

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر البيئة اللغوية على سيطرة المفردات العربية في الصف الأول بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج فحصلت على النتائج الآتية:

١. إن حقيقة سيطرة المفردات العربية التلاميذ في الصف الأول بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج قبل تطبيق بيئة اللغوية حصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج ١٣٥٥ المتوسط ٦٧،٧٥ وحصل الفصل الأول وهو الفصل الضابط على مجموع النتائج ١٣٦٠ المتوسط ٦٨

٢. وإن البيئة اللغوية على سيطرة المفردات العربية التلاميذ في الصف الأول بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج بعد تطبيق بيئة اللغوية حصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج ١٦١٠ المتوسط ٨٠،٥ وحصل الفصل الضابط على مجموع النتائج ١٣٧٠ المتوسط ٦٨،٥

اعتمادا على قيمة نهاية الصغرى السابقة أن تحصل التلاميذ في الفصل الأول (ب) و (ج) بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج قبل تطبيق بيئة اللغوية مقبول. وأما بعد تطبيق بيئة اللغوية أن تحصل التلاميذ في الفصل التجريبي (ب) جيد جدا. وفي الفصل الضابط (ج) قلّ ارتقاءهم.

٣. وإن أثر استخدام بيئة اللغوية في قدرة التلاميذ في الصف الأول بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج المحصول البيانات السابقة وحساب إمتحان فروض المقارنة، بمعادلة التاء الحسابية (ت) = (مت ١ - مت ٢) ÷ (ت مت ١ - مت ٢) ومقاييسها بالتاء الجدولية. فحصلت "ت" الحسابية ٥,١٥ و "ت" الجدولية بالدرجة الحرية ٣٨ مستوى الدلالة ٥% تحصل قيمة "ت" الجدولية ٢,٢١. فظهرت النتيجة منها أن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية (٥% = ٢,٢١) فالفرضية الأصلية مردودة، والفرضية البديلة مقبولة بمعنى أن بيئة اللغوية هناك أثر في قدرة التلاميذ على سيطرة المفردات.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة اقترحت الباحثة ما يلي:

١. ينبغي للمدرس اللغة العربية بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج حينما يقومون بعملية التعليم أن يستخدم طريقة التدريس تحفيظ مفردات اللغة من أجل تحقيق الأهداف التربوية المطلوبة أو باستخدام بيئة اللغوية.
٢. ينبغي للتلاميذ بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج أن يتعلموا جيدا ونشاط وأن يكون لهم النجاحون في تحصيل العلوم ونتائج جيدة على تعلم اللغة العربية.
٣. ينبغي للمدرسة بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتونج إعطاء الرأي لترقية وتطوير التعلم في المدرسة.