

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pemaparan hasil peneliti dengan judul “peningkatan hasil belajar IPS pada materi lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan model pembelajaran *visual auditory kinesthetic VAK*” di kelas III SDN Banjar Negara 3 Pulosari Kabupaten Pandeglang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic (VAK)* pada siswa kelas III SDN Banjar Negara 3 pada materi lingkungan alam dan buatan. dilakukan dengan cara memberikan contoh nyata yang ada lingkungan sekolah dan tempat tinggal siswa. Penerapan model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic (VAK)*. Pada siklus I belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II dengan model pembelajaran VAK ini dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa sehingga penelitian tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena target pencapaian penelitian sudah tercapai.
2. Hasil belajar IPS kelas III SDN Banjar Negara 3 pada materi lingkungan alam dan buatan dengan model pembelajaran *Visual Auditory, Kinesthetic (VAK)* pada tahap siklus I hanya 42% siswa kelas III SDN Banjar Negara 3 yang mendapatkan nilai 65 atau lebih (mencapai nilai KKM ) sedangkan pada tahap siklus II terdapat 81% siswa kelas III SDN Banjar Negara 3 mendapatkan nilai KKM

65 atau lebih, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan 39% dari siklus I ke siklus II .

## **B.Saran**

Penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah agar siswa dapat lebih nyaman belajar.

### 2. Bagi guru

Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang pembelajaran *visual auditory kinesthetic* (VAK) dan model pembelajaran lainnya agar siswa lebih semangat belajar dengan model pembelajaran yang tidak monoton.

### 3. Bagi peneliti

Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *visual auditory kinesthetic* (VAK) hendaknya melakukan persiapan yang matang. Karena dengan persiapan yang matang hasil yang didapatkan akan lebih memuaskan sehingga peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *visual auditory kinesthetic* (VAK) itu dirasakan secara langsung dan jelas