

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Desember 2017

**FITRI ALIYA HIDAYATI**

**NIM : 132101563**

## ABSTRAK

Nama: **Fitri Aliya Hidayati**, NIM: 132101563, Judul Skripsi: ***Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 1 Puloampel)***.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Puloampel dan 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Puloampel dalam pembelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimen jenis *one short case study*, yaitu dengan desain terdapat suatu kelompok diberi treatment/perlakuan, dan selanjutnya diobservasi hasilnya. Dengan jumlah sampel 40 orang siswa (responden) yang ditentukan dengan teknik *cluster sampling*, dan teknik pengumpulan data: Angket dan Dokumentasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Puloampel (variabel Y), menunjukkan bahwa nilai mean 60,65 termasuk dalam kategori baik. Artinya kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Puloampel sudah menunjukkan berpikir yang baik dalam belajar. Berdasarkan hasil analisis bahwa pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Puloampel diperoleh dari koefisien korelasi sebesar 0,68 yang berarti memiliki pengaruh bernilai cukup kuat atau tinggi.

Kata kunci : *Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Kritis, PAI



**PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH  
(PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
(Studi di SMA Negeri 1 Puloampel)**

Oleh :

**FITRI ALIYA HIDAYATI**

NIM : 132101563

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**  
NIP: 19740918 200003 1 001

**Drs. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP : 19620101 199103 1 012

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP: 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP: 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fitri Aliya Hidayati, NIM. 132101563 yang berjudul, *Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 1 Puloampel)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada bulan Desember 2017, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Januari 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP: 19681205 200003 1 001

**Gut Windarsih, M.Pd**  
NIP. -

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd**  
NIP: 19530410 198203 1 004

**Dr. Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP: 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**  
NIP: 19740918 200003 1 001

**Drs. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP : 19620101 199103 1 012

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Kupersembahkan Teruntuk:*

*Ayahanda tercinta Ali Rahman (Alm) dan Ibunda tercinta Maisaroh. Atas Segala do'a, cinta, kasih sayang serta dukungannya baik dukungan moril maupun materil yang tak henti mereka berikan. Kakakku, Thoha Mustofa S.T yang turut serta memotivasi dalam setiap langkahku.*

*Semoga keikhlasan orang-orang tercintaku Allah senantiasa membalasnya. Amiin.....*

## MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾

*Dan Kami jadikan diantara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar dan adalah mereka meyakini ayat-ayat kami.*

*(QS. As-Sajadah : 24)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Fitri Aliya Hidayati lahir di Serang, pada tanggal 10 Maret 1995. Anak ke-2 (dua) dari 2 (dua) bersaudara dari pasangan Bapak Ali Rahman dan Ibu Maisaroh. Bertempat tinggal di Kp. Candi RT. 10/RW. 003 Desa Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Candi lulus pada tahun 2007, MTs Negeri Bojonegara (Sekarang menjadi MTs N 5 Serang) lulus pada tahun 2010, MAN 2 Kota Serang lulus pada tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang telah beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi dengan judul ***Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 1 Puloampel)*** ini tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd dan bapak Drs. H. M. Luthfi, M. Ag, M.M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran dengan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Sivitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Mumung Makmur, S.Pd., M.M.Pd Kepala Sekolah SMAN 1 Puloampel Kabupaten Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Dra. Musah Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam kelas XI yang telah membimbing saya melakukan penelitian dikelasnya.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI-A Angkatan 2013.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Atas segala bantuan yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala berlimpah. amin.

Serang, 24 Januari 2018

FITRI ALIYA HIDAYATI

NIM : 132101563

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BABII LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Landasan Teoretis.....	11
1. Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	11
a. Pengertian Metode Pemecahan Masalah.....	11
b. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Pemecahan Masalah.....	14
c. Manfaat Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	16
d. Kelebihan Dan Kekurangan Pemecahan Masalah.....	20

e. Model-Model Pemecahan Masalah .....	22
2. Berpikir Kritis .....	24
a. Pengertian Berpikir Kritis .....	24
b. Tujuan Berpikir Kritis .....	27
c. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	31
a. Pengertian Pembelajaran.....	31
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	35
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y).....	43
B. Analisis Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	