**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan penerapan model pembelajaran *time token* melalui media gambar dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan pemahaman belajar IPS siswa pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang.
2. **Hasil belajar siswa setelah dilaksanakan tindakan dengan model pembelajaran *time token* melalui media gambar lebih besar dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar siswa di kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang, hasil akhir dari posttest setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata kelas eksperimen 82,83 dan kelas kontrol 75,60 maka 82,83 > 75,60 dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *time token* melalui media gambar lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.**
3. **Saran**

Berdasarkan dari pengalaman singkat peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian dalam penggunaan model pembelajaran *time token* melalui media gambar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi sumber daya alam, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Selayaknya guru tetap mempertahankan penggunaan model pembelajaran *time token* melalui media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajarannya, agar bisa secara efektif berjalan baik secara teori maupun praktek.
2. Penggunaan metode yang sudah sangat baik supaya tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi, contohnya model pembeljaran *time token* melalui media gambar sangat berdampak pada pemahaman peserta didik.
3. Guru hendaknya mengaplikasikan model pembelajaran *time token* melalui media gambar pada pelajaran lain, yang tepat dengan penggunaan model pembelajaran *time token* melalui media gambar, agar materi yang dismpaikan dalam pembelajaran tidak membosankan.
4. Sekolah hendaknya lebih membantu dalam menyediakan sarana dan presarana serta fasilitas untuk kegiatan proses pembelajaran terutama untuk penerapan model pembelajaran *time token* melalui media gambar.