

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hoirul Pakih
NIM : 1540100360
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul “*Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Dan Implementasinya Pada Pondok Pesantren Tradisional*” Studi di Pondok Pesantren Assayfiah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten ini secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/Karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari Tesis ini merupakan hasil Plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2017

Saya yang menyatakan,

Hoirul Pakih
NIM : 1540100360

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **“Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Dan Implementasinya Pada Pondok Pesantren Tradisional” Studi di Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten**

Nama : Hoirul Pakih
NIM : 1540100360
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Rabu, 19 Juli 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 13 Juni 2017

Direktur,

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.
NIP. 19580519 198503 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Dan Implementasinya Pada Pondok Pesantren Tradisional** (Studi di Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten)

Nama : Hoirul Pakih

NIM : 1540100360

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : **Dr. Hj. Oom Mukarromah** ()

Penguji I : **Dr. Muhajir, M.A** ()

Penguji II : **Dr. Hj. Hunainah, M.M** ()

Pembimbing I : **Prof. Dr. H.M. Athoullah Ahmad, M.A** ()

Pembimbing II: **Dr. Nana Jumhana, M.Ag** ()

Sekretaris : **Dr. Hidayatullah, M.Pd** ()

Diuji di Serang pada Tanggal 19 Juli 2017

Waktu : 08.00 – 09.00

Hasil/Nilai : 3, 39 (Tiga koma tiga puluh Sembilan)

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Dan Implementasinya Pada Pondok Pesantren Tradisional (Studi di Pondok Pesantren Assayfiah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten)
Yang ditulis oleh :

Nama : Hoirul Pakih

NIM : 1540100360

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 13 Juni 2017

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Prof. Dr. H.M. Athoullah Ahmad, M.A.

ABSTRAK

Nama : Hoirul Pakih
NIM : 1540100360
Judul : “Nilai – Nilai Pendidikan Akhlak Dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Dan Implementasinya Pada Pondok Pesantren Tradisional” (Studi di Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten)

Latar belakang masalahnya adalah sebagian santri masih ada yang tidak jujur dalam berkata, sebagian santri masih ada mempunyai penyakit hati, sebagian santri ada yang tidak mau mengikuti peraturan pondok, dan lainnya yang bisa merubah akhlak santri menjadi tidak baik dan lain sebagainya, selain itu masalah yang terjadi di pondok pesantren tersebut yaitu sebagian santri kurang meyeimbangkan kepentingan urusan duniawi dan ukrawi, maka pendidikan akhlak tasawuf perlu diajarkan kepada santri dengan mengkaji kitab *Nashaihul Ibad* ini dapat menjadikan seorang santri menjadi lebih baik dan utamanya berakhlakul karimah.

Berdasarkan Latar belakang di atas maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf yang terdapat dalam kitab *Nashaihul ‘ibad* ? 2). Bagaimana implementasi nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf dari kitab *Nashaihul ‘ibad* pada kehidupan santri di pondok pesantren Assayfiyah ? 3). Apa faktor pendukung dan penghambat pada implementasi nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf di pondok pesantren Assayfiyah ?. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak dan tasawuf yang terdapat dalam kitab *Nashāihul Ibād* karya Syekh Nawawi Al-Bantani, Untuk mengetahui implementasi nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf tersebut pada kehidupan santri di Pondok Pesantren Assayfiyah dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada implementasi nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf di Pondok Pesantren Assayfiyah.

Metode yang digunakan adalah menggunakan pendekatan kualitatif dan Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *Library Research* mengkaji Kitab *Nashaihul ‘Ibad* dan *field research*, yaitu Penelitian di Pondok Pesantren Tradisional yaitu Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten Lebak.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf yang terdapat di dalam Kitab *Nashaihul ‘ibad* di Pondok Pesantren Assayfiyah yaitu nilai beriman kepada Allah SWT, nilai keutamaan

mencari ilmu dan mendapat ilmu yang bermanfaat, nilai kesabaran, nilai zuhud, nilai dzikir kepada Allah SWT, nilai bersikap lemah lembut, nilai keutamaan diam, nilai larangan meremehkan, nilai tawadhu', nilai wara' dan nilai qana'ah. 2) Implementasikan nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf di Pondok Pesantren Assayfiah, berupa pengajaran tentang pentingnya memiliki nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf tersebut, 3) Faktor – faktor Pendukungnya adalah Sarana dan prasarana cukup menunjang dan Terciptanya lingkungan yang kondusif dan factor penghambatnya adalah santri yang kurang disiplin dan masih ada santri yang belum mengimplementasikan nilai – nilai pendidikan akhlak dan tasawuf.

Kata kunci : Nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf, kitab Nashaihul 'Ibad, Pondok Pesantren Tradisional

ABSTRACT

Name : Hoirul Pakih
NIM : 1540100360
Title : “The Values of Moral and Mystical Education In the Book of Nashoihul 'Ibad Creation Syaikh Nawawi Albantani And Its Implementation At Traditional Islamic Boarding School" (Study at Pondok Pesantren Assayfiah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten)

The background of the problem is that some students are still dishonest in saying, some students still have liver disease, some santri are not willing to follow the rules of the cottage, and others who can change the morality of students to be not good and so forth, other than that the problem occurs in the boarding school that is partly santri less meberimbangan the interests of worldly affairs and ukrawi, then the moral education of tasawuf need to be taught to students by studying the book Nashaihul Ibad can make a santri become better and primarily have a mood.

Based on the background above, the formula of the problem is as follows: 1). How are the values of moral education and Sufism contained in the book Nashaihul 'ibad? 2). How is the implementation of the values of moral education and tasawuf from the book Nashaihul 'ibad on the life of santri in boarding school Assayfiah? 3). What are the supporting and inhibiting factors on the implementation of the values of moral education and Sufism in the islamic boarding school of Assayfiah ?. The purpose of this research is To know the values of moral education and tasawuf contained in the book Nashāihul Ibād by Sheikh Nawawi Al-Bantani, To know the implementation of moral values and tasawuf is on the life of students at Pondok Pesantren Assayfiah and To know the factors supporters and obstacles in the implementation of the values of moral education and Sufism in islamic boarding school Assayfiah.

The method used is qualitative approach and Approach in this research using *Library Research* approach to study Nashadul Ibad and *field research*, that is research in Pondok Pesantren Tradisional that is islamic boarding school Assayfiah Rangkasbitung Regency of Lebak.

The results of this study are as follows: 1) The values of moral education and tasawuf contained in the Book of Nash at the boarding school Assayfiah Assad ie the value of faith in Allah SWT, the value of the virtue of seeking knowledge and get useful knowledge, the value of patience, the value of zuhud , the value of dhikr to Allah SWT, the value of being gentle, the value of silent virtue, the value of the ban is underestimated, the value

tawadhu ', wara' value and the value of qana'ah. 2) Implement the values of moral education and tasawuf at Pondok Pesantren Assayfiah, in the form of teaching about the importance of having the values of moral education and Sufism, 3) Supporting Factors is the Facility and Prasana enough support and The creation of a conducive environment and its inhibiting factor is students are less disciplined and there are still santri who have not implemented the values of moral education and Sufism.

Keywords: Value of Moral Education Sufism, book Nashaihul 'Ibad, Traditional Islamic Boarding School

خلاصة

إِسْمُ : خَيْرُ الْفَقِيهِ

رقم تسجيل الطالب : ١٥٤٠١٠٠٣٦٠

عنوان : "قيمات تربية الأخلاق والتصوف في كتاب نصائح العباد تصنيفا لشيخ
نووى البتاني وتطبيق في المعهد السلفيه " (دراسات في المعهد
السيفيه رنكسبتج ليباك بنتن)

خلفية المسئلة هو بعض الطلاب موجود التي غير صادق في قول, بعض الطلاب موجود لديك مرض القلب, بعض الطلاب موجود التي لن تتبع تنظيم المعهد ومن ذلك التي يمكن أن تغير اخلاق الطلاب يكون ليس جيدا وآخرون بخلاف تلك المسئلة في المعهد هو اقل من التوازن مصالح الدنيوية والاخروي, فالتربية الأخلاقية و التصوف تحتاج إلى أن تدرس للطلاب بدراسة كتاب نصائح العباد هذا يمكن أن يجعل من الطلاب على أن يصبحوا أفضل والأفضله الأخلاق الكريمة.

استناداً إلى الخلفية أعلاه ، تكون صيغة المشكلة كما يلي: ١. (كيف يتم تضمين قيم التربية الأخلاقية والصوفية في كتاب "نشأت إبد"؟). (2) كيف يتم تنفيذ قيم التربية الأخلاقية والتصوف من كتاب نشايهل 'عباد' على حياة الطلاب في مدرسة داخلية الصايفية؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق قيم التربية الأخلاقية والصوائف في المدرسة الداخلية في العسيفية؟ الهدف من هذا البحث هو معرفة قيم التربية الأخلاقية والتاواسوف الواردة في كتاب نشأت الإياض للشيخ نواوي الباتاني ، لمعرفة مدى تطبيق القيم الأخلاقية والتأصوف على حياة الطلاب في بوندوك بيسانترين الصايفية ومعرفة العوامل المؤيدين والعقبات في تنفيذ قيم التربية الأخلاقية والصوفية في المعهد السيفية .

الطريقة المستخدمة هي النهج النوعي والنهج في هذا البحث باستخدام منهج البحث في المكتبات لدراسة نشاد أباد والأبحاث الميدانية ، وهو البحث في في المعهد السيفية

وجاءت نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) قيم التربية الأخلاقية والتأوسوف الواردة في كتاب ناش في المدرسة الداخلية في المعهد السيفية أي قيمة الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، قيمة فضل البحث عن المعرفة والحصول على المعرفة المفيدة ، قيمة الصبر ، قيمة زهدا قيمة الذكر إلى الله سبحانه وتعالى ، قيمة أن تكون لطيفة ، قيمة الفضيلة الصامتة ، قيمة الحظر مستهتره ، قيمة التواضع ، قيمة الوارة وقيمة القناعة (2). تنفيذ قيم التربية الأخلاقية والتأصوف في ، في المعهد السيفية في شكل تعليم حول أهمية وجود القيم - القيم الأخلاقية والصوفية ، (٣) العوامل الداعمة هي المرافق والمراقث الدعم الكافي وخلوق بيئة مواتية وعوامل تثبيط الطلاب أقل انضباطا ولا يزال هناك الطلاب الذين لم ينفذوا قيم التربية الأخلاقية والصوفية.وصاية على العرش ليباك بنتن.

كلمات البحث : قيمات التربية الأخلاق و التصوف, كتاب نصائح العباد, المعهد السلفية

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, Kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan makalah ilmiah tentang limbah dan manfaatnya untuk masyarakat. **Tesis** ini telah saya susun dengan maksimal dengan judul *“Nilai – nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul ‘Ibad Karya Syaikh Nawawi Albantani Implementasinya pada Pondok Pesantren Tradisional* (Studi di Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten Lebak Banten. dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar dalam pembuatan Tesis ini. Untuk itu saya menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. **Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A**, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Serang Banten
2. **Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A**, Direktur Pasca Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Serang Banten

3. **Dr. Muhajir, M.A** Ketua Program Studi PAI Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Serang Banten
4. **Prof. Dr. H.M. Athoullah Ahmad, M.A**, dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangan pemikiran guna memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis
5. **Dr. Nana Jumhana, M.Ag**, dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangan pemikiran guna memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis
6. **Dr. Hj. Oom Mukarromah** Sebagai Ketua siaing Tesis Magister
7. **Dr. Muhajir, M.A**, Sebagai Dosen Penguji I, yang telah menguji Tesis Magister ini menjadi baik
8. **Dr. Hunainah, M.M**, Selaku Dosen Penguji II yang telah menguji Tesis Magister ini menjadi baik
9. **Pimpinan Pondok Pesantren Assayfiah dan para Asatidz Pondok Pesantren Assayfiah** yang telah memberikan banyak informasi terkait penelitian ini

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Tesis ini.

Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki Tesis ini. Akhir kata kami berharap semoga Tesis tentang limbah dan manfaatnya untuk masyarakat ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 13 Juni 2017

Hoirul Pakih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xx
MOTO	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	14

G. Tinjauan Pustaka	20
H. Kerangka Pemikiran	23
I. Metode Penelitian	28
J. Sistematika Pembahasan	37

**BAB II PENDIDIKAN AKHLAK TASAWUF DAN
PONDOK PESANTREN TRADISIONAL**

A. Akhlak dan Tasawuf sebagai bagian dari Kajian Islam	39
I. Pengertian Akhlak dan Tasawuf	39
II. Ruang Lingkup Pembahasan Ilmu akhlak dan Tasawuf	41
III. Pendidikan akhlak tasawuf sebagai bagian Kajian Islam	42
B. Peranan Pondok Pesantren Tradisional dalam Penanaman Pendidikan Akhlak dan Tasawuf	55
I. Pengertian Pondok Pesantren Tradisional	55
II. Ciri-Ciri Pesantren Tradisional	57
III. Elemen-Elementer Pondok Pesantren Tradisional	58
IV. Manajemen Pondok Pesantren Tradisional	58

V. Kurikulum Pondok Pesantren Tradisional.....	59
VI. Metode Pembelajaran Pondok pesantren Tradisional.....	59
VII. Penanaman Nilai – nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf di Pondok Pesantren Tradisional	67

BAB III NILAI – NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN TASAWUF DALAM KITAB NASHAIHUL ‘IBAD

A. Biografi Syaikh Nawawi, Pemikiran Syaikh Nawawi tentang hukum islam dan Karya Syaikh Nawawi Albantani	76
B. Kajian Kitab Nashaihul ‘Ibad	91
C. Nilai – nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf di dalam Kitab Nashaihul‘Ibad.....	95

BAB IV IMPLEMENTASI NILAI – NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN TASAWUF DALAM KITAB NASHAIHUL ‘IBAD PADA KEHIDUPAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSAYFIYAH

A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Assayfiyah	145
B. Implementasi Nilai – nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf	178

C. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Nilai – nilai Pendidikan Akhlak dan Tasawuf di Pondok Pesantren Assayfiah.....	201
---	-----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	207
B. Saran.....	209

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 4.1	168
Daftar Tabel 4.2	174

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 1.1	26
Daftar Gambar 4.1	155
Daftar Gambar 4.2	174

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Hoirul Pakih
Tempat/Tgl lahir : Lebak, 19 Januari 1991
Alamat : Kp. Sentral Rangkasbitung Kabupaten Lebak
Banten
Nama Ayah : Udin Haerudin (Alm)
Nama Ibu : Dwi Utami Deritawani

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 03 Pasar Kemis Tangerang, Lulus Tahun 2003
2. SMPN 01 Rangkasbitung Lebak, Lulus Tahun 2006
3. MAN 01 Lebak, Lulus Tahun 2009
4. S1 Tarbiyah/PAI Perguruan Tinggi La Tansa Mashiro
Rangkasbitung Lebak,
Tahun Lulus, 2013

C. Riwayat Pekerjaan

1. Kantor DIKLATDA Lebak Tahun 2013
2. Guru di SMK Mulia Hati Insani Warunggunung Kab. Lebak dari
Tahun 2013 s/d sekarang
3. Guru di SMPT Mulia Hati Insani Warunggunung Kab. Lebak dari
Tahun 2014 s/d sekarang
4. Guru di MTs Nurul Falah Pasir Malang Cibadak Kab. Lebak dari
Tahun 2014 s/d Sekarang

Serang, 13 Juni 2017

Hoirul Pakih

MOTO :

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا
وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

SEMANGAT BEKERJA UNTUK HARI ESOK

KARENA ITU BEKAL

UNTUK KEHIDUPAN KITA DI DUNIA

SEMANGAT BERIBADAH

UNTUK SELAMANYA KARENA ITU

UNTUK BEKAL KITA DI AKHIRAT NANTI

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DAN TASAWUF
DALAM KITAB NASHOIHUL ‘IBAD KARYA SYAIKH NAWAWI ALBANTANI
DAN IMPLEMENTASINYA PADA PONDOK PESANTREN TRADISIONAL
(Studi di Pondok Pesantren Assayfiyah Rangkasbitung Kabupaten
Lebak Banten)**



Oleh :

Hoirul Pakih

NIM : 1540100360

TESIS MAGISTER

**Diajukan Kepada Program PascaSarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
2017 M/1439 H**

LAMPIRAN-LAMPIRAN