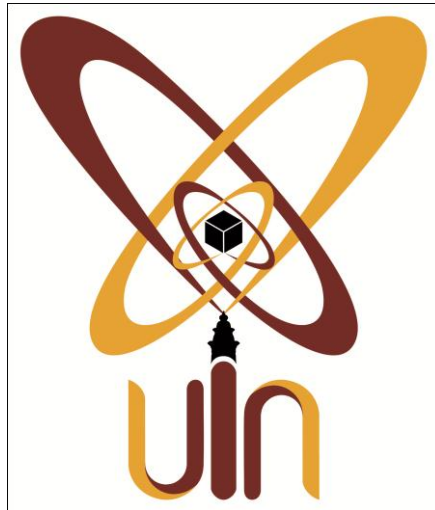


PENDIDIKAN KELUARGA ISLAMI

Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan
Munif Chatib dan Edy Wiyono



Oleh :

ENTIN SUHARTINI

NIM : 1540100349

TESIS MAGISTER

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd.)**

SERANG 2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Entin Suhartini

NIM : 1540100349

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENDIDIKAN KELUARGA ISLAMI (Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan Munif Chatib dan Edy Wiyono) ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2017

Saya yang menyatakan

Entin Suhartini
NIM : 1540100349

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pendidikan Keluarga Islam (*Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan Munif Chatib dan Edy Wiyono*)**

Nama : ENTIN SUHARTINI

NIM : 1540100349

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 19 Juli 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 19 Juli 2017
Direktur

Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, MA
NIP : 195805191985031003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PENDIDIKAN KELUARGA ISLAM

(Analisis Perbandingan Pemikiran Munif Chatib dan
EdyWiyono)

Nama : Entin Suhartini

NIM : 1540100349

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum (.....)

Sekretaris : Dr.Hidayatullah, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr,Muhajir,M.A (.....)

Pembimbing II : Dr.Yuyun Rohmatul Uyuni,M.Ag (.....)

Penguji I : Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A (.....)

Penguji II : Dr. H.Erdi Rujikartawi, M.Hum (.....)

Diuji di Serang pada Tanggal , 19 Juli 2017

Waktu : 11.00 – 12.00

Hasil / nilai :

Predikat : Baik/Amat Baik/Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Progrm Pascasarjana
UIN Sultan “Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

PENDIDIKAN KELUARGA ISLAMI

(Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan Munif Chatib dan Edy Wiyono)

Yang ditulis oleh :

Nama : Entin Suhartini
Nim : 1540100349
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan Islam).

Wassalamu’alaikum wr.wb

Pembimb II

Serang, 22 Mei 2017

Pembimbing I

Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag
NIP: 196711151994032002

Dr. Muhajir, MA
NIP: 197012281999031003

ABSTRAK

Tesis, Entin Suhartini, 1540100349, Konsep Orang Tua dan Keluarga Perpektif Pakar Parenting Dalam Pendidikan Islam Analisis Perbandingan Pemikiran Munif Chatib dan Ayah Edy. Tesis Program pascasarjana UIN SMH Banten.

Orang tua dan keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi anak. Vitalnya peran orang tua dan keluarga dalam perkembangan seorang anak, menjadikan para praktisi pendidikan saat ini menjadikannya sebagai tema serta kajian pokok pendidikan anak. Inilah yang digeluti oleh Munif Chatib dan Ayah Edy, dimana konsep parenting mereka memandang setiap anak adalah istimewa. Hal yang menjadi penting manakala pemikiran mereka ditinjau dalam sudut pandang pendidikan Islam. Ditambah dengan kurangnya konsepsi orang tua dan keluarga terhadap sistem perkembangan anak dan pemetaan bakat serta potensinya. Inilah yang menjadi latar belakang penyusunan tesis ini.

Adapun rumusan masalahnya adalah: Bagaimana konsep orang tua dan keluarga menurut Munif Chatib ? Bagaimana konsep orang tua dan keluarga menurut Ayah Edy ? Bagaimana Analisa Perbandingan Pemikiran Munif Chatib dan Ayah Edy tentang konsep orang tua dan keluarga ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui konsep orang tua dan keluarga dalam pemikiran Munif Chatib, untuk mengetahui konsep orang tua dan keluarga dalam pemikiran Ayah Edy, untuk mengetahui analisa perbandingan pemikiran Munif Chatib dan Ayah Edy tentang orang tua dan keluarga dalam pendidikan Islam.

Dalam penulisan tesis ini penulis menggunakan metode *Library Research* (Penelitian Kepustakaan), yaitu suatu cara untuk mengetahui pemikiran seorang tokoh dalam hal ini adalah Munif Chatib dan Ayah Edy dengan cara mengkaji karya-karyanya guna mendapatkan data tentang pemikirannya secara lengkap dan didukung oleh sumber-sumber lain. sifat penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Yaitu penelitian dengan prosedur dan penyajian hasil penelitiannya deskriptif.

Dalam penelitian ini orang tua dan keluarga digambarkan oleh Munif Chatib sebagai penyelam kemampuan anak (*discovering ability*) dan ketidakmampuan anak (*discovering disability*). Membangun konsep diri anak, bahwa anak bisa melakukan sesuatu dan terbaik dalam bidang yang diminatinya serta menjadi bakatnya. Orang Tua dan Keluarga juga harus meemukan harta karun anak, yakni *multiple intellegences* (kecerdasan majemuk) yang terdapat dalam diri anak. Dengan definisi orang tua yang direduksi oleh Munif Chatib, sehingga keluarga tidak akan menjadikan rumah sebagai pembunuh bakat anak, tetapi sebaliknya. Begitu pula dengan Ayah Edy, yang mendeskripsikan orang tua dan keluarga sebagai sarana membangun konsep dan kepribadian holistik anak. Bagi Ayah Edy, penggunaan kalimat-kalimat positif terhadap anak dan hubungan yang harmonis dalam keluarga, adalah bagian dari pendidikan holistik yang membangun bahkan memetakan potensi anak. Ayah Edy juga memaparkan pentingnya untuk merancang dan memprogram pengembangan bakat anak, inilah yang disebutnya dengan program *autopilot* anak, sebuah cara memprogram pengembangan potensi, bakat dan kecenderungan anak bagi masa depannya.

ABSTRACT

Thesis, Entin Suhartini, 1540100349, The Concept of Parents and Families from Parenting Expert Perspective in Islamic Education Comparative Analysis of Munif Chatib and Ayah Edy Thought. Thesis Postgraduate Program UIN SMH Banten.

Parents and families are the first and foremost place of education for children. The vital role of parents and families in the development of a child, making the current of education practitioners make it as the theme and the subject of children education study. This is which was cultivated by Munif Chatib and Ayah Edy, where their parenting concept sees each child as special. This is important when their thinking is reviewed in the viewpoint of Islamic education. Moreover, the lack of parent and family conceptions toward children development systems and mapping of talents and their potential become the background of the arrangement of this thesis.

The formulas of the problem are: How does the concept of parents and family according to Munif Chatib? How does the concept of parents and family according to Ayah Edy? How does the Comparative Analysis of Munif Chatib and Ayah Edy thought about the concept of parents and family? The purposes of this research are: to know the concept of parents and family in Munif Chatib thought, to know the concept of parents and family in Ayah Edy thought, to know the comparison analysis of Munif Chatib and Ayah Edy thoughts about parents and family in Islamic education.

In writing this thesis the author uses the method of Library Research, which is the way to find out the thoughts of an expert, in this case is Munif Chatib and Ayah Edy by reviewing his works in order to get the data about his thoughts completely and supported by the other sources. The nature of this research is qualitative research, which procedure and presentation of the results of this research is descriptive.

The result of this research is Munif Chatib describes parents and families as a child's discovering ability and discovering disability. Building a child's self concept, that the child can do something and best in his or her field of interest and become his or her talent. Parents and families must also find the child's treasure, the multiple intelligences (plural intelligences) which exist in each child. With the definition of parents reduced by Munif Chatib, so the family will not make the house as a child talent killer, but vice versa. Similarly, Ayah Edy describes parents and family as a means in building the concept and holistic personality of children. For Ayah Edy, the use of positive sentences toward the children and harmonious relationships within the family, is part of holistic education that building even mapping the potential of children. Ayah Edy also describes the important of designing and programming the children talent development, this is what he called as child's autopilot program, a way to program the development of potential, talent and the tendency of children for their future.

الملخص

أطروحة، انتن سهرتنى ١٥٤٠١٠٣٤٩، مفاهيم الآباء والأسرة الأبوة والأمومة الخبراء وجهات النظر والمنظمة الإسلامية للتربية الفكر منيف شاتيب تحليل مقارن والأب إيدي. الجامعة الإسلامية دولة برنامج الدراسات العليا أطروحة سمه بانتين.

الآباء والأسرة هي أولا وقبل كل شيء مكان لتعليم الأطفال. الدور الحيوي من الآباء والأمهات والأسر في نمو الطفل، مما يجعل ممارسي التعليم اليوم جعله بمثابة موضوع رئيسي ودراسة تعليم الأطفال. هذا ما أشاد به منيف شاتيب والأب إيدي، حيث مفهوم الأبوة والأمومة نظروا في كل طفل هو خاص. تصبح الأمور الهامة عند التفكير ومراجعتها في ضوء التربية الإسلامية. إلى جانب عدم وجود الحمل من الآباء والأمهات والأسر حول نمو الطفل ونظام رسم الخرائط من المواهب والإمكانات. هذه هي خلفية هذا عمل أطروحة.

و المشكلة صياغة هو: كيف يمكن للمفهوم من الآباء والأمهات والأسر وفقا لمنيف شاتيب؟ كيف يمكن للمفهوم من الآباء والأمهات والأسر الأب إيدي؟ كيف الفكر تحليل مقارن منيف شاتيب والأب إيدي حول مفهوم الأهل والعائلة؟ والغرض من هذا البحث هو معرفة مفهوم الآباء والأسر في منيف شاتيب يعتقد، لمعرفة مفهوم الآباء والأسر في التفكير والد إيدي، للوقوف على تحليل مقارن وأي يعتقد منيف شاتيب إيدي عن الآباء والأسر في تعليم الإسلام.

في هذه الأطروحة يستخدم الكاتب أسلوب المكتبة (مكتبة البحوث)، الذي هو وسيلة لمعرفة أفكار حرف في هذه الحالة هو منيف شاتيب وأي إيدي من خلال مراجعة أعمال من أجل الحصول على بيانات حول تفكيره تماما وبدعم من الموارد آخر. طبيعة هذا البحث هو البحث النوعي. بحث أي للإجراءات وعرض وصفي نتائج البحوث. في هذه الدراسة، والآباء والأسرة صفها منيف شاتيب كما الغواصين قدرة الأطفال (اكتشاف قدرات) والعجز الأطفال (اكتشاف الإعاقة). بناء مفهوم الذات للطفل، أن الطفل يمكن أن تفعل شيئا، والأفضل في مجال الاهتمام فضلا عن المواهب. يجب على الآباء والأسر أيضا اكتشاف الأطفال الكنز، وهي الذكاءات المتعددة

متعددة (الذكاءات المتعددة) الواردة في الطفل. مع تعريف الآباء ونسبة منيف شاتيب، وبالتالي فإن الأسرة لا تجعل المنزل كما موهبة قاتل للأطفال، ولكن على العكس من ذلك. وبالمثل، فإن الأب إيدي، الذي وصف لديهم وأسره كوسيلة لبناء مفهوم شامل وشخصية للطفل. للأب إيدي، استخدام جمل إيجابية ضد الأطفال وعلاقات متناغمة في الأسرة ياج، هو جزء من التعليم الشمولي الذي يبني حتى تعيينها من إمكانات الأطفال. كما أوضح والد إيدي في مركزية تصميم و برمجتها

تطوير مواهب الأطفال، وهذا هو ما يسميه برنامج الطيار الآلي الطفل، وسيلة لبرنامج تطوير إمكانات والموهبة والميل لأطفالها في المستقبل.

كلمات البحث: الآباء والأمهات والأسرة والتربية الإسلامية، الذكاءات المتعددة

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Maha Esa yang telah memberikan segenap nikmat, anugerah, dan karunia kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada panutan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis berjudul “Pendidikan Keluarga Islami” (Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan Munif Chatib dan Edy Wiyono), merupakan prasyarat penulis meraih gelar Magister dalam konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Selain itu, tesis ini merupakan kajian yang memperkaya khazanah dirkurusus akademis khususnya dalam bidang parenting ataupun psikologi belajar.

Alhasil, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, keluarga, guru, sahabat, rekan kerja, dan civitas akademik Pasca Sarjana UIN SMH Banten. Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi amal kebaikan penulis yang dicatat Allah SWT.

Serang, 2017
Penulis

ENTIN SUHARTINI
NIM. 1540100349

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. KerangkaPemikiran.....	18
H. Metodologi Penelitian	25
I. Sistematika Pembahasan	38
BAB II : ORANG TUA DAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pendidikan Islam.....	40
1. Makna dan Istilah Pendidikan Islam	40
2. Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	46
3. Tujuan, Tugas dan Fungsi Pendidikan Islam.....	50
4. Pendidikan Anak Dalam Islam	55
B. Orang Tua	69
1. Pengertian Orang Tua	69
2. Tanggung Jawab Orang Tua	71
3. Kedudukan Orang Tua Dalam Pendidikan Islam	75
C. Keluarga	77
1. Pengertian Keluarga.....	77
2. Peran dan Fungsi Keluarga	78
3. Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	93
4. Keluarga Dalam Islam	95
D. Perdebatan Akademik Tentang Teori Orang Tua dan Keluarga Dalam Pendidikan Islam	96
1. Orang Tua dan Keluarga Sangat Berperan Dalam Pendidikan Anak.....	96

2. Orang Tua dan Keluarga Tidak Berperan Dalam Pendidikan Anak.....	98
BAB III: PROFIL MUNIF CHATIB DAN EDY WIYONO	
A. Munif Chatib	
1. Biografi Munif Chatib	101
2. Konsep Pemikiran.....	103
B. Edy Wiyono	
1. Biografi Edy Wiyono.....	109
2. Konsep Pemikiran Edy Wiyono.....	111
BAB IV : ANALISIS PERBANDINGAN KONSEP ORANG TUA DAN KELUARGA DALAM PANDANGAN MUNIF CHATIB DAN EDY WIYONO	
A. Orang Tua Dan Keluarga Menurut Munif Chatib.....	121
1. Orang Tua Menurut Munif Chatib	121
a. Konsep Orang Tua	121
b. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	132
c. Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak	146
d. Metode Pendidikan Anak.....	155
2. Keluarga Menurut Munif Chatib	166
a. Pengertian keluarga	166
b. Fungsi Keluarga	168
c. Perbedaan Pendidikan Keluarga Dan Pendidikan Lainnya	172
B. Orang Tua Dan Keluarga Menurut Edy Wiyono.....	174
1. Orang Tua Menurut Edy Wiyono	174
a. Konsep Orang Tua	174
b. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	177
c. Pemahaman Orang Tua Terhadap Anak.....	190
d. Metode Pendidikan Anak.....	194
2. Keluarga Menurut Edy Wiyon.....	203
a. Pengertian keluarga.....	203
b. Fungsi Keluarga	205
c. Perbedaan Pendidikan Keluarga Dan Pendidikan Lainnya	209
C. Analisis Perbandingan Konsep Orang Tua Dan Keluarga Menurut Pandangan Munif Chatib Dan Edy Wiyono Dalam Pendidikan Islam.....	211
1. Perbedaan Konsep Orang Tua dan Keluarga Perspektif Munif Chatib dan Edy Wiyono.....	211
2. Persamaan Konsep Orang Tua dan Keluarga Perspektif Munif Chatib dan Edy Wiyono.....	217

3. Titik Temu Pemikiran Konsep Orang Tua dan Keluarga Perspektif Munif Chatib dan Edy Witono.....	219
D. Contoh Impelementasi Konsep Orang Tua Dan Keluarga Menurut Munif Chatib Dan Edy Wiyono Dalam Pendidikan Islam.....	224
1. Implementasi Konsep Orang Tua dan Keluarga Menurut Munif Chatib	225
2. Implementasi Konsep Orang Tua dan Keluarga Menurut Edy Wiyono	227
BAB V PENUTUP	231
A. Kesimpulan.....	231
B. Kritik dan Saran	233
DAFTAR PUSTAKA	
BIOGRAFI PENULIS	