

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* mengalami perbedaan dan peningkatan daripada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional.
2. Perbedaan ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rerata post-test kelas eksperimen sebesar 66,3 yang mengalami peningkatan dari nilai rerata pretest sebesar 37,02, sedangkan nilai rerata post-test kelas kontrol sebesar 52 yang mengalami peningkatan dari nilai rerata pretest sebesar 36,8.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Dengan demikian pembelajaran IPA dengan model *Learning Cycle* mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Serang 09.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dari simpulan diatas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru di sekolah dasar disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* pada mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan adanya dampak positif yang signifikan terhadap

hasil belajar siswa. Model ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif yang akan menjadikan materi yang dipelajari dapat diingat dalam waktu lama.

2. Mengetahui dan memahami peserta didik sebagai individu heterogen adalah langkah awal dan utama bagi seorang guru untuk dapat menyajikan pembelajaran dengan hasil yang maksimal.
3. Masing – masing model dan media pembelajaran mempunyai kekurangan dan kelebihan masing – masing yang perlu diperhatikan bagi seorang guru adalah dasar-dasar pertimbangan penggunaan media dan model pembelajaran seperti, kemampuan guru, kondisi peserta didik, kesesuaian materi, dan ketersediaan sarana dan prasarana.