

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	موافقة المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	إهداء
ز	شعار
ح	سيرة ذاتية
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	مشكلة البحث
ب.	أسئلة البحث

ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٦
هـ. أساس التفكير	٦
و. تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. أثر البيئة اللغوية	١١
١. مفهوم البيئة	١١
٢. مفهوم اللغوية	١٣
٣. مفهوم البيئة اللغوية	١٥
٤. أهمية البيئة اللغوية	١٦
٥. طبيعة ودور من "البيئة اللغوية"	١٧
٦. الأنشطة التي فيها البيئة العربية	١٨
ب. سيطرة المفردات العربية	٢١
١. مفهوم السيطرة	٢١
٢. مفهوم مفردات العربية	٢١

٣. أسس اختيار المفردات ٢٥

٤. استيعاب المفردات في مهارة اللغة العربية ٣٠

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣١

ب. مجتمع البحث وعينته ٣١

ج. طريقة البحث ٣٢

د. أساليب جمع البيانات ٣٣

هـ. فرضية البحث ٣٥

و. تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. واقعية عن البيئة اللغوية في مدرسة دار النعيم المتوسطة

الإسلامية رانكاس بيتونج ٤٠

ب. واقعية قدرة التلاميذ على سيطرة المفردات في الصف الأول

بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس بيتون ٤٣

ج. واقعية أثر البيئة اللغوية على سيطرة المفردات العربية التلاميذ في

الصف الأول بمعهد دار النعيم المتوسطة الإسلامية رانكاس

بيتونج.....٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث٦٦

ب. المقترحات.....٦٨

المراجع

الملاحق

قائمة الجدوال

- ٤.١. أوراق الملاحظة أنشطة المدرس في عملية التعليم
٤١ باستخدام البيئة اللغوية
- ٤.٢. نتائج الاختبار القبلي / الأول للفصل التجريبي ٤٣
- ٤.٣. نتائج الاختبار البعدي / الأخير للفصل التجريبي ٤٥
- ٤.٤. نتائج الاختبار القبلي / الأول للفصل الضبط ٤٨
- ٤.٥. نتائج الاختبار القبلي / الأخير للفصل الضبط ٥٠
- ٤.٦. نتائج الاختبار عن سيطرة التلاميذ على بيئة في الفصل
التجريبي ٥٢
- ٤.٧. نتائج الاختبار عن سيطرة التلاميذ على بيئة في الفصل
الضبط ٥٤
- ٤.٨. نتائج التلاميذ للاختبار البعدي الفصلين هما الفصل
التجريبي والضبط ٥٦
- ٤.٩. مجموع القيمة البعدية بين الفصل التجريبي والفصل
الضبط ٥٨