

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogis
  - a. Melakukan pembinaan kaitannya dengan pembelajaran
  - b. Pendelegasian guru PAI untuk mengikuti MGMP
  - c. Mengikutsertakan guru PAI dalam kegiatan workshop
2. Kompetensi kepribadian
  - a. Melakukan pembinaan yang berkaitan dengan kepribadian guru PAI
  - b. Menerapkan kegiatan keagamaan di sekolah
  - c. Mengajukan guru PAI berperan aktif di masyarakat
  - d. Menerapkan disiplin
  - e. Menampilkan serta membiasakan berpakaian rapi dan sopan.
3. Kompetensi profesional
  - a. Menyesuaikan kualifikasi yang dimiliki guru PAI
  - b. Mengikutsertakan guru PAI untuk mengikuti seminar
  - c. Melaksanakan pembinaan profesional guru.
  - d. Memberikan evaluasi terhadap kinerja guru PAI

#### 4. Kompetensi sosial

- a. Mengajukan agar guru PAI memiliki jiwa sosial yang tinggi
- b. Menjalani komunikasi dengan baik
- c. Saling bekerja sama dalam setiap hal.

Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambatnya adalah sebagai berikut:

##### 1. Faktor pendukung

- a. Kesesuaian kualifikasi akademik guru PAI
- b. komunikasi yang baik
- c. Adanya saling kerja sama antara guru PAI dengan kepala sekolah
- d. Bertanggung jawab
- e. Kepemimpinan kepala sekolah yang demokratis

##### 2. Faktor penghambat

- a. Faktor personal
- b. Faktor ekonomis
- c. Faktor sosial
- d. Sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai.

## **B. Implikasi**

Penelitian tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap ini menunjukkan akan pentingnya peran, fungsi dan tanggung jawab kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI melalui upaya-upaya yang dilakukannya. Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah mempunyai kewenangan melalui kekuasaannya untuk mengarahkan

guru PAI, termasuk di dalamnya meningkatkan kompetensinya yang dimilikinya. Dengan demikian meningkatkan kompetensi guru sangat penting karena hal ini dapat mendukung terciptanya proses belajar mengajar yang baik sehingga tercapainya hasil belajar yang baik pula.

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain: (1) implikasi terhadap usaha sadar sebagai peran penting institusi pendidikan turut serta dalam merumuskan, meningkatkan, serta mewujudkan kompetensi guru PAI yang professional, (2) implikasi terhadap upaya-upaya kepala sekolah melalui peran pentingnya sebagai pemimpin di sekolah dalam meningkatkan guru PAI, dan (3) implikasi terhadap kesadaran guru PAI agar senantiasa meningkatkan kualitas dirinya sehingga menjadi guru yang professional.

### **C. Saran-saran**

Pada bagian akhir ini, penulis akan menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Kepada Guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap hendaknya memperhatikan kompetensi yang dimilikinya, baik kompetensi pedagogis, kepribadian, professional maupun sosialnya karena disinilah kualitas seorang guru dapat diukur, dan hendaknya terus berusaha untuk menambah informasi atau wawasan umum serta hal-hal yang berkaitan dengan bidangnya. Karena untuk dapat memiliki kompetensi seorang guru harus rajin dan secara konsisten menggali informasi, pengetahuan, wawasan, dan pengalaman dari berbagai sumber baik dengan mengikuti training atau pelatihan, workshop, seminar diskusi dan

lain-lain, sehingga informasi dan wawasan yang diperoleh dapat dijadikan pengetahuan dan pengalaman baru bagi peserta didik.

2. Bagi kepala sekolah, kepala sekolah sebagai pemimpin harus lebih bisa memacu dan meningkatkan kompetensi para guru, baik guru PAI maupun guru bidang mata pelajaran lainnya, karena apabila guru-guru yang mempunyai kompetensi yang baik maka mutu pendidikan di sekolah tersebut akan mengalami peningkatan dan kemajuan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber bahan referensi dan bahan masukan untuk penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang upaya-upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI, sehingga kekurangan-kekurangan yang ada dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.