

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang adalah sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah di SMK Al-Mubarak kota Serang

Peran kepala sekolah di SMK Al-Mubarak kota Serang cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan menjalani semua perannya dengan baik, juga berkat kerja sama kepala sekolah dengan warga sekolah yang lain, untuk membantu sekolah mendapatkan nilai akreditasi B.

2. Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang

Kompetensi pedagogik yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang, cukup baik karena terlihat sangat mempersiapkan pembelajaran dengan

berbagai metode yang baik, KBM dan evaluasi pembelajaranpun berjalan dengan baik. Hanya saja guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak masih belum maksimal dalam membantu mengembangkan kompetensi yang dimiliki peserta didik.

3. Persepsi *stakeholder* pendidikan terhadap peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang ini belum maksimal, pada kesempatan sebelumnya kepala sekolah pernah mengirimkan guru untuk mengikuti pelatihan yang ada kaitannya dengan pedagogik guru. Namun terlihat belum ada keseriusan beliau untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di sekolah ini. Setelah peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah barulah kepala sekolah tergerak dan mempunyai program untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dengan

membahas kompetensi pedagogik guru dalam rapat yang dilakukan rutin setiap bulannya, dan akan mengadakan seminar dengan tema meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan memanggil pemateri dari luar.

B. Saran-saran

Pada bagian akhir ini, penulis akan menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Kepada kepala sekolah, kepala sekolah sebagai pemimpin harus lebih bisa memacu dan meningkatkan kompetensi para tenaga pendidik, apabila guru mempunyai kompetensi yang baik maka mutu pendidikan di sekolah tersebut akan mengalami peningkatan dan kemajuan.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya, dan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru harus rajin dan secara konsisten menggali informasi, pengetahuan, wawasan, dan pengalaman dari berbagai sumber baik dengan mengikuti pelatihan, workshop, seminar dan lain-lain. Sehingga informasi dan wawasan yang diperoleh dapat

dijadikan pengetahuan dan pengalaman baru bagi peserta didik.

3. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber bahan referensi dan bahan masukan untuk penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam sehingga kekurangan-kekurangan yang ada dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.