

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi saya ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Februari 2018

AIDA NURFITRIANI

NIM. 132101679

## ABSTRAK

**Nama : Aida Nurfitriani, NIM: 132101679, judul skripsi : *Persepsi Stakeholder Pendidikan Terhadap Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Al-Mubarak Kota Serang).***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kompetensi pedagogik guru, dengan kompetensi pedagogik guru yang baik, peserta didik akan belajar lebih nyaman dan merasa diperhatikan oleh gurunya. Karena pedagogik bukan hanya mendidik tapi juga memahami peserta didik lebih dekat dan membantu mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam ini merupakan bagian dari tanggung jawab kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah.

Dari uraian di atas dapat diketahui permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah: bagaimana persepsi *stakeholder* pendidikan terhadap peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah di SMK Al-Mubarak Kota Serang, untuk mengetahui seperti apakah kompetensi pedagogik yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang dan untuk mengetahui bagaimana persepsi *stakeholder* terhadap peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang. Dan manfaat dari penelitian diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan yang lainnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif dan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mubarak Kota Serang ini belum maksimal. Setelah peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, barulah beliau tergerak dan mempunyai program dalam bentuk rapat rutin kaitannya dengan kompetensi pedagogik guru, mengadakan seminar dengan memanggil pemateri dari luar, mengikutsertakan guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan pelatihan.

Simpulan yang didapat dari penelitian ini adalah belum maksimalnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam

**Kata Kunci : Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Guru**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
: a.n. Aida Nurfitriani UIN SMH Banten  
: NIM 132101679 Di  
Serang

*Assalaamu 'alaikum wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Aida Nurfitriani, NIM : 132101679 yang berjudul *Persepsi Stakeholder Pendidikan Terhadap Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam ( Studi di SMK Al-Mubarak Kota Serang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

Serang, 12 Februari 2018  
Pembimbing II

**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP.19671028 199802 1 001

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**  
NIP. 19650513 199303 2 002

**PERSEPSI *STAKEHOLDER* TERHADAP PERAN  
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi di SMK Al-Mubarak Kota Serang)**

Oleh:

**AIDA NURFITRIANI**  
**NIM. 132101679**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP.19671028 199802 1 001

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**  
NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910 200003 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aida Nurfitriani NIM. 132101679, *Persepsi Stakeholder Pendidikan Terhadap Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Al-Mubarak Kota Serang)*, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Februari 2018.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Februari 2018

Sidang Munaqosah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota

Penguji I

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP. -

Penguji II

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M. M.Pd.**

NIP. 19620101 199103 1 012

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**

NIP. 19671028 199802 1 001

**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**

NIP. 19650513 199303 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur ke hadirat Illahi Rabbi, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku. Terutama untuk mama yang sejak kecil membimbing dan mendidikku dengan penuh kasih sayangnya yang membesarkan ketiga anaknya dengan tenaganya sendiri. Juga untuk kakak dan teteh yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikah keberkahan untuk kita semua, amin ya robbal alamin

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (سورة التوبة : ١١٩ )

*Artinya: Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (QS. At-taubah [9]: 119)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Syamil Al-Quran, 2005), 301

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Aida Nurfitriani dilahirkan di Tangetang, pada tanggal 17 Maret 1995. Penulis adalah anak bungsu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Drs. Itoillah (Alm) dengan Ibu Iis Aisah

Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis sampai saat ini ialah Sekolah Dasar Negeri Cipondoh 05 Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang lulus pada tahun 2007, Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda YADIN Kecamatan Pinang Kota Tangerang lulus pada tahun 2010, Madrasah Aliyah Nurul Huda YADIN lulus pada tahun 2013, kemudian pada tahun 2013 melanjutkann ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

Biamillahirrohmanirrohiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul **Persepsi Stakeholder Pendidikan Terhadap Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Al-Mubarak Kota Serang)** jauh dari kesempurnaan dan skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong, mendidik dan memotivasi penulis
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap,  
semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 12 Februari 2018

Penulis,

Aida Nurfitriani

132101679

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORETIK DAN KERANGKA</b>	
<b>BERPIKIR.....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teoretik.....	13
1. Persepsi.....	13
2. <i>Stakeholder</i> Pendidikan .....	15
3. Kepala Sekolah .....	18
4. Kompetensi Pedagogik .....	35

5. Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	47
6. Guru Pendidikan Agama Islam.....	54
B. Kerangka Berpikir.....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	65
B. Metode Penelitian.....	66
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
D. Teknik Analisis Data.....	69
E. Reduksi Data .....	71
F. Verifikasi Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Profil Narasumber.....	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Saran-saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>