

ABSTRAK

Nama : Muflihah. 132101683. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Ashhabul Maimanah Sidayu-Tirtayasa).

Model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa. Diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi kegiatan kelompok, kuis dan penghargaan kelompok. Guru menyajikan pelajaran, dan kemudian siswa bekerja dalam tim mereka memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut. Kemudian, seluruh siswa diberikan tes tentang materi tersebut pada saat tes ini mereka tidak dibolehkan saling membantu. Seperti halnya pembelajaran lainnya, pembelajaran kooperatif tipe STAD ini juga membutuhkan persiapan yang matang sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan metode *student teams achievement division* (STAD) dalam proses pembelajaran? 2) Bagaimana hasil belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Sidayu pada mata pelajaran Fiqih? 3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *student teams achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan metode *student teams achievement division* (STAD) dalam proses pembelajaran. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa MTs Ashhabul Maimanah Sidayu-Tirtayasa pada mata pelajaran Fiqih. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *student teams achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ashhabul Maimanah Sidayu-Tirtayasa, dengan jumlah sampel 56 orang dari populasi dengan jumlah 109 orang. Populasi diambil dari siswa MTs Ashhabul Maimanah Sidayu-Tirtayasa, kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam teknik pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan angket.

Hasil dari perhitungan statistik diperoleh data (variabel X) dengan nilai mean 45,71 artinya metode (STAD) yang digunakan dalam proses pembelajaran termasuk kategori cukup. Adapun hasil dari perhitungan statistik (variabel Y) dengan nilai mean 76,19 artinya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih termasuk kategori cukup. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis korelasi (variabel X) dengan (variabel Y), menunjukkan bahwa koefisien korelasi ($r_{xy} = 0,937$) berada antara (0,80-1,00) yang interpretasinya adalah pengaruh penggunaan metode (STAD) (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang sangat tinggi. Adapun kontribusi variabel X dan variabel Y dengan menggunakan (CD) sebesar 87,79% sedangkan sisanya 12,21% dapat dipengaruhi variabel lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

Kata Kunci: Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar, Fiqih.