

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله وفضله على حسب إمكان الباحثة الفقيرة إلى رحمة الله عز وجل. وهي شرط من الشروط اللازمة للاشتراك المناقشة النهائية من أجل حصول على شهادة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس من جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.

اعتقدت الباحثة أن في كتابة هذا البحث مشكلات معوقة، ولكن بعون الله وهدايته وعون الذين يشتركون في مساعدة ترتيبها، استطاعت الباحثة إتمامها ولو بشكل ومتوسط. فينبغي على الباحثة أن يقدم جزيل الشكر إلى من يلي :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، رئيس بجامعة

"سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.

٢. فضيلة الدكتور سبحان الماجستير، عميد كلية التربية التدريس بجامعة

"سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريناء الماجستير ، رئيس قسم تعلم اللغة العربية بجامعة

"سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن.

٤. فضيلة المشرف الأولى الحاج زكي غفران الماجستير

٥. فضيلة المشرف الثاني حبيبي الماجستير.

٦. على سائر الأساتيد الذين سجعوا الباحثة لإنهاء هذا البحث.

٧. وأخيرا تقدم الباحثة هذا الشكر إلى أصدقائي الكرام الذين ساعدوا

ودافعوا الباحثة في كتابة هذا البحث.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. وإياه تسأل الباحثة أن

يجعلهم خالصا لوجهه الكريم وسبابا للفوز بجنات النعيم وأن يكون هذا

البحث نافعة للباحثة وجميع القارئ وتختتم الباحثة بقول جزيل الشكر، آمين

..... والله المستعان.

سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠١٧م

معوونة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٧
- ت- أهداف البحث ٧
- ث- أساس التفكير ٨
- ج- تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- المباحث العامة عن طريقة الصوتيات (PHONETIC METHOD)

١. مفهوم طريقة التدريس ١٣
٢. مفهوم طريقة الصوتيات ١٤
٣. مراحل التعلم بطريقة الصوتيات ١٦
٤. أهمية التدريس بطريقة الصوتيات ١٧
٥. مزايا طريقة الصوتيات وعيوبها ١٨
٦. الخطوات الإجرائية لطريقة الصوتيات ١٩

ب. المباحث العامة عن القدرة ومهارة الكلام

١. مفهوم القدرة ١٩
٢. مفهوم المهارة ٢٠
٣. مفهوم مهارة الكلام ٢١
٤. مفهوم عملية الكلام ٢٥
٥. أهمية تدريس الكلام ٢٥
٦. أهداف تعليم الكلام ٢٧
٧. مجالات مهارة الكلام ٢٩
٨. أساليب تدريس الكلام ٣٠
٩. توجيهات في تدريس الكلام ٣٣
١٠. ممارسة الطلاب الكلام باللغة العربية ٣٦
١١. الصوتيات في تدريس الكلام ٣٧

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- ميدان البحث و موعده ٣٩
- ب- مجتمع البحث وعينته ٣٩
- ت- طريقة البحث ٤٠
- ث- أساليب جمع البيانات ٤٢
- ج- فرضية البحث ٤٤

ح- تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

التحليل التجريبي

أ. الوقائع عن استخدام طريقة الصوتيات على قدرة التلاميذ في مهارة الكلام باللغة العربية في الصف السابع بمدرسة مفتاح

النجاح المتوسطة الإسلامية بلامونجان. ٤٨

ب. الوقائع عن قدرة التلاميذ في مهارة الكلام باللغة العربية في الصف السابع بمدرسة مفتاح النجاح المتوسطة الإسلامية

بلامونجان ٥٣

ج. الوقائع عن أثر استخدام طريقة الصوتيات على قدرة التلاميذ في مهارة الكلام باللغة العربية في الصف السابع بمدرسة مفتاح

النجاح المتوسطة الإسلامية بلامونجان ٧٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٦

ب. التوصيات والمقترحات ٧٧

المراجع

الملاحق