**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV (empat) maka peneliti akan menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelompok eksperimen ditunjukan bahwa nilai rata-rata siswa yaitu 73,08 dan simpangan baku yaitu 4,96
2. Hasil analisis data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelompok kontrol ditunjukan bahwa nilai rata-rata siswa yaitu 56,96 dan simpangan baku yaitu 4,78.
3. Terdapat pengaruh metode hafalan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh thitung = $42,42$ dan ttabel = 2,001. Karena 2,001 berada di luar interval -2,001 ≤ thitung ≤ 2,001, maka H0 ditolak, sehingga Ha diterima**.** Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN 4 Kabupaten Serang.
4. **Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

 Sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada para guru untuk dapat berkerasi menerapkan metode hafalan pada mata pelajaran al-qur’an hadist untuk meningkatkan kualitas pembelajaran al-qur’an hadist.

1. Bagi Guru

 Para guru hendaknya menerapkan hafalan dalam pembelajaran Al-Qur’an ahdist supaya siswa dapat mengingat dengan lebih kuat ayat-ayat Al-Qur’an yang dihapalnya.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian mengenai metode hafalan karena penelitian ini masih perlu disempurnakan.