

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

##### SIKLUS 1

Nama Madrasah	: MIS Al Khairiyah Pengampelan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III/1
Pertemuan	: 2 x pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

#### B. Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan kurang dari 20

#### C. Materi Pelajaran

Penjumlahan dan pengurangan

#### D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjumlahkan dan mengurangi bilangan tertentu

#### E. Indikator

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika
2. Siswa dapat mempraktikkan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika

**F. Metode Pembelajaran**

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. demonstrasi

**G. Referensi**

1. Buku Paket Matematika untuk siswa Sekolah Dasar Kelas III
2. Jarimatika

**H. Media**

1. Alat tulis
2. Jarimatika

**I. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengadakan pengkondisian kelas dengan memperhatikan tiap sudut ruangan, tujuannya agar situasi dan kondisi di kelas menjadi tenang.
  - b. Guru mengucapkan salam, kemudian guru menyapa siswa, dan mempersilakan siswa untuk melakukan doa secara bersama-sama.
  - c. Guru melakukan apersepsi untuk mengetahui kompetensi awal yang dimiliki siswa berkenaan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini
  - d. Guru memulai pelajaran dengan memberikan motivasi berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada saat itu

## 2. Inti Kegiatan

- a. Guru menjelaskan secara sekilas mengenai perhitungan dalam pembelajaran matematika
- b. Guru menunjukkan salah satu metode untuk melakukan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika
- c. Guru mengajak salah satu siswa untuk ke depan kelas sebagai salah satu siswa yang akan diajarkan metode perhitungan
- d. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang disampaikan
- e. Guru menerima seluruh pertanyaan siswa kemudian guru berupaya menjawab pertanyaan siswa
- f. Guru memberikan salah satu contoh soal penjumlahan sederhana untuk dikerjakan oleh siswa dengan menggunakan metode perhitungan Jarimatika
- g. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan menyampaikan hasil yang dicapai kepada siswa

## 3. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengungkap poin-poin penting berkenaan dengan subpokok pembelajaran
- b. Guru memberikan tugas rumah berkenaan dengan materi pembelajaran

**J. Penilaian**

Indikator pencapaian	Penilaian	
	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika 2. Siswa dapat mempraktikkan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika	Tes tulis	Uraian

**Instrumen Penilaian**

Hitunglah dengan menggunakan jari-jari di tanganmu soal berikut ini!

1.  $2 + 3 = \dots$
2.  $5 + 3 = \dots$
3.  $2 + 7 = \dots$
4.  $6 + 3 = \dots$
5.  $2 + 5 = \dots$
6.  $2 + 8 = \dots$
7.  $1 + 9 = \dots$
8.  $1 + 7 = \dots$
9.  $4 + 3 = \dots$
10.  $9 + 6 = \dots$

**Metode Penskoran**

No	Nomor Soal	Skor
1	1	10
2	2	10
3	3	10
4	4	10
5	5	10
6	6	10
7	7	10
8	8	10

9	9	10
10	10	10
Jumlah		100

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Pengampelan, 14 Januari 2014  
Guru Mata Pelajaran,.

**Drs. Fatullah, M.Pd.**

**Didi Supriadi**

**Lampiran 2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS II**

Nama Madrasah	: MIS Al Khairiyah Pengampelan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

**B. Kompetensi Dasar**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan kurang dari 20

**C. Materi Pelajaran**

Penjumlahan dan pengurangan

**D. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu menjumlahkan dan mengurangi bilangan tertentu

**E. Indikator**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika
2. Siswa dapat mempraktikkan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika

**F. Metode Pembelajaran**

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

### **G. Referensi**

1. Buku Paket Matematika untuk siswa Sekolah Dasar Kelas III
2. Jarimatika

### **H. Media**

1. Alat tulis
2. Jarimatika

### **I. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengadakan pengkondisian kelas dengan memperhatikan tiap sudut ruangan, tujuannya agar situasi dan kondisi di kelas menjadi tenang.
  - b. Guru mengucapkan salam, kemudian guru menyapa siswa, dan mempersilakan siswa untuk melakukan doa secara bersama-sama.
  - c. Guru melakukan apersepsi untuk mengetahui kompetensi awal yang dimiliki siswa berkenaan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini
  - d. Guru memulai pelajaran dengan memberikan motivasi berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada saat itu
  - e. Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok. Posisi duduk siswa diubah sedemikian rupa sehingga kondisi belajar lebih menarik.



- f. Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan diiringi permainan-permainan sehingga membuat suasana lebih menarik dan terjadi proses pembelajaran yang menyenangkan.
2. Inti Kegiatan
    - a. Guru menjelaskan secara sekilas mengenai perhitungan dalam pembelajaran matematika
    - b. Guru menunjukkan salah satu metode untuk melakukan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika
    - c. Guru mengajak salah satu siswa untuk ke depan kelas sebagai salah satu siswa yang akan diajarkan metode perhitungan
    - d. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang disampaikan
    - e. Guru menerima seluruh pertanyaan siswa kemudian guru berupaya menjawab pertanyaan siswa
    - f. Guru memberikan salah satu contoh soal penjumlahan sederhana untuk dikerjakan oleh siswa dengan menggunakan metode perhitungan Jarimatika
    - g. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan menyampaikan hasil yang dicapai kepada siswa
  3. Penutup
    - a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengungkap poin-poin penting berkenaan dengan subpokok pembelajaran

- b. Guru memberikan tugas rumah berkenaan dengan materi pembelajaran

### J. Penilaian

Indikator pencapaian	Penilaian	
	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika 2. Siswa dapat mempraktikkan perhitungan dengan menggunakan metode Jarimatika	Tes tulis	Uraian

### Instrumen Penilaian

Hitunglah dengan menggunakan jari-jari di tanganmu soal berikut ini!

1.  $2 + 3 = \dots$

2.  $5 + 3 = \dots$

3.  $2 + 7 = \dots$

4.  $6 + 3 = \dots$

5.  $2 + 5 = \dots$

6.  $2 + 8 = \dots$

7.  $1 + 9 = \dots$

8.  $1 + 7 = \dots$

9.  $4 + 3 = \dots$

10.  $9 + 6 = \dots$

## Metode Penskoran

No	Nomor Soal	Skor
1	1	10
2	2	10
3	3	10
4	4	10
5	5	10
6	6	10
7	7	10
8	8	10
9	9	10
10	10	10
Jumlah		100

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Pengampelan, 21 Januari 2014  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Fatullah, M.Pd.**

**Didi Supriadi**

## Kriteria Penilaian Penggunaan JARIMATIKA

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Dapat menghitung dengan JARIMATIKA sangat baik	2
2	Dapat menghitung dengan JARIMATIKA cukup baik	2
3	Dapat menghitung dengan JARIMATIKA kurang baik	2
Jumlah		20

Penghitungan nilai Akhir:  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Skor Maksimum