

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah .

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pandeglang, 07 April 2017  
Yang Membuat Pernyataan

**ARIF IRAWAN**  
**NIM : 122700492**

## ABSTRAK

Nama : Arif Irwan, NIM 122700492, Judul Skripsi : ***Peningkatan Belajar IPS pada Materi Lingkungan Alam dan Buatan dengan menggunakan model pembelajaran Visual uditory Kinesthetic (VAK)*** (PTK di Kelas III SDN Banjar Negara 3 Kabupaten Pandeglang)

Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa kelas III SDN Banjar Negara 3 disebabkan oleh salah faktor guru yang mengajar belum sepenuhnya melaksanakan pembelajaran secara aktif dan kreatif sehingga pembelajaran tidak kondusif. Dan guru hanya menggunakan satu buku sumber sebagai alat untuk mengajar tanpa ada media pembelajaran yang lain dan dalam pelaksanaannya guru mengajar hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas, yang selama ini dianggap membosankan, siswa pun menjadi jenuh timbulah permasalahan yang terjadi dari sikap siswa, kurangnya semangat untuk belajar IPS dan siswa tidak memperhatikan guru ketika guru sedang menerangkan sehingga siswa pun kurang senang terhadap pembelajaran IPS di SDN Banjar Negara 3.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana penggunaan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic* (VAK) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III pada materi lingkungan alam dan buatan di SDN Banjar Negara 3 Pandeglang Bagaimana peningkatan hasil belajar IPS pada materi lingkungan alam dan buatan dengan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic* (VAK) di kelas III pada materi lingkungan alam dan buatan di SDN Banjar Negara 3 Pandeglang. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic* (VAK) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III pada materi lingkungan alam dan buatan di SD Banjar Negara 3 Pandeglang. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS pada materi lingkungan alam dan buatan dengan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic* (VAK) di kelas III pada materi lingkungan alam dan buatan di SDN Banjar Negara 3 Pandeglang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar berdasarkan KKM dengan penerapan *Visual uditory Kinesthetic* (VAK), pada siklus I sebesar 42,42% atau 14 siswa dan pada siklus II sebesar 81,81% atau 27 siswa. Berdasarkan hasil perolehan tersebut hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari sebelum pelaksanaan tindakan sampai siklus II sebesar 81,81% atau sebanyak 27 siswa. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Visual uditory Kinesthetic* (VAK), dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentan Lingkungan alam dan buatan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN “BANTEN”**

---

No : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
di  
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nisa Trisnawati, NIM :122700480 yang berjudul *Peningkatan Belajar IPS pada Materi Lingkungan Alam dan Buatan dengan menggunakan model pembelajaran Visual uditory Kinesthetic (VAK)* “(PTK di Kelas III SDN Banjar Negara 3 Kabupaten Pandeglang)”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian bapak, kami ucapka terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 07 April 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Apud M. Pd.**  
**NIP. 19710117 200312 1 002**

**Drs. H. Anisudin. M. Pd**  
**NIP. 19620501 199403 1 001**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN BELAJAR IPS PADA MATERI LINGKUNGAN**  
**ALAM DAN BUATAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL**  
**PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORY KINESTETHIC* (VAK)**  
(PTK di Kelas IV SDN Banjar Negara 3 Kabupaten Pandeglang)

Oleh:

**ARIF IRAWAN**  
**NIM 122700492**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Apud M. Pd.**  
**NIP. 19710117 200312 1 002**

**Drs. Anisudin. M. Pd**  
**NIP. 19620501 199403 1 001**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

**Dr. H. Subhan, S.Ag., M.Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
**NIP. 1974073 199903 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Arif Irawan, NIM 122700492 yang berjudul “**Peningkatan Belajar IPS pada Materi Lingkungan Alam dan Buatan dengan menggunakan model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK)** (PTK di Kelas III SDN Banjar Negara 3 Kabupaten Pandeglang)” telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , Pada Tanggal 27 April 2017. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2017

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dra, Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**

NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji I

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIP-

Penguji II

Anggota:

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.**

NIP. 19610514 198701 1 003

Pembimbing I

**Akrom, S.Ag, M.Si.**

NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP 19710414 200312 1 002

**Drs, H. Anisudin, M. Pd**

NIP. 19620501 199403 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirohhim

Tiada kata yang indah selain kata terimakasih kepada keluarga besar, kedua orang tuaku bapa H. Uwen juhaeni dan ibu Hj. Irat anwar tiada kata menyerah bagi beliau bagi anaknya meraih kesuksesan. Beserta kaka dan adik bungsuku (H.A.Sofyan, M.Romly, Abdul adziz, St.liya mufliah.S.Pd, Hanafi) yang telah mendukung sepenuhnya, dan pada para sahabatku seperjuangan di PGMI (Nisa trisnawati, Enok rokayah, yana suryana dan saeful anwar) dan semua mahasiswa pgmi angkatan 2012 khususnya pada PGMI B yang senantiasa memberikan dukungan dan menemani dalam berjuang. Terimakasih

## ***MOTTO***

***“Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya difikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya. Bukan hanya menjadi impian”***

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 19 September 1994 tepatnya Di Kp. Kamelangan RT. 007/003 Desa Gunung Cupu Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Orang Tua Penulis Bapak H. Uwen juhaeni dan Ibu Hj. Suirat

Anwar memberi nama Penulis “Arif Irawan”.

Pendidikan Formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

SDN Gunung Cupu 1 lulus pada tahun 2006, MTs Darul Iman lulus pada tahun 2009, MAN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, serta hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., Keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak H. Muhamad Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Apud M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Anisudin.M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “SMH” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama Kuliah di IAIN “SMH” Banten.

6. Seluruh Dewan Guru, Kepala Sekolah, dan Pihak Sekolah SDN Banjar Negara 3 yang telah membimbing penulis.
7. Keluarga, sahabat, dan Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 07 April 2017

Penulis,

Arif Irawan

122700492

## Lembar Kerja Siswa

Siklus II

Pertemuan I

Mata pelajaran : IPS

Kelas / semester : III/ II

Standar kompetensi : Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar : Menceritakan lingkungan alam dan buatan disekitar rumah dan sekolah

Tanggal pelaksanaan : 07 desember 2016

Nama kelompok :

1. Tujuan kegiatan : Siswa mampu mengidentifikasi pengertian lingkungan alam dan buatan
2. Alat dan bahan : karton, gambar, lem, gunting, spidol dll.
3. langkah-langkah :

1. Amatilah gambar dibawah ini!
2. Susun dan diskusikanlah gambar dengagan kelompokmu!
3. Sebutkan manfaat dan tujuan lingkungan alam dan buatan!