017.
9. Wawancara dengan Asyikin, S.Pd., sekretaris di Pondok Pesantren Dārul-Falah pada 12 Agustus 2017.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Pedoman Wawancara

### ➤ Untuk beberapa ustadz/ustadzah

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan para santri khususnya kelas enam?
2. Bagaimana dengan hasil prestasi akademik yang dicapai terhadap santri kelas enam?
3. Adakah santri yang berkonsultasi tentang perasaan cemas saat menghadapi ujian pondok?
4. Seperti apa layanan BK yang ada di Pondok Pesantren Dārul-Falah ini?

### ➤ Untuk Santri kelas XI

1. Apa yang anda rasakan ketika menghadapi ujian pondok?
2. Apa yang membuat anda cemas saat menghadapi ujian pondok?
3. Gejala cemas seperti apa yang anda rasakan saat menghadapi ujian pondok?
4. Apa yang anda lakukan ketika sudah merasakan cemas dalam menghadapi ujian pondok?
5. Bagaimana respon kedua orang tua anda dalam pelaksanaan ujian pondok, apakah mereka mensupport dan mendukung anda?

Dengan teman SAB

### ➤ Untuk U teman kelas SAB

1. Apakah kamu dekat dengan SAB?
2. Bagaimana menurut kamu SAB itu?

### ➤ Untuk Pengurus Pondok

1. Apa tindak lanjut pengurus pada saat santri melanggar peraturan?

# FOTO-FOTO

## Proses Konseling Dengan Responden



Kegiatan ujian santri kelas enam



kepala sekolah Aliyah pondok



Foto bersama dan sekretaris

