

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Janayati
NIM : 1540100343
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Peran Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan efektifitas Pembelajaran” (Studi Banding di SMAN I Dengan SMKN I Ciruas), ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Mei 2017

JANAYATI
NIM : 1540100343

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : PERAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
(Studi Banding SMAN I Dengan
SMKN I Ciruas)

Nama : JANAYATI, S. Ag

Nim : 1540100343

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 19 Juli 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, Mei 2017
Direktur,

Prof.Dr.H.Utang Ranuwijaya,M.A.
NIP.19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : PERAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
(Studi Banding SMAN I Dengan
SMKN I Ciruas)

Nama : JANAYATI, S. Ag
Nim : 1540100343
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : (.....)
Penguji : (.....)
Pembimbing. I/Penguji. II : (.....)
Pembimbing.II/Penguji . III : (.....)
Sekertaris : (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 19 Juli 2017
Waktu : Jam 08.00 WIB
Hasil/Nilai :
Predikat :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN SMH BANTEN
Di –

S E R A N G

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul : Peran Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan efektifitas Pembelajaran (Studi Banding di SMAN I Dengan SMKN I Ciruas Serang)

Yang ditulis oleh :

Nama	: Janayati
NIM	: 1540100343
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister (M.Pd.)

Wassala'mualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr.H.Anis Fauzi, M.Si
Nip. 197101172003121002

Serang, November 2017
Pembimbing II

Dr.Hj. Oom Mukarromah, M.Hum
Nip: 197304021999031001

Abstract
**The Role of Professional Competence of PAI Teachers in
Improving the Effectiveness of Learning in SMAN I and SMKN I
Ciruas (Janayati)**

Because of the importance of professionalism of Islamic Religious Education teachers, the authors conducted research on the role of professionalism competence of Islamic Education teachers in improving the effectiveness of learning in SMAN and SMKN I Ciruas Serang regency. The problem of the role of professional competence of Islamic Education teachers in improving the effectiveness of learning can be identified that the mastery of the curriculum is good enough, but from the effectiveness of learning that less interesting learning process, less developed learning materials, learning methods used by teachers are less varied and mastery of technology. So the learning pattern tends to focus on the teacher, and still lack of school facilities owned by the school. This can affect the effectiveness of learning Islamic Religious Education and professionalism of teachers in SMAN and SMKN I Ciruas Serang District. This study proves that the professionalism role of PAI teachers is good enough to give a positive impact to improve the quality of education and meet the standards of competence possessed by teachers of PAI, pedagogical competence, personality competence, social competence, and professional competence.

In particular the purpose of this study is to reveal a view of how the positive impact on the role of professional competence of PAI teachers in improving the effectiveness of learning in SMAN and SMKN I Ciruas Serang District. The method in this research is descriptive analytic research that is research which aims to give a view about reality in object which is investigated objectively. Researchers prove that the role of professional competence of PAI teachers in improving the effectiveness of learning in SMAN and SMKN I Ciruas Serang regency, is good enough. It is evident that in terms of the role of Islamic Religious Education teachers in SMAN and SMKN I Ciruas, embodied in academic qualifications. The four competencies held are pedagogic competence, personality competence, academic competence and social competence obtained through professional education that has been recognized by PAI teachers in SMAN and SMKN I Ciruas as evidenced by the certification of educators and self-development by following the training, seminars, Work-Shop, Training and further education. Professionalism teachers of SMAN I and SMKN Ciruas

already said professionals from the results of observations and interviews with the Principal, Teachers, and Student Council.

The professional teacher is a teacher who has an academic qualification in accordance with his degree, has four competencies (academic, pedagogic, personality, social), mature, acts unemotional, and fair. Furthermore, professional teachers are able to manage in learning both in the classroom and outside the classroom, organizing good material, good communication, mastery and enthusiasm towards the material, positive attitude toward students, giving fair value and varied methods. This is good enough done by teachers in SMAN I Ciruas while SMKN Ciruas still said not yet effective in learning process of Islamic Education. Because the teachers are less in mastering IT in delivering learning materials, and they rarely use instructional media. Beside of that, the students are also lack of feedback and lack of enthusiasm in receiving the materials.

ABSTRAK

Janayati, NIM, 1540100343, Peran Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Banding di SMAN I dengan SMKN I Ciruas) Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2017

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa fenomena dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu: (i) Sebagian guru belum memiliki Kompetensi Profesional sebagai tenaga pendidik, (ii) Sebagian guru dalam pembelajaran belum/tidak menggunakan media pembelajaran, (iii)sebagian guru belum menggunakan metode yang variatif, (iv) Sebagian siswa belum memahami mata pelajaran yang disampaikan oleh guru, (v) dan dalam proses pembelajaran kurang efektif.

Secara khusus penelitian ini adalah untuk mengungkapkan gambaran bagaimana dampak positif terhadap peran kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di SMAN 1 dan SMKN I Ciruas Kabupaten Serang. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian diskriptif analitik yakni penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang realitas pada obyek yang diteliti secara obyektif. Dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi, member-check, komperasi dan catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di SMAN 1 sudah cukup baik. Sedangkan di SMKN 1 belum berjalan secara efektif dalam proses pembelajaran, karena tidak tersedianya alat/media pembelajaran yang mendukung guna meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Namun dari segi peran guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 dan SMKN 1 Ciruas, diwujudkan dalam kualifikasi akademik, empat kompetensi yang dimiliki yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi akademik, dan kompetensi sosial yang diperoleh melalui pendidikan profesi yang sudah diakui oleh guru pendidikan Agama Islam di SMAN 1 dan SMKN 1 Ciruas yang dibuktikan dengan sertifikasi pendidik dan

pengembangan diri dengan mengikuti diklat, seminar, work-shop, pelatihan dan pendidikan lanjutan. Profesionalisme guru SMAN 1 dan SMKN 1 Ciruas sudah dikatakan profesional dari hasil observasi, dan wawancara dengan Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa.

Kata Kunci: Kompetensi, Profesional, Efektifitas, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ملخص البحث

جنائتي, رقم الطلاب : ١٥٤٠١٠٠٣٤٣ دور فعالية الكفاءة المهنية
التربية الإسلامية المعلم في تحسين التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى
والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى جيرواس الجامعة الإسلامية دولة
.٢٠١٨

خلفية هذا البحث من قبل بعض الظاهرة في عملية تعلم التربية
الدينية الإسلامية التي هي (i) بعض المعلمين ليس لديهم الكفاءة المهنية
كمعلمين، (ii) بعض المعلمين في التعلم لم يستخدموا / لم يستخدموا
وسائل الإعلام التعليمية، (iii) بعض المعلمين لم يستخدموا أساليب متنوعة،
(iv) بعض الطلاب لم يفهموا الموضوعات التي قدمها (v) وفي عملية التعلم
الأقل فعالية.

على وجه التحديد هذا البحث هو الكشف عن صورة لكيفية تأثير
إيجابي على دور الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية (باي) في تحسين
فعالية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى والمدرسة الثانوية المهنية
الحكومة الأولى جيرواس سيرانج. المنهج في هذا البحث هو البحث التحليلي
الوصفي وهو البحث الذي يهدف إلى إعطاء وصف للواقع في الكائن الذي
يتم التحقيق فيه موضوعيا. باستخدام طريقة المراقبة، والمقابلة، والتوثيق،
والتثليث، عضو تشيك، كومبيراسي والملاحظات الميدانية.

واستنادا إلى نتائج البحث يمكن استنتاج أن دور الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية (باي) في تحسين فعالية في المدرسة الثانوية الحكومية الأول هو جيد بما فيه الكفاية. بينما في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأول جيرواس سيرانج لم تعمل بشكل فعال في عملية التعلم، وذلك لعدم توفر الأدوات / وسائل الإعلام التي تدعم من أجل تحسين فعالية تعلم التربية الدينية الإسلامية. ومع ذلك، من حيث دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأول والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأول جيرواس، المجسدة في المؤهلات الأكاديمية، أربع اختصاصات هي الكفاءة التربوية، والكفاءة الشخصية، والكفاءة الأكاديمية، والكفاءة الاجتماعية المكتسبة من خلال التعليم المهني الذي اعترف به معلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأول والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأول جيرواس كما يتضح من شهادة المعلمين وتطوير الذات من خلال حضور التدريب والحلقات الدراسية ومحلات العمل والتدريب والتعليم الإضافي. المعلمين المهنية في المدرسة الثانوية الحكومية الأول والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأول جيرواس بالفعل قال المهنيين من الملاحظة، والمقابلات مع مدير المدرسة، مجلس المعلمين والطلاب.

الكلمات الأساسية: الكفاءة، المهنية، الفعالية، تعلم التربية الدينية الإسلامية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ’ ...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef

ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas
ى	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
و	Dammah wau	Ū	U dan garis di atas

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿١٧٩﴾

“*Sesungguhnya Al Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mukmin yang mengerjakan amal saleh, bahwa bagi mereka ada pahala yang besar*”. (QS:17:9)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسُلْطَ عَلَى هَلَكْتِهِ فِي الْحَقِّ وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا) (رواه البخاري)

Diriwayatkan dari Abdullah bin Mas'ud r.a., “Dia berkata: Nabi s.a.w. pernah bersabda, “Tidak boleh di iri kecuali dua: 1. Orang yang diberi harta banyak oleh Allah lalu dia membelanjakannya sesuai dengan ajaran Islam. 2. Orang yang diberi hikmah (sikap dan prilaku yang bijak) oleh Allah, kemudian dia menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan mengajarkannya kepada orang lain”. (HR. Al Bukhari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis Panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “**PERAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN** “ (Studi Banding Di SMAN I Dengan SMKN I Ciruas) Kapaten Serang Banten

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alasan Penulis mengambil judul diatas adalah karena ketertarikan penulis terhadap Peran seorang Guru dalam meningkatkan pembelajaran yang ada kaitannya dengan Kompetensi Profesional Guru dan efektifitasnya.

Dalam Kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan Terima Kasih Kepada :

1. Prof.Dr.Utang Ranuwijaya, M.A selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi pembinaan kepada Dosen dan Mahasiswa.
2. Dr.Muhajir, M.A selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan penulis.

3. Dr.H.Anis Fauzi, M.Si selaku pembimbing I, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr.Hj.Oom Mukarromah selaku pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen serta Civitas akademika pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna.
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru, Staf serta siswa/siswi SMAN 1 Ciruas dan SMKN 1 Ciruas Kabupaten Serang, yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini.
7. Suamiku Khaeruddin, S.Ag dan juga Putra Putriku yang tercinta, Mutiara Fajar Madani dan juga Muhammad Hafid Iqbal yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah dan Ibundaku terkasih dan juga adik-adiku yang selalu memberikan Do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang disajikan dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran serta pendapat yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Akhir kata penulis pasrahkan dan kembalikan kepada Allah Robbul Izzati atas segala kekurangan dan khilaf yang ada.

Serang, Mei 2017

Penulis

JANAYATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
MOTTO	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Tinjauan Pustaka	14
H. Kerangka Teori	17
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Pengertian Peran Guru	26
B. Pengertian Kompetensi Guru	31
C. Pengertian Profesional Guru	37
D. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	42
E. Kurikulum SMA dan SMK	48
F. Pembelajaran PAI	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	69
B. Sumber data	70
1. Data Primer	71
2. Data Skunder	72
C. Metode Pengumpulan Data	72
1. Observasi	72
2. Wawancara	73
3. Dokumentasi	75
4. Triangulasi	76
5. Member-check	78
6. Komperasi	79
7. Catatan Lapangan	80
D. Tehnik Analisa Data	81
1. Reduksi Data	81
2. Penyajian Data	83
3. Penarikan Kesimpulan	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	85

1.	Profil SMAN I Ciruas	85
1.1.	Data Guru	90
1.2.	Data Siswa	90
1.3.	Kegiatan Pembelajaran	90
1.4.	Kegiatan Ekskul	91
1.5.	Prestasi Sekolah	92
2.	Profil SMKN I Ciruas	92
2.1.	Data Guru	100
2.2.	Data Siswa	100
2.3.	Kegiatan Pembelajaran	100
2.4.	Kegiatan Ekskul	101
2.5.	Prstasi Sekolah	101
B.	Pembahasan	102
1.	Peran Komptensi Profesiaonal Guru	102
1.1.	Indikator Kompetensi Profesional Guru	109
1.2.	Aspek-Aspek Kompetensi Profesionala Guru	113
1.3.	Kriteria Kompetensi Profesional Guru	117
1.4.	Pengembangan Kompetensi Guru	121
2.	Efektivitas Pembelajaran PAI	122
2.1.	Indikator Efektivitas Pembelajaran	123
2.2.	Kriteria Efektivitas Pembelajaran	126
2.3.	Aspek-Aspek Efektivitas Pembelajaran	132
2.4.	Standar Pengukuran Efektivitas Pembelajaran	135

3. Peran Kompetensi Profesional Guru PAI di SMAN I dengan SMKN I Ciruas	163
4. Efektivitas Pembelajaran PAI SMAN dan SMKN Ciruas	173
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	184
B. Implikasi	191
C. Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Sarana Prasarana/Fasilitas SMAN I Ciruas
2. Lampiran 2 : Jumlah Guru Dalam Bidang Studi SMAN I Ciruas
3. Lampiran 3 : Data Siswa SMAN I Ciruas Tahun Pelajaran 2016/2017
4. Lampiran 4 : Pembagian Tugas Guru Melaksanakan Kegiatan Ekskul
5. Lampiran 5 : Data Pretasi Siswa Dalam Kegiatan SMAN I Ciruas
6. Lampiran 6 : Data Pretasi Siswa Dalam Kegiatan SMAN I Ciruas
7. Lampiran 7 : Sarana Prasarana/Fasilitas SMKN Ciruas
8. Lampiran 8 : Jumlah Guru Dalam Bidang Studi SMKN Ciruas
9. Lampiran 9 : Daftar Pendidik dan Kependidikan SMAN I Ciruas
10. Lampiran 10 : Tugas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)
11. Lampiran 11 : Instrumen Wawancara Dewan Guru SMAN I Ciruas
12. Lampiran 12 : Instrumen Wawancara Dewan Guru SMAN I Ciruas
13. Lampiran 13 : Instrumen Wawancara Dewan Guru SMKN Ciruas
14. Lampiran 14 : Instrumen Wawancara Kepala sekolah SMKN Ciruas
15. Lampiran 15 : Instrumen Wawancara Waka Sekolah SMAN I Ciruas
16. Lampiran 16 : Instrumen Observasi Guru SMKN Ciruas
17. Lampiran 17 : Instrumen Observasi Guru SMAN I Ciruas
18. Lampiran 18 : Pedoman Wawancara Dengan Dewan Guru
19. Lampiran 19 : Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah
20. Lampiran 20 : Pedoman Wawancara dengan Siswa
21. Lampiran 21 : Instrumen Wawancara dengan Siswa
22. Lampiran 22 : Tata Terbib Sekolah SMAN I Ciruas

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 : KBM
2. Gambar 2 : Denah Sekolah SMAN I Ciruas
3. Gambar 3 : Kegiatan O2SN
4. Gambar 4 : Kegiatan Ekskul
5. Gambar 5 : Kegiatan Praktik di Lab. Komputer

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : JANAYATI
Tempat/Tgl Lahir : Serang 03 Januari 1974
Alamat Rumah : Komplek BCP 2 Blok F 5 No.13
Nama Ayah : Zaelani
Nama Ibu : Junaenah
Nama Suami : Khaeruddin S.Ag
Nama Anak : Mutiara Fajar Madani, dan Muhammad Hafid Iqbal

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Samangraya 1, Lulus Tahun 1989
- b. MIS Samangraya, Lulus Tahun 1989
- c. MTs Al Hidayah Kubangwelut, Lulus Tahun, 1991
- d. MA.Al-Khairiyah Tegal Buntu,Lulus Tahun 1994
- e. S1 IAIN Raden Intan Lampung, Lulus Tahun 1999

C. Riwayat Pengabdian

1. Mengabdi di MTs Al-Hidayah Kubang Welut Tahun 2000 s/d 2003
2. Mengabdi di MA. Al-Hidayah Kubang Welut Tahun 2000 s/d 2003
3. Pengajar di STM Fatahillah Cilegon Tahun 2003
4. Pengajar di SD IT Unggulan Uswatun Hasanah Cilegon Tahun 2004 s/d 2005
5. Pengajar di MTs swasta Nurul Bahari Lontar Tirtayasa Tahun 2005 s/d 2009
6. Kepala MIS Nurul Bahri Lontar Tirtayasa Lontar Tahun 2005 s/d 2009
7. Mengajar di MIS Al- Khaeriyah Pulokencana Pontang Tirtayasa Tahun 2010 s/d Sekarang

D. Pengalaman Organisasi

1. Sekretaris KNPI Tingkat Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon Tahun 2001
2. Pengurus Majelis Ta'lim Riyadusshalihin BCP 2 Tahun 2015-2016

Serang, Mei 2017

(JANAYATI)