

ABSTRAK

Nama: Ricky Sutrisno Pratama, NIM: 122111403, judul skripsi: *Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap (Studi di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap).*

Peningkatan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam ini merupakan bagian dari tanggung jawab kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah. Banyak hal yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap guna meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam tersebut. Maka dari itu, melalui upaya-upaya dan dukungan yang optimal dari seorang kepala sekolah, akan membantu terciptanya kualitas dan kompetensi guru yang diharapkan dan mempunyai daya saing di dunia pendidikan.

Dari uraian diatas dapat diketahui permasalahan pokok yang hendak diteliti adalah: Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap serta apakah faktor yang menjadi pendukung dan penghambat di dalamnya.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI serta faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap dengan subjek penelitian berjumlah 3 orang (1 orang kepala sekolah dan 2 guru PAI). Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data: studi dokumentasi, dan wawancara.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Kasemen Satu Atap yaitu dengan melakukan pembinaan kaitannya dalam pembelajaran, pendelegasian guru PAI untuk mengikuti MGMP, mengikutsertakan guru PAI dalam kegiatan workshop, melakukan pembinaan kepribadian guru PAI, menerapkan kegiatan keagamaan di sekolah, menganjurkan guru PAI berperan aktif di masyarakat, menerapkan disiplin, membiasakan berpakaian rapi dan sopan, menyesuaikan kualifikasi yang dimiliki guru PAI, mengikutsertakan guru PAI untuk mengikuti seminar, melaksanakan pembinaan professional guru, memberikan evaluasi terhadap kinerja guru PAI, menganjurkan agar guru PAI memiliki jiwa sosial yang tinggi, menjalin komunikasi dan saling bekerja sama.

Adapun faktor pendukungnya adalah kesesuaian kualifikasi akademik guru PAI, komunikasi yang baik, adanya saling kerja sama, bertanggung jawab, dan kepemimpinan kepala sekolah. Adapun faktor penghambatnya adalah faktor personal, faktor ekonomis, faktor sosial, serta sarana dan prasarana sekolah.