

## ملخص البحث

أحمد مسلم، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٩٢٧ تحت الموضوع "فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية وعلاقتها بمهارتهم في الكلام". (دراسة حالة في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج)  
إنَّ الأصوات العربية من إحدى عناصر في تعلم وتعليم اللغة العربية. والأصوات تكوّن كلمات والكلمات تكوّن جملا والجملا تكوّن فقرات والفقرات تكوّن نصًا جميلا له معنى. وقبل أن يسيطر التلاميذ على الفروع والمهارات الأربعة فلا بد لهم أن يسيطر على الأصوات العربية. ولكنَّ فيها مشاكل وهي: (١). ضعف التلاميذ على مخارج الحروف والكلمات وعلامة القراءة. (٢). ضعف التلاميذ على التعبير والتكلم. (٣). وكان التلاميذ صعوبة بحسب المعاني. لذلك في هذا البحث يريد الباحث أن يبحث عن فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية وعلاقتها بمهارتهم في الكلام في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج.

وأما أسئلة البحث فهي: (١) كيف تكون أحوال فصاحة الأصوات عند التلاميذ في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج. (٢) كيف تكون مهارة التلاميذ في الكلام في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج. (٣) هل توجد علاقة بين فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية وعلاقتها بمهارتهم في الكلام في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج. والأهداف المقرر لهذا البحث مايلي:  
(١) لتعريف على فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج.  
(٢) لتعريف على مهارة التلاميذ في الكلام في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج.  
(٣) لتعريف على علاقة بين فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية على مهارة التلاميذ في الكلام في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج.

إستخدم الباحث طريقة الوصفية. بتحليل البيانات كميًا (*Kuantitatif*). ويستخدم الباحث الإختبار أن تحصل التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج جيدا، نظر الباحث في تحصيل البحث بمادة الحوار الناحية الناجمة الصوتية.

إن حقيقة العلاقة بين فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية و بين تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج تدل على ارتباط كاف وهي ٠,٦٩٧ لأنها تقع بين ٠,٤٠ - ٠,٧٠. وأما الفرضية الصفرية المقدمة التي تدل إلى عدم الارتباط بين المتغيرين مردودة. ذلك النتائج التي تحصل من الحساب الذي على أن قيمة "ت" الحسابية (٥,٥٨) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (١,٦٨)، بمعنى أن العلاقة بين فصاحة التلاميذ في الأصوات العربية و بين تحصيل التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلنج علاقة دالة.