

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 22 Februari 2018

TATI AFIYANTI  
NIM. 112111164

## ABSTRAK

Nama: **Tati Afiyanti NIM. 112111164**, Judul Skripsi: ***Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Pengamalan Shalat Lima Waktu*** (Studi Di MTs Al-I'arah Jangkar Kota Cilegon)

Ibadah adalah wajib, mempelajari ilmu tentang Ibadah adalah wajib pula karena tidak mungkin seseorang melaksanakan ibadah itu hanya mengetahui dari esensi ibadah saja tanpa mengetahui cara melakukan ibadah tersebut. Berdasarkan latar belakang dan studi pendahuluan penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah masih terdapat kejanggalaan-kejanggalaan, hal ini terlihat dari gejala-gejala yang penulis temukan antara lain: adanya siswa yang tidak serius (bercanda) dalam belajar dikelas pada mata pelajaran fiqih dan adapula siswa yang main-main ketika imam sudah mengucapkan takbir pada waktu shalat berjamaah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah Jangkar kota Cilegon? Bagaimana siswa Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah Jangkar kota Cilegon dalam mengamalkan ibadah shalat lima waktu? Bagaimana hubungan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan pengamalan ibadah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah Jangkar kota Cilegon?

Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah. Untuk mengetahui siswa Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah dalam mengamalkan ibadah shalat lima waktu. Untuk mengetahui hubungan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan pengamalan ibadah shalat di Madrasah Tsanawiyah Al-I'arah. Manfaat dari penelitian ini antara lain, penulis dapat menambah wawasan pemahaman tentang pentingnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran fiqih guna meningkatkan pengamalan shalat lima waktu siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif yaitu metode yang diarahkan untuk memecahkan masalah dengan cara memaparkan atau menggambarkan apa adanya dari hasil penelitian. Dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan observasi, menyebarkan angket, dan studi pustaka.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis statistik diketahui bahwa  $r_{xy} = 0,42$ , hasil ini berarti minat belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih dengan pengamalan shalat lima waktu terdapat korelasi yang cukup atau sedang. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan determinasi (CD) adalah sebesar 17,64% sedangkan sisanya sebesar 82,36% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

Simpulan dari analisis korelasi antara Variabel X Dan Variabel Y terdapat korelasi yang positif dan tidak terdapat hubungan yang signifikan atau memiliki korelasi yang cukup atau sedang.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA  
HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Ujian Skripsi</b>	Tarbiyah Dan Keguruan
	<b>a.n Tati Afiyanti</b>	Di-
	<b>NIM. 112111164</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tati Afiyanti**. NIM: 112111164, yang berjudul *Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Pengamalan Shalat Lima Waktu* (Studi di MTs Al- I' anah Jangkar Kota Cilegon ), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyahkan.  
Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Serang, 15 Januari 2018

Pembimbing II

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19620101 199103 1 012

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN PENGAMALAN  
SHALAT LIMA WAKTU**  
(Studi Di MTs Al-I'arah Jangkar Kota Cilegon)

Oleh:

**TATI AFIYANTI**  
**NIM. 112111164**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19620101 199103 1 012

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan , M. Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H.Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000032002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Tati Afyanti NIM. 112111164 Yang Berjudul **Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Pengamalan Shalat Lima Waktu** Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 22 Februari 2018.

Skripsi Tersebut Telah Disahkan Dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Februari 2018

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji I

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP.

Anggota

Penguji II

**Dr. Anis Fauzi, M.Si**

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**

NIP. 19620101 199103 1 012

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP. 19610325 199303 1 002

## **PERSEMBAHAN**

*Setiap Rangkaian Kata Dalam Skripsi Ini Ku  
Persembahkan Untuk Bapak (Ahmad Hayumi) Dan  
Ibu (Marfu'ah) Tercinta yang tiada henti selalu mendo'akanku  
Terimakasih Ibu Bapak*

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (النجم: ٣٩)

Artinya : *Dan Bahwa Manusia Hanya Memperoleh Apa Yang Di Usahakannya (QS. An- najm: 39)*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> KEMENAG RI Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam Dan Pembinaan Syariah, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2012 Hal. 766

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Tati Afiyanti dilahirkan di Cilegon pada tanggal 20 April 1993, anak terakhir dari Bapak Ahmad Hayumi dan Ibu Marfu'ah, pada saat ini bertempat tinggal di Jl. Kimudzakir Link. Jangkar Wetan Kelurahan Tegal Ratu Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah aebagai berikut: SD Belungbang lulus pada tahun 2005, MTs Al-I'anah Jangkar lulus pada tahun 2008, MA Al-I'anah Jangkar lulus pada tahun 2011, kemudian tahun 2011 penulis melanjutkan Ke Perguruan Tinggi, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikn Agama Islam .



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT . Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Pengamalan Shalat Lima Waktu*” . (Studi di MTs Al-I'arah Jangkar Kota Cilegon). Banyak pihak yang membantu, mendorong dan membimbing penulis . pada kesempatan yang baik ini. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih sebesar besarnya dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memeberikan kesempatan bagi penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

3. Bapak Drs. H.Saefudin Zuhri, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Jawadi S. Pd. I sebagai Kepala Sekolah, Dewan guru serta siswa MTs Al-I'Anah Jangkar Cilegon yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memperoleh data-data yang penulis lakukan. .

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini

dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, semoga amal baik kita semua diterima dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin.

Serang, 15 Januari 2018

**Tati Afiyanti**  
**NIM. 112111164**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II</b>	
<b>LANDASAN TEORETIS, KERANGKA</b>	
<b>BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> ...	13
A. Landasan Teoretis .....	13

1. Minat Belajar .....	13
a. Pengertian Minat Belajar.....	13
b. Macam-Macam Minat .....	18
c. Fungsi Minat Dalam Kegiatan Belajar .....	21
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	24
e. Indikator Minat Belajar .....	28
2. Shalat Lima Waktu.....	37
a. Pengertian Shalat.....	37
b. Syarat Dan Rukun Shalat .....	40
c. Dalil Tentang Perintah Shalat .....	41
d. Shalat Menurut Rosulullah Saw .....	45
B. Penelitian Yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Pengajuan Hipotesis.....	57
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>59</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	59
B. Metode Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel .....	61
D. Variabel Penelitian .....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen penelitian.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	68

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...</b>	<b>77</b>
	A. Deskripsi Data Variabel .....	77
	1. Data Variabel X Tentang Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	77
	2. Data Variabel Y Tentang Pengamalan Ibadah Siswa terhadap Shalat Lima Waktu .....	82
	B. Uji Persyaratan Analisis Antara Variabel X Terhadap Variabel Y .....	88
	C. Pembahasan korelasi Antara Variabel X Terhadap Variabel Y .....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
	A. Simpulan .....	95
	B. Saran-Saran .....	97
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	79
Tabel 4.2 Uji Normalitas X Dengan Menentukan Nilai Chi Kuadrat.....	81
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	85
Tabel 4.4 Untuk Menentukan Nilai Chi Kuadrat .....	87
Tabel 4.5 Data Variabel X Dan Variabel Y .....	88