

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Agustus 2017

**Ambar Rahmadiani**  
**NIM : 132400673**

## ABSTRAK

**Ambar Rahmadiani.** 132400673. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia (Kuasi Eksperimen di Kelas V MI MA Pusat Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang).*

Proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif tidak terlepas dari peran guru yang selalu membimbing siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal dan bermakna. Oleh karena itu, guru memiliki peran yang sangat penting untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Apakah model pembelajaran sinektik berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap pembelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia? 2) Bagaimana hasil belajar siswa materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia dengan menggunakan model sinektik berbantuan media audio visual? Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh model sinektik berbantuan media audio visual terhadap pembelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia dan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia dengan menggunakan model sinektik berbantuan media audio visual.

Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain *non equivalent group design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran sinektik berbantuan media audio visual pada materi IPS kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V MI Mathlaul Anwar Pusat kategori sangat baik (82%), dengan nilai rata-rata pretest sebesar 45.5 sedangkan hasil belajar *post test* sebesar 72.5. Hasil uji statistik dengan menggunakan uji t pada *pre test* dan *post test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 24.441 dan diketahui bahwa pengaruh penerapan model sinektik berbantuan media audio visual tersebut adalah signifikan dengan taraf 5% adalah 2.086 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $24.441 > 2.086$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model sinektik berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V materi kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kata kunci : Model Pembelajaran Sinektik, Hasil Belajar, IPS



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN**  
**MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth;  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ambar Rahmadiani NIM : 132400673** dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Kuasi Eksperimen di Kelas V MI MA Pusat Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka saya ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera disidangkan.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Akrom, S.Ag..M.Si**  
NIP : 19750806200501 1 005

**Drs. Sabri M.Pd**  
NIP : 196410061994031000

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBANTUAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
MATERI KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA**

(Kuasi Eksperimen di Kelas V MI MA Pusat Kecamatan Menes Kabupaten  
Pandeglang)  
**(SKRIPSI)**

Oleh :

**Ambar Rahmadiani**  
**NIM:132400673**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Akrom, S.Ag..M.S.i**  
**NIP : 19750806 200501 1 005**

**Drs. Sabri M.Pd**  
**NIP : 196410061994031000**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
**NIP : 19680910 200003 1 001**

**H. M. Rifqi Rijal S.Si., M.M.Pd**  
**NIP : 19740731 199903 1 00**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n.Ambar Rahmadiani, NIM : 132400673 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Kuasi Eksperimen di Kelas V MI MA Pusat Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang*, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk munaqosyah Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Juli 2017

Sidang Munaqosah :

Ketua Penguji Merangkap  
Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**NIP.**

**NIP.**

Anggota :

Penguji 1

penguji II

**NIP.**

**NIP.**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Akrom, S.Ag..M.Si**  
**NIP : 19750806 200501 1 005**

**Drs. Sabri M.Pd**  
**NIP : 196410061994031000**

## PERSEMBAHAN

*Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan untuk ayahanda dan ibunda tercinta sebagai rasa hormat dan baktiku, serta untuk keluarga tersayang, yang selalu mensupport dan memotivasiku dengan do'a yang tulus ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Semoga segala kebaikan senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda serta mendapat ridhonya.amiin*

## MOTTO

*Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlalah untuk tenang dan sabar.*

*Sekalipun pendidikan mu hebat, kamu belum ada apa-apanya. Jangan jadikan itu sebagai bahan untuk pamer. Tetapi jadikanlah itu sebagai bekal untuk kesuksesanmu kelak, karna di atas langit masih ada langit.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Ambar Rahmadiani, dilahirkan pada tanggal 19 Februari 1994 di Menes, Kp. Menes RT/RW 01/04 Desa Menes Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari bapak Yayan Mulyana Dan ibu Eneng Nurhayati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini ialah MI MA Pusat lulus pada tahun 2006, SMPN I Menes lulus tahun 2009, SMAN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2012. Kemudian pada tahun 2013 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulallah SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Kuasi Eksperimen di Kelas V MI MA Pusat Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang.***

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini semata-mata hanya merupakan jerih payah penulis, melainkan juga atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN ultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Akrom, S.Ag..M,Si. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Sabri sebagai Dosen Pembimbng II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh sivitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Rafi'Udin sebagai Kepala Sekolah MI MA Pusat, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
8. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang penulis sayangi, saudara, sahabat dan rekan-rekan khususnya teman seperjuangan. Terima kasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang melimpah, Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, oleh karena itu, tegur sapa, kritik dan saran yang membangun sangat penulis terima dengan senang hati. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

Serang, Agustus 2017

Penulis

AMBAR RAHMADIANI

NIM : 132400673

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Strategi Pembelajaran <i>Hollywood Squares</i> .....	8
B. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
3. Unsur-Unsur Hasil Belajar.....	16
C. Materi IPS Tentang Perjuangan Pada Masa Penjajahan Belanda...	19
D. Studi Terdahulu.....	25
E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hipotesis.....	28

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Populasi.....	30
C. Metode dan Design Penelitian .....	31
D. Variabel Penelitian .....	32
1. Variabel Strategi <i>Hollywood Squares</i> .....	32
2. Variabel Hasil Belajar.....	33
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Instrumen Penelitian.....	34
2. Kisi-kisi Instrumen.....	35
3. Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
a. Uji Validitas.....	38
b. Uji Reliabilitas.....	40
c. Pengujian Daya Pembeda.....	41
d. Pengujian Tingkat Kesukaran.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas.....	46

3. Uji Hipotesis.....	47
G. Hipotesis Statistik.....	47
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
1. Penerapan strategi <i>Hollywood Squares</i> Terhadap Materi Perjuangan pada Masa Penjajahan Belanda.....	49
2. Hasil Belajar <i>Pre Test</i> .....	50
3. Hasil Belajar <i>Post Test</i> .....	52
B. Uji Persyaratan Analisis.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan .....	58
1. Penerapan strategi <i>Hollywood Squares</i> Terhadap Materi Perjuangan pada Masa Penjajahan Belanda.....	58
2. Hasil Belajar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	59
3. Pengaruh strategi <i>hollywood Squares</i> Terhadap Materi Perjuangan pada Masa Penjajahan Belanda .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	64

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Kriteria Acuan Penilaian Lembar Observasi .....	35
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretes</i> .....	35
TABEL 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i> .....	36
TABEL 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Strategi Pembelajaran <i>Hollywood Squares</i> .....	37
TABEL 3.5 Kriteria Penilaian Validitas.....	39
TABEL 3.6 Perhitungan Validitas Tes Objektif.....	39
TABEL 3.7 Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas.....	41
TABEL 3.8 <i>Case Processing Summary</i> .....	41
TABEL 3.9 <i>Reliability Statistics</i> .....	41
TABEL 3.10 Indeks Daya Pembeda Soal.....	43
TABEL 3.11 Indeks Kesukaran Butir Soal.....	45
TABEL 4.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	50
TABEL 4.2 Skor <i>Pretest</i> .....	51
TABEL 4.3 Hasil Statistik <i>Pretest</i> .....	52
TABEL 4.4 Hasil <i>Posttes</i> .....	53
TABEL 4.5 Skor <i>Posttest</i> .....	54
TABEL 4.6 Hasil Statistik <i>Posttest</i> .....	55
TABEL 4.7 Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	55
TABEL 4.8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	56
TABEL 4.9 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	56
TABEL 4.10 <i>Paired Samples Test</i> .....	57
TABEL 4.11 <i>Paired Samples Correlations</i> .....	57

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> .....	52
Grafik 4.2 Grafik Nilai <i>Posttest</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil Uji Validitas Soal

LAMPIRAN 2 Hasil Uji Reliabilitas Soal

LAMPIRAN 2 Hasil Uji Beda Soal

LAMPIRAN 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal

LAMPIRAN 4 Tabel Produk Momen

LAMPIRAN 5 Tabel T

LAMPIRAN 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN 7 Hasil *Pre Test* dan *Post Test*

LAMPIRAN 8 Lembar Observasi Guru

LAMPIRAN 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Strategi  
*Hollywood Squares*

LAMPIRAN 11 Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian