

صورة تجريدية

يحاول الباحث خلال هذا البحث الكشف عن الكتاب المدرسي في تطبيق منهج سنة ٢٠١٣ عن صلاحية المواد الدراسية وتنظيمها. هدف هذا البحث إلى تقييم بين كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية في تطبيق منهج تعليم اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٣. للكشف عن صلاحية المواد الدراسية وتنظيمها، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية.

وأسئلة البحث التي قدمها الباحث في هذا البحث هي: (١). كيف يكون مستوى صلاحية المواد الدراسية الواردة في كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية في تطبيق منهج تعليم اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٣ ؟ (٢). كيف يكون مستوى صلاحية تنظيم المواد الدراسية الواردة في كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية في تطبيق منهج تعليم اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٣ ؟ (٣). ما أوجه الشبه والاختلاف بين كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية في ناحية المواد الدراسية وتنظيمها لأجل تطبيق منهج تعليم اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٣ ؟

هذا البحث بحث كفي، ويستخدم الباحث المنهج الوصفي بدراسة تتم باختيار عدد من الوثائق المرتبطة بموضوع بحثه من المواد التي تحتوي على المعلومات يبحث عنها الباحث. ويضيف الباحث ما جمعه من البيانات من الدراسة الوثائقية، كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية.

بعد أن قام الباحث بتحليل كتاب "تعليم اللغة العربية" وكتاب "دروس اللغة العربية" للصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية. بناء على إصدارته هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP) مما يلي: بناء على صلاحية المواد الدراسية الواردة في كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية تقدم المادة الدراسية المناسبة من حيث على النقاط ملاءمة المادة الدراسية الكفاءات العامة والكفاءات الأساسية، دقة المادة، المواد المصاحبة مناسبة على صلاحية المواد الدراسية.

وكذلك بالنسبة عن صلاحية تنظيم المواد الدراسية الواردة في كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية تقدم تنظيم المادة الدراسية المناسبة من حيث على النقاط المشروع المستخدم في الكتاب لازم على المنهج المتقدم، طريقة التقديم، مساعدة التقديم، إستراتيجية، ترابط المنطق وترتيبه مناسبة على صلاحية تنظيم المواد الدراسية. هناك يوجد اوجه الشبه والاختلاف بين كتاب تعليم اللغة العربية وكتاب دروس اللغة العربية في ناحية المواد الدراسية وتنظيمها لأجل تطبيق منهج تعليم اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية سنة ٢٠١٣.