

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2017

Ulfah Fauziah
Nim. 132400598

ABSTRAK

Nama : Ulfah Fauziah, Nim : 132400598, Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang).**

Penelitian ini di latar belakangi oleh hasil keterampilan menulis siswa yang rendah dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Disebabkan karena kurangnya daya ingat dan pemahaman siswa dalam penempatan huruf vokal, oleh karena itu dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *concept sentence* dan media gambar seri siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar siswa terhadap pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* berbantuan dengan media gambar seri? 2) Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa? Sehingga tujuan penelitian eksperimen ini adalah 1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi yang menggunakan model kooperatif tipe *concept sentence* berbantuan media gambar seri, 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* terhadap kemampuan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cimuncang Cilik Kota Serang tahun pelajaran 2016-2017. Metode yang digunakan penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*, sampel yang diambil adalah kelas VA berjumlah 22 siswa dan VB berjumlah 24 siswa, dengan pengambilan sampel yaitu tidak secara acak. Hasil belajar diukur menggunakan tes objektif berupa essay.

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 16.0 *for windows*, pengujian hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ditanyatakan ada pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 11.423 > t_{tabel} = 2.073$ dan nilai signifikan $0.00 < 0.05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* dan media gambar seri.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :1 (satu) Eksemplar
Hal :**Usulan Munaqasyah**
a.n. Ulfah Fauziah
NIM. 132400598

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ulfah Fuziah, NIM : 132400598 yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 31 Mei 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Habudin, M.M
NIP. 19630201 199403 1 002

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
(Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)**

Oleh:

ULFAH FAUZIAH
NIM. 132400598

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Habudin, M.M
NIP. 19630201 199403 1 002

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulfah Fauziah, NIM: 132400598 yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)”,** telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2017

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekertaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 19680302 199403 2 005

Uyu Mu’awwanah, M.Pd

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembembing I

Pembimbng II

Drs. Habudin, M.M

NIP. 19630201 199403 1 002

Eko Wahyu Wibowo..S.Si., M.Si

NIP. 19750414 200312 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang bernama Ahmad dan Enah. Terimakasihku ucapan kepada kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan, Kedua adikku Wan Azizah dan Adibatun Nafisah yang selalu menghibur dan keluarga besarku serta sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah awal menggapai cita-cita.

MOTTO

مَنْ جَدَ وَجَدَ

**“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh
Pasti Akan Berhasil”**

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ulfah Fauziah dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 09 April 1995, tepatnya di Kampung Kalang Anyar, Desa Gerendong, Kecamatan Koroncong, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis anak ke 1 dari 3 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kareo lulus tahun 2007, MTS Pondok Pesantren Modern Daarul Falah Carenang lulus tahun 2010, MAS Mathlabul Huda Koroncong lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti beberapa organisasi diantaranya: HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) tahun 2014-2015 dan UKM pramuka tahun 2015-2016.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Cimuncang Cilik Kota Serang)**”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis mengucapkan terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kapada penulis.
4. Bapak Drs.Habudin, M.M, Sebagai Pembimbing I dan bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si. Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.

6. Ibu Ipah Dede Sahmatuani, S.pd, M.Pd, selaku Kepala SDN Cimuncang Cilik Kota Serang yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
7. Ibu Nurlaila, S.Ag, selaku wali kelas di Kelas VA SDN Cimuncang Cilik Kota Serang, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Ibu Teti Mulyati, S.Pd selaku wali kelas di Kelas V B SDN Cimuncang Cilik Kota Serang yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
9. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
10. Kepada kedua orang tuaku, yang telah mendukung saya sampai saat ini. Dan dengan do'anyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Rekan –rekan PGMI angkatan 2013 dan sahabat-sahabat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membendasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 31 Mei 2017

Penulis,

Ulfah Fauziah
NIM: 132400598

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Model	9
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Kooperatif	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif...	10

2.	Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
3.	Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	12
C.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i>	12
1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i>	12
2.	Kelemahan Dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	13
3.	Langkah-Langkah Dan Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	13
D.	Media Gambar Seri	14
1.	Pengertian Media Gambar Seri.....	14
E.	Kemampuan Menulis	
1.	Pengertian Kemampuan Menulis	16
2.	Fungsi Menulis.....	17
3.	Tujuan Menulis	18
4.	Manfaat Menulis	18
5.	Langkah-Langkah Pengembangan Kemampuan Menulis	20
F.	Karangan Narasi	21
1.	Pengertian Karangan Narasi	21
2.	Prinsip-Prinsip Narasi	23
G.	Penelitian Terdahulu	24
1.	Hasil Penelitian Terdahulu Nil Uh Sumerti 2014.....	24
2.	Hasil Penelitian Terdahulu Damayanti 2013....	24
H.	Kerangka Berpikir.....	25
I.	Pengajuan Hipotesis	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	28
B. Motode Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Variabel Penelitین	31
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
1. Pemahaman Awal Kelompok Eksperimen	44
2. Pemahaman Awal Kelompok Kontrol	49
B. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	53
1. Pemahaman Akhir Kelompok Eksperimen....	37
2. Pemahaman Akhir Kelompok Kontrol	57
C. Uji Persyaratan Analisis.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas	64
D. Uji Hipotesis.....	65
E. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksaan penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kriteria acuan penilaian validitas	36
Tabel 3.3 Kriteria acuan penilaian reliabilitas	37
Tabel 3.4 Hasil uji reliabilitas butir soal.....	38
Tabel 3.5 Rubrik penilaian	40
Tabel 3.6 kategori penilaian karangan siswa berdasarkan skor	41
Tabel 4.1 Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.2 Hasil Statistik Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelompok Ekperimen	46
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Karangan Narasi	48
Tabel 4.5 Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.6 Hasil Statistik Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8 Rubrik Penilaian Karangan Narasi	52
Tabel 4.9 Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.10 Hasil Statistik Ter Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen..	54
Tabel 4.11 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	55

Tabel 4.12 Rubrik Penilaian Karangan Narasi	56
Tabel 4.13 Skor Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.14 Hasil Statistik Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.16 Rubrik Penilaian Karangan Narasi	60
Tabel 4.17 Uji Normalitas Eksperimen	62
Tabel 4.18 Uji Normalitas Kontrol	63
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir	64
Tabel 4.20 Uji-t Data Hasil Belajar	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 . Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	45
Grafik 2. Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	49
Grafik 3. Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	53
Grafik 4. Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	57