

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa:

1. Penerapan model sinektik berbantuan media audio visual pada materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V MI MA Pusat sebesar 82% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar *pretest* yaitu dilakukan sebelum menggunakan model sinektik berbantuan media audio visual memperoleh nilai rata-rata sebesar 45,5 sedangkan hasil belajar *posttest* yaitu dilakukan setelah menggunakan model sinektik berbantuan media audio visual memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,5 Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model sinektik berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) materi kegiatan ekonomi di Indonesiapada siswa kelas V MI MA Pusat karena hasil *posttest* > hasil *pretest*.
3. Penerapan model sinektik berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V materi kegiatan ekonomi di Indonesia dibuktikan dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel} = 24.441 > 2,086$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Kemenag Kabupaten Pandeglang hendaknya memberikan sosialisasi melalui seminar atau pelatihan-pelatihan lainnya kepada tenaga pendidik akan pentingnya penerapan pembelajaran aktif,

kreatif dan menyenangkan (PAKEM), sehingga dapat menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas.

2. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya dengan menggunakan inovasi-inovasi kegiatan pembelajaran.
3. Bagi guru bidang studi IPS, dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar di kelas hendaknya guru kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran untuk menciptakan situasi belajar yang menarik dan memotivasi peserta didik agar terlibat aktif.
4. Bagi peneliti yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan menggunakan model sinektik berbantuan media audio visual, diharapkan untuk lebih paham melihat kondisi siswa, agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta tujuan penelitian dapat tercapai.
5. Bagi pembaca sebagai dasar untuk mengembangkan penelitiannya atau sebagai referensi.