

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE JARIMATIKA
(PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan
Kecamatan Walantaka Kota Serang)**

SKRIPSI

Diajukan pada Program Dual Mode Sistem
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

DIDI SUPRIADI
NIM. 1229100541

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2014 M / 1436 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa tugas akhir yang berjudul: **UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE JARIMATIKA (PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang)** adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Nopember 2014

Yang membuat pernyataan,

DIDI SUPRIADI
NIM. 1229100541

ABSTRAK

Nama: **DIDI SUPRIADI/NIM: 1229100541**. Judul: ***Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode JARIMATIKA (PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang)***

Kegiatan pembelajaran perlu didukung dengan minat yang kuat dari siswa. Seorang guru dituntut mampu menciptakan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Umumnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika dinilai masih cukup rendah. Salah satu yang mampu menumbuhkan minat belajar siswa ialah metode hitung dengan menggunakan JARIMATIKA. Metode ini penulis anggap mampu untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Dari latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalahnya sebagai berikut : Bagaimana penerapan metode perhitungan JARIMATIKA pada pembelajaran matematika di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang? Bagaimana efektifitas penerapan metode perhitungan JARIMATIKA pada pembelajaran matematika di Kelas II MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang? Bagaimana peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang?

Sesuai dengan perumusan masalah tersebut maka tujuan penelitiannya sebagai berikut : Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode perhitungan JARIMATIKA pada pembelajaran matematika di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang. Untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan metode perhitungan JARIMATIKA pada pembelajaran matematika di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang. Untuk mengetahui bagaimana peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Classroom Action Research*. Penelitian dilaksanakan terhadap bidang studi matematika Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan studi pustaka. Jumlah siswa yang diteliti sebanyak 30 orang, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Hipotesisnya ialah bahwa jika pembelajara menggunakan metode JARIMATIKA maka minat belajar siswa akan meningkat.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan metode JARIMATIKA pada pembelajaran bidang studi matematika siklus I diperoleh nilai sebesar 20 dan nilai rata-rata sebesar 0.16 atau sebesar 16%. Pada pelaksanaan siklus II diperoleh nilai observasi sebesar 37 dengan nilai rata-rata sebesar 0.31 atau sebesar 31%. Deskripsi minat belajar siswa pada siklus I sebesar 20 dan nilai rata-rata sebesar 0.16 %. Selanjutnya pada pengamatan siklus II diperoleh nilai sebesar 37 atau 0.31%. hal ini berarti minat belajar siswa mengalami peningkatan.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SMH Banten
di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Didi Supriadi**, NIM : **1229100541** dengan judul skripsi : ***Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Metode JARIMATIKA (PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang)***, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Program Dual Mode System (DMS), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 Oktober 2014
Pembimbing,

ILA AMALIA, M.Pd.
NIP.19770731 200604 2 002

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE JARIMATIKA
(PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan
Kecamatan Walantaka Kota Serang)**

Oleh:

DIDI SUPRIADI
NIM. 1229100541

Menyetujui
Pembimbing,

Ila Amalia, M.Pd.
NIP.19770731 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua,
Program Dual Mode Sistem

Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.
NIP.19700103 200312 1 001

Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19610514 197803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Didi Supriadi**, NIM : 1229100541 yang berjudul: **Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Jarimatika (PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang)** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Program Dual Mode Sistem Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Nopember 2014.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Nopember 2014

Sidang Munaqosyah
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 197803 1 003

Dra. Nuraeni
NIP. 19650802 200012 2 002

Anggota,

H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Wasehudin, M.Si.
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing,

Ila Amalia, M.Pd.
NIP.19770731 200604 2 002

PERSEMBAHAN



Skripsi ini ...

Kupersembahkan untuk Orang Tua, Istri
dan Anak-anakku tercinta yang telah memberikan motivasi
dan doa tiada henti-hentinya kepada penulis



MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan:
"Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan
meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-
orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah
Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

(QS. Al Mujadillah : 11)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

3 x 4

Penulis bernama Didi Supriadi, lahir di Bandung pada tanggal 17 Mei 1965 dari pasangan Bapak Muhdi dan Ibunda bernama Siti Aisyah. Penulis bertempat tinggal di Kp.

Pipitan Kecamatan Walantaka Kota Serang Provinsi Banten.

Riwayat pendidikan penulis diawali dari Sekolah Dasar (SD) Negeri Cisauheun Kecamatan Cipeundeuy lulus pada tahun 1979, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SMP) Cipeundeuy lulus tahun 1982, STM Negeri Serang lulus pada tahun 1985. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada perguruan tinggi Universitas Terbuka Serang lulus tahun 2007. Kini penulis melanjutkan jenjang pendidikan di IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, lulus tahun 2014.

Aktifitas harian penulis jalani sebagai tenaga pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan SMP Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas limpahan rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah dijadwalkan. Sholawat dan salam penulis limpahkan kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Jarimatika (PTK di Kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang)**. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang ini membahas tentang minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Pada mata pelajaran Matematika tersebut bagaimana siswa memiliki minat belajar yang tinggi melalui metode perhitungan jarimatika untuk menghitung penjumlahan pada subpokok materi menghitung di kelas III MI Al Khairiyah Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.E. Syibli Sarjaya, LML.,M.M. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.

2. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Agus Gunawan, M.Pd. Ketua Program Dual Mode Sistem Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Kepala Madrasah dan seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Pengampelan Kelurahan Pengampelan Kecamatan Walantaka Kota Serang.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 17 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9
1. Minat Belajar Siswa.....	9
2. Metode Pembelajaran	14
3. Metode Jarimatika	16
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Sejarah MI Al Khairiyah Pengampelan.....	25
2. Lokasi MI Al Khairiyah Pengampelan	26
3. Keadaan Fasilitas Madrasah	27
B. Metode Penelitian	29

C. Siklus Penelitian.....	30
D. Kriteria Keberhasilan.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Analisis Data	32
G. Kolaborasi.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Kegiatan Prasiklus	35
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	36
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran-saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru MI Al Khairiyah Pengampelan	28
Tabel 2 Hasil Nilai Tes Perhitungan Siswa Menggunakan Metode Jarimatika	40
Tabel 3 Kegiatan Pengamatan yang dilakukan Penulis terhadap Kegiatan pada Siklus I	43
Tabel 4 Hasil Nilai Tes Perhitungan Siswa Menggunakan Metode Jarimatika	46
Tabel 5 Kegiatan Pengamatan yang dilakukan Penulis terhadap Kegiatan pada Siklus I	48
Tabel 6 Tabel Penilaian	50
Tabel 7 Ringkasan Perolehan Nilai Rata-rata Tiap Siklus	51
Tabel 8 Ringkasan Tabel Pengamatan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 PTK Model Kemmis & McTaggart.....	30
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	57
Lampiran 2 RPP Siklus II.....	63