

ABSTRAK

AGAM RIADI . 132101597. 2018. *Relevansi Pendidikan Keluarga Dalam Surat At-tahrim Ayat 6 Menurut Muhammad Quraish Shihab*.

Penelitian ini berdasarkan fenomena bahwa keluarga pada masa kini sudah banyak yang tidak berperilaku sesuai dengan aturan agama, sehingga menyebabkan terjadinya perceraian, kekerasan dalam rumah tangga, penelantaran dan hubungan buruk antara anak dengan orang tua, yang berakibat pada hilangnya nilai-nilai pendidikan keluarga.

Sehingga tujuan penelitian ini adalah : 1). Mengetahui pendidikan keluarga yang terkandung pada surat at-tahrim ayat 6 dalam penafsiran M.Quraish Shihab; 2). Mengetahui relevansi tujuan pendidikan keluarga dalam surat at-tahrim ayat 6 menurut M. Quraish Shihab. Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana pendidikan keluarga yang terkandung pada surat at-tahrim ayat 6 dalam penafsiran M. Quraish Shihab? 2). Bagaimana relevansi tujuan pendidikan keluarga dalam surat at-tahrim ayat 6 ? Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui pendidikan keluarga pada surat at-tahrim ayat 6 dalam penafsiran M. Quraish Shihab 2). Untuk mengetahui relevansi tujuan pendidikan keluarga dalam surat at-tahrim ayat 6.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Metode analisis yang digunakan dalam peneltian ini adalah *deskriptif analitik*. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan data sekunder yang berhubungan dengan penelitian ini.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah 1). Dalam Q.S at-Tahrim ayat 6 Allah jelas memerintahkan kepada orang yang beriman untuk memelihara diri sendiri dan keluarga dari api neraka. Diantara caranya adalah dengan memberikan pendidikan terbaik bagi putra putrinya. Dengan pendidikan orang akan memperoleh ilmu dan ilmu dapat menjadi cahaya bagi pemiliknya. Ilmu yang bermanfaat akan menjadi

bekal ketika ia meninggal. Kehidupan keluarga diibaratkan sebagai satu bangunan, demi terpeliharanya bangunan itu dari hantaman badai dan goncangan gempa, maka ia harus didirikan diatas satu fondasi yang kuat dengan bahan bangunannya yang kokoh serta jalinan perekat yang lengket. Keluarga adalah unit terkecil yang menjadi pendukung dan pembangkit lahirnya bangsa dan masyarakat. 2). Relevansi yang pendidikan keluarga dalam surat at-Tahrim ayat 6 yakni adanya hubungan yang akan dicapai oleh pendidikan keluarga yaitu untuk menyelamatkan keluarga dari api neraka.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, Surat at-Tahrim ayat 6

**RELEVANSI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM
SURAT AT-TAHRIM AYAT 6 MENURUT
MUHAMMAD QURAISH SHIHAB**

Oleh :

AGAM RIADI
NIM: 132101715

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph.D.
NIP 19600222 199203 1 002

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP 19620101 199201 1 004

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr.H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Agam Riadi, NIM: **132101597** yang berjudul *Relevansi Pendidikan Keluarga Dalam Surat at-Tahrim Ayat 6 Menurut Muhammad Quraish Shihab*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 Maret 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Maret 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd.

NIP 19710117 200312 1 002

Penguji I

Elsi Ariani, S.Si., M.Si

NIP 19890123 20180 1 2001

Penguji II

Anggota:

Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd.

NIP 19530410 198203 1 004

Pembimbing I

Rosidah M.A.

NIP 19530410 198203 1 004

Pembimbing II

Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph.D.

NIP 19600222 199203 1 002

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP 19620101 199201 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Maret 2018

Agam Riadi
NIM: 132101597



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|---------------------------|--------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth. |
| Lampiran | : Skripsi | Bapak Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan ujian munaqasyah | Tarbiyah dan Keguruan |
| | a.n. Agam Riadi | Universitas Islam Negeri |
| | NIM: 132101715 | SMH Banten |
| | | Di- |
| | | <i>Serang</i> |

Assalaamu'alaikum wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Agam Riadi, Nim : 132101597 yang berjudul *Relevansi Pendidikan Keluarga Dalam Surat At-Tahrim Ayat 6 Menurut Muhammad Quraish Shihab*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih. *Wassalaamu'alaikum wr.wb.*

Serang, 20 Maret 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph.D.
NIP 19600222 199203 1 002

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP 19620101 199003 1 012

RIWAYAT HIDUP

Penulis, bernama Agam Riadi dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 26 Desember 1994. Anak Pertama dari 2 bersaudara. Yaitu dari pasangan bapak Ending Suaedin (Alm) dan Ibu Nani Rosdiana.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Tamansari 3 Kota Cilegon, lulus tahun 2006, kemudian melanjutkan pendidikan di Smp Negeri 6 Cilegon lulus pada tahun 2009, SMK YPF Kramatwatu Serdang dan melanjutkan ke MA Mathla'ul Huda Pandeglang lulus tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis dibuat dengan sesungguhnya.

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karyaku teruntuk:

Kedua orang tuaku Bapak Ending Suaedin (Alm) dan Ibu Nani Rosdiana yang telah ikhlas mendidiku sedari kandungan, memberikan segala cinta, kasih sayang serta penyejuk hati yang tak terhingga, serta doa yang tiada henti hentinya untuk keberhasilan anak-anaknya. Serta teman teman PAI-B yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada Penulis.

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ

يُمَجِّسَانِهِ

“Setiap anak lahir dalam keadaan fitrah, Kedua orang tuanya (memiliki andil dalam) menjadikan anaknya beragama Yahudi, Nasrani, atau bahkan Majusi”

(HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Implementasi Kurikulum 2013 pada Relevansi Pendidikan Keluarga Dalam Surat At-Tahrim Ayat 6 Menurut Muhammad Quraish Shihab*. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mendorong, mendidikan dan memotivasi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph.D. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd. Sebagai

pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Para staf dan jajarannya dan siswa dan siswinya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan. Yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 20 Maret 2018

Penulis

Agam Riadi
NIM: 1321015

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| USULAN UJIAN MUNAQOSYAH | v |
| RIWAYAT HIDUP..... | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Telaah Pustaka | 8 |
| E. Kerangka Teori..... | 8 |
| F. Metode Penelitian..... | 10 |
| G. Sistematika Pembahasan | 13 |

BAB II BIOGRAFI M. QURAISH SHIHAB

| | |
|---|----|
| A. Riwayat Hidup | 14 |
| B. Latar Belakang Pendidikan | 15 |
| C. Aktivitas | 16 |
| D. Jabatan..... | 17 |
| E. Karya-karya..... | 18 |
| F. Pandangan Umum M. Quraish Shihab Mengenai Keluarga..... | 22 |

BAB III PENDIDIKAN KELUARGA

| | |
|---|----|
| A. Pengertian Pendidikan..... | 25 |
| B. Fungsi dan Tujuan Pendidikan..... | 30 |
| C. Macam-macam Lembaga Pendidikan | 31 |
| 1. Lembaga Pendidikan Keluarga..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 2. Lembaga Pendidikan Sekolah | 32 |
| 3. Lembaga Pendidikan Masyarakat..... | 34 |
| D. Pengertian Keluarga Secara Umum | 35 |
| E. Tujuan dan Fungsi Keluarga | 36 |
| F. Kewajiban dan Hak-hak Orang Tua Terhadap Anak- Anaknya Dalam Islam | 41 |
| G. Tanggung Jawab dan Peranan Keluarga | 45 |

BAB IV RELEVANSI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM SURAT AT-TAHRIM AYAT 6

| | |
|---|----|
| A. Pendidikan Keluarga Yang Tekandung Dalam Surat At- Tahrim | 50 |
| 1. Isi dan Terjemahan Surat At-tahrim Ayat 6..... | 50 |
| 2. Tafsiran Q.S At-tahrim Ayat 6..... | 52 |
| B. Relevansi Pendidikan Keluarga Dalam Q.S At-Tahrim Ayat 6..... | 56 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Saran | 65 |

DAFTAR PUSTAKA