**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiayah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

 Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

 Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

 Serang, 29 Maret 2018

 Penulis

 Khoerunnisa Rosdiati

 NIM : 132101682

**ABSTRAK**

**Nama: Khoerunnisa Rosdiati**. NIM: 132101682. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.(Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikande Kecamatan Cikande Kabupaten Serang).

 Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang masih menggunakan metode konvensional sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa yang masih kurang maksimal. Oleh karena itu masih dibutuhkan upaya-upaya dalam proses pembelajaran yang salah satunya menerapkan metode *Numbered Heads Together* yang diharapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

 Adapun rumusan masalah yang diangkat dari latar belakang adalah 1) Bagaimana penerapan pembelajaran yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam? 2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *Numbered Heads Together*? 3) Apakah terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menggunakan metode *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cikande?.

 Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan *metode Numbered Heads Together* 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh metode Numbered Heads Together terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cikande. Adapun manfaat penelitian ini salah satunya adalah sebagai bahan pemikiran bagi guru untuk mengetahui peranan metode pembelajaran atau strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

 Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent group design* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII semester ganjil pada sekolah menengah pertama di Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Tahun Pelajaran 2017/2018 yaitu sebanyak 288. Sampel yang diambil adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Cikande sebagai kelompok kontrol dan kelas VIII-D SMP Negeri 1 Cikande sebagai kelompok eksperimen.

 Hasil penilitian ini menyatakan bahwa adanya pengaruh metode *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai *thitung* sebesar 3,089 > nilai *ttabel* sebesar 2,000 dengan taraf signifikansi 5%. Selain itu dari hasil perhitungan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan metode *NHT* dengan nilai rata-rata 74,3 menujukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata 61,8.

 Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar antara kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Bani Umayyah.

Kata Kunci : Metode *Numbered Heads Together*, hasil belajar PAI.

 **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

 **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

 **SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah

 dan Keguruan

Perihal : Usulan Ujian Skripsi di

 **a.nKhoerunnisa Rosdiati** UIN SMH Banten

 **NIM : 132101682**

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*.

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Khoerunnisa Rosdiati, NIM : 132101682 yang berjudul *Pengaruh Metode Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikande Kecamatan Cikande Kabupaten Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

 Serang, 18 Desember 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
|  |  |
| **Dr. Asep Saefurrohman, M. Si.** | **Dr. Wasehudin, M. Si.** |
| **NIP. 19780827 200312 1 003** | **NIP. 19701217 200801 1 008** |

PENGARUH METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikande Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)

Oleh :

Khoerunnisa Rosdiati

NIM : 132101682

|  |
| --- |
| Menyetujui : |
| Pembimbing I, |  | Pembimbing II, |
| **Dr. Asep Saefurrohman, M. Si.** |  | **Dr. Wasehudin, M. Si.** |
| **NIP. 19780827 200312 1 003** |  | **NIP. 19701217 200801 1 008** |
| Mengetahui, |
| Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |  | Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam |
| **Dr. H. Subhan, M.Ed.** |  | **Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.** |
| **NIP . 19680910 200003 1 001** |  | **NIP . 19681205 200003 1 001** |

**PENGESAHAN**

 Skripsi Khoerunnisa Rosdiati, NIM : 132101682 yang berjudul *Pengaruh Metode Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikande Kecamatan Cikande Kabupaten Serang),* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 29 Maret 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sidang Munaqasyah |  |
| Ketua Merangkap Anggota,  |  | Sekretaris Merangkap Anggota, |
| **Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.****NIP . 19681117 199103 2 001** |  | **Hasbullah, M.Pd.I.****NIP . -** |
|  | Anggota : |  |
| Penguji I, |  | Penguji II, |
| **Dr. Hidayatullah, M.Pd.****NIP. 19740918 200003 1 001** |  | **Drs. H. Juhri, M.Pd.I.****NIP. 19580912 198903 1 001** |
| Pembimbing I,  |  | Pembimbing II, |
| **Dr. Asep Saefurrohman, M. Si.****NIP. 19780827 200312 1 003** |  | **Dr. Wasehudin, M. Si.****NIP. 19701217 200801 1 008** |
|  |  |  |

**PERSEMBAHAN**

 Rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsiini dengan mudah dan lancar.

 Karya sederhana ini saya persembahkan untuk papah dan mamah yang sudah memberikan bantuan baik moril maupun materil, yang selalu mendo’akan, menyayangi saya hingga saat ini.

**MOTTO**

Artinya :

“*Dan (ingatlah), ketika Allah mengambil janji dari orang-orang yang telah diberi kitab (yaitu): "Hendaklah kamu menerangkan isi kitab itu kepada manusia, dan jangan kamu menyembunyikannya," lalu mereka melemparkan janji itu ke belakang punggung mereka dan mereka menukarnya dengan harga yang sedikit. Amatlah buruknya tukaran yang mereka terima.”* (Q.S. Ali Imran :187)[[1]](#footnote-2)

**RIWAYAT HIDUP**

 Penulis, Khoerunnisa Rosdiati dilahirkan di Serang, pada tanggal 18 Februari 1995. Tepatnya di Cikande, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang, penulis merupakan puteri pertama dari Bapak Dedi Rosadi dan Ibu Pupu Pujiati.

 Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK PGRI Tunas Cikande lulus tahun 2001, TPA Tasyakur lulus tahun 2007, SDN 1 Cikande lulus tahun 2007, SMP Negeri 1 Cikande lulus tahun 2010, SMA Negeri 1 Ciruas lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

 Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PAI masa bakti 2013/2014, dan anggota Pramuka dari 2013.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

 Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

 Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Metode Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 1 Cikande)* kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menjadi salah satu mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dukungan dan nasehat yang baik bagi penulis selama proses perkuliahan sampai selesai.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis sekaligus menjadi penasehat dan motivator sampai detik ini.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin M.Si., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Keluarga besar Alm. A. Mahpudin dengan Almh. Tintin (Bandung) dan keluarga besar Alm. Jaja Jakaria dengan Almh. Emi (Cikande) yang telah mendo’akan penulis.
7. Tak lupa juga saya ucapkan banyak-banyak terimakasih kepada teman-teman DEVIL-G 2010, PAI-D/2013, teman-teman PRAMUKA AMBACANA Sultan Maulana Hasanuddin Banten, teman-teman satu visi (Sri Suheryati, Raudoh, Nurul Afriyati dan Aniatu Zahro), teman-teman PPLK kelompok 6, teman-teman KKN kelompok 49 dan yang terakhir Imam Ahmad Ridho yang telah mendo’akan dan memberikan semangatnya kepada penulis sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

 Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

 Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

 Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amin.

 Serang, 18 Desember 2017

 Penulis,

 Khoerunnisa Rosdiati

 NIM : 132101682

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN ............................................. ii**

**ABSTRAK .......................................................................... iii**

**SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING ....................... v**

**PENGESAHAN PEMBIMBING ...................................... vi**

**PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH .................. vii**

**PERSEMBAHAN ............................................................ viii**

**MOTTO .............................................................................. ix**

**RIWAYAT HIDUP ............................................................. x**

**KATA PENGANTAR ........................................................ xi**

**DAFTAR ISI ..................................................................... xiv**

**DAFTAR TABEL ........................................................... xvii**

**DAFTAR GRAFIK ........................................................ xviii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah …………………….… 1
2. Identifikasi Masalah ……………………….….. 9
3. Batasan Masalah …………………..…............. 10
4. Rumusan Masalah …………………..…….…. 10
5. Tujuan Penelitian …………………….............. 11
6. Manfaat Penelitian …………………...…….… 12
7. Sistematika Pembahasan …………………...... 13

**BAB II LANDASAN TEORITIS METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

1. Landasan Teoritis ……………………...…….. 15
2. Metode Numbered Heads Together ............ 15
3. Pengertian Metode NHT ……….......... 15
4. Langkah-langkah NHT ……...…….…. 18
5. Manfaat NHT ………………………... 20
6. Kelebihan dan Kelemahan NHT …….. 20
7. Metode Konvensional ……………………. 22
8. Hasil Belajar PAI ………………………… 23
9. Pengertian Belajar ………...………..... 24
10. Teori-Teori Belajar ……………….….. 27
11. Prinsip-Prinsip Belajar ………………. 29
12. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi

Proses Belajar ……………...……….... 32

1. Pengertian Hasil Belajar PAI ………... 34
2. Penelitian Terdahulu …………………..…….. 44
3. Kerangka Berpikir …………………........….... 48
4. Pengajuan Hipotesis …………………….….... 50

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian ………….......... 51
2. Metode Penelitian …………………………..... 52
3. Populasi dan Sampel …………………...……. 56
4. Variabel Penelitian …………………............... 59
5. Prosedur Penelitian ………………………..…. 60
6. Instrumen Penelitian ………………………..... 63
7. Teknik Pengumpulan Data ……………........... 76
8. Teknik Analisis Data …………………….…... 78
9. Hipotesis Statistik ……………………….….... 80
10. Uji *N-Gain* ………………………………....… 82

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Hasil ………………………............. 84
2. Uji Prasyaratan Analisis ……………..……..... 96
3. Pengujian Hipotesis Statistik ………................ 99
4. Uji *N-Gain* ………………………….............. 101
5. Pembahasan Hasil Belajar …………..…….... 105

**BAB V PENUTUP**

1. Simpulan ……………………………............ 112
2. Saran-Saran ……………………………........ 113

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel Sintaks Model Pembelajaran *NHT* ............ 19

Tabel 2.1 Tabel Jadwal Penelitian ...................................... 51

Tabel 2.4 Tabel Kisi-Kisi Soal ............................................ 65

Tabel 2.5 Tabel Koefisien Korelasi *Product Moment* ........ 68

Tabel 2.5 Tabel Validitas Instrumen ................................... 71

Tabel 2.6 Tabel Reliabilitas Statistik .................................. 73

Tabel 2.7 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda ........................ 75

Tabel 2.8 Tabel Kategori *N-Gain* ........................................ 83

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa ............................................ 84

Tabel 3.2 Tabel Nilai *Pretest* kelas Eksperimen ................. 86

Tabel 3.3 Tabel Nilai *Pretest* Kelas Kontrol ....................... 88

Tabel 3.4Tabel Data Statistik *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ............................................................. 90

Tabel 3.5 Tabel Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen ............... 92

Tabel 3.6 Tabel Nilai *Posttest* Kelas Kontrol ..................... 94

Tabel 3.7Tabel Data Statistik *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ............................................................. 96

Tabel 3.8 Tabel Uji Normalitas *Posttest* ............................. 97

Tabel 3.9 N-Gain Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen .............................................................. 102

Tabel 4.8 N-Gain Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

 .................................................................................... 103

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 2.2 *Non-Equivalen Group Design* …………...…… 56

Grafik 2.3 Alur Penelitian …………………………........... 62

Grafik 3.2 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen ……………..... 87

Grafik 3.3 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol ……………........... 89

Grafik 3.5 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen ……………... 92

Grafik 3.6 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol .............................. 94

1. Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahan*, (Maghfirah : Pustaka, 2006), Q.S. Ali-Imran : 187, 75. [↑](#footnote-ref-2)