

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2017

Ucu Maulida Nurmila
Nim. 132400602

ABSTRAK

Nama : Ucu Maulida Nurmila, Nim : 132400602, Judul Skripsi : **Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Alat Pernapasan Manusia (Kuasi Eksperimen Siswa Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan *konstruktivisme* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan untuk mengetahui signifikansi hasil belajar IPA. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cimuncang Cilik Kota Serang. Metode yang digunakan penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*, sampel yang diambil adalah kelas VA berjumlah 22 siswa dan VB berjumlah 24 siswa, dengan pengambilan sampel yaitu tidak secara acak. Instrument yang digunakan adalah tes pilihan ganda dengan satu jawaban yang benar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji-t. Pengujian hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan memiliki pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari nilai rata-rata $79,77 > 66,04$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Cimuncang Cilik antara kelas yang menggunakan pendekatan *konstruktivisme* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Pembelajaran Pendekatan *Konstruktivisme*, Hasil Belajar IPA



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Munaqasyah**
a.n. Ucu Maulida Nurmila
NIM. 132400602

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ucu Maulida Nurmila, NIM : 132400602 yang berjudul “**Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Alat Pernapasan Manusia (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)***”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 16 Oktober 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Birru Muqdamien. M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDEKATAN *KONSTRUKTIVISME* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ALAT PERNAPASAN
MANUSIA (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota
Serang)**

Oleh:

Ucu Maulida Nurmila
NIM. 132400602

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP.19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ucu Maulida Nurmila, NIM: 132400602 yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Alat Pernapasan Manusia** (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)”, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Oktober 2017

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Akrom, S.Ag., M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji I

Imas Mastoah, M.Pd

Anggota,

Penguji II

Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing I

Uyu Mu’awwanah, M.Pd

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP. 19750414 200312 1 002

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan kepada kedua orang tua yaitu Ibu Hj.Engkus Rokayah dan Bapak H.Achamad Malik Komet yang senantiasa selalu mendo'akan, keluarga besar Malik yang selalu memberi motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah awal menggapai cita-cita.

MOTTO

“Teliti Dalam Meniti, Ikhlas Dalam Beramal”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ucu Maulida Nurmila dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 24 Agustus 1995, tepatnya di Kampung Ciherang, Kelurahan Pandeglang, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis anak ke 8 dari 8 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pandeglang 3 tahun 2007, SMPN 3 Pandeglang lulus tahun 2010, MAN Pandeglang lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di kampus IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) FORMASI (Federasi Olahraga Mahasiswa), dan organisasi eksternal yaitu Komunitas Soedirman 30 (KMS30).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Alat Pernapasan Manusia (Kuasi Eksperimen Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)”**. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis mengucapkan terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Kepada seluruh staf Perpustakaan IAIN SMH Banten, yang telah memberikan kesempatan untuk meminjamkan buku-buku dalam referensi skripsi ini.
7. Ibu Ipah Dede Sahmatuani, S.pd, M.Pd, selaku Kepala SDN Cimuncang Cilik Kota Serang yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
8. Ibu Nurlaila, S.Ag, selaku wali kelas di Kelas VA, dan Ibu Hj. Halimah, S.Pd selaku wali kelas VB SDN Cimuncang Cilik Kota Serang, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
9. Kepada kedua orang tua, yang telah mendukung saya sampai saat ini, dan dengan do'anyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan –rekan PGMI angkatan 2013 dan sahabat-sahabat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 Oktober 2017
Penulis,

Ucu Maulida Nurmila
NIM: 132400602

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN MUNAQOSAH.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pendekatan Pembelajaran <i>Konstruktivisme</i>	8
1. Pengertian Pendekatan <i>Konstruktivisme</i>	8
2. Karakteristik Pendekatan <i>Konstruktivisme</i>	9
3. Aplikasi Model Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Konstruktivisme</i>	11
B. Hasil Belajar	12
1. Hakikat Belajar.....	12

2. Pengertian Hasil Belajar	13
3. Macam-Macam Hasil Belajar	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
C. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
1. Hakikat Pembelajaran IPA	15
D. Materi Pelajaran	16
1. Alat Pernapasan Manusia	17
2. Proses Pernapasan Manusia.....	20
3. Gngguan Sistem Pernapsan	21
4. Usaha Menjaga Sistem Paru-Paru	22
E. Penelitian Terdahulu	23
1. Hasil Penelitian Terdahulu N.Imamah 2015 ...	23
2. Hasil Penelitian Terdahulu Sabar Nurohman 2008	24
3. Hasil Penelitian Terdahulu Jeane Santi 2010 ..	24
F. Kerangka Berpikir	27
G. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	29
B. Motode Penelitian	29
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Instrumen Penelitian.....	35
a. Validitas.....	36
b. Reliabilitas	38
c. Tingkat Kesukaran.....	40

d. Daya Pembeda	42
2. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas.....	46
3. Uji Hipotesis.....	47
G. Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	49
1. Pemahaman Awal Kelompok Eksperimen	49
2. Pemahaman Awal Kelompok Kontrol.....	51
B. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	53
1. Pemahaman Akhir Kelompok Eksperimen	53
2. Pemahaman Akhir Kelompok Kontrol	55
C. Uji Persyaratan Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas.....	58
D. Uji Hipotesis	59
E. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Soal	35
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Penilaian Validitas	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Soal.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda	39
Tabel 3.7 Hasil Spss 16 Uji Reliabilitas Butir Soal.....	40
Tabel 3.8 Kriteria Acuan Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.11 Perhitungan Daya Pembeda Tes Objektif.....	44
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4.2 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen.....	50
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.5 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.6 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.7 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4.8 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9 Hasil Spss 16 Uji Normalitas Eksperimen	57

Tabel 4.10 Hasil Spss 16 Uji Normalitas Kontrol	58
Tabel 4.11 Hasil Spss 16 Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir (Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol)	59
Tabel 4.12 Uji-T Data Hasil Belajar.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	50
Grafik 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	52
Grafik 4.3 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	54
Grafik 4.4 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	55