**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiyah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaimana atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 21 Juni 2017  ADE ROSMIATI  NIM. 132400621 |

**ABSTRAK**

Nama: **Ade Rosmiati** Nim: **132400621** Judul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Sumer Daya Alam (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *time token* dengan menggunakan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi sumber daya alam kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian *Group* ini adalah metode penelitian kuasi eksperimen (*Nonequivalen Control Design*). Berdasarkan hasil penelitian dari uji-t diperoleh nilai signifikasi sebesar 0,009< 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan untuk pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *time token* melalui media gambar dengan pembelajaran konvensional. Dengan perbedaan rata-ratanya dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *time token* melalui media gambar dengan nilai rata-rata yaitu 82,83 Siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata yaitu 75,60.Dari hasil uji-t disimpulkan bahwa model pembelajaran *time token* malalui media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang.

**Kata Kunci: Model *time token*, media gambar dan hasil belajar IPS**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : Nota Tugas  Lampiran : Skripsi  Perihal : Usulan Ujian Skripsi | Kepada Yth.  Dekan Fakultas  Tarbiyah dan Keguruan  Di  *Serang* |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapat bahwa skripsi saudari Ade Rosmiati, NIM: 132400621 yang berjudul*Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam,* telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 21Juni 2017 |
| Pembimbing I,  **Eko wahyu Wibowo, S.Si., M.M.**  **NIP. 19750414 200312 1 002** | Pembimbing II,  **Birru Muqdamien, M.Kom**  **NIP. 19810320 200912 1 003** |

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* MELALUI MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM

Oleh:

ADE ROSMIATI

NIM. 132400621

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.**  **NIP. 19750414 200312 1 002** | Pembimbing II,  **Birru Muqdamien, M.Kom**  **NIP. 19810320 200912 1 003** |
|  |  |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan  Keguruan  **Dr. H. Subhan, M.Ed.**  **NIP. 196809102000031001** | Ketua Jurusan  Pendidikan Guru Madrasah  Ibtidaiyah  **H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M.Pd.**  **NIP. 197407311999031001** |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Ade Rosmiati, NIM. 132400621 yang berjudul*Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21Juni2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2017

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,  Dra. Hj. FitriHilmiyati, M. Ed  NIP.197006141997032001 | Sekertaris Merangkap Anggota,  Oman Farhurohman, M. Pd.  NIP. |
|  |  |

Anggota:

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I  H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.  NIP. 19740731 199903 1 001 | Penguji II  Akrom, S. A, M.Si.  NIP. 19750806 200501 1 005 |
| Pembimbing I  Eko Wahyu Wibowo, S.si., M.M.  NIP. 19750414 200312 1 002 | Pembimbing II  BirruMuqdamien, M.Kom  NIP. 19810320 200912 1 003 |

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Sebagai wujud rasa syukurku kepada allah SWT. skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahanda tercinta Sahrudin dan Ibunda tercinta Aliyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do’a yang tiada henti untuk kesuksesanku.

Taklupa pula kepada Kakakku Ahmad Faujidan Adik-adiku Ida Rohaenidan Muhammad Dimas SuroWijaya.Terimakasihsemuanyatanpa kalian akubukanapa-apa, terutamauntuk orang tuakuterimakasih yang sebesar-besarnyado’adandukungan kalian segalanyauntukku.TerimakasihjugakepadanenekkuHj. Mursi’ahdanSaenah yang takpernahlelahmendoakan, menasehatisertamendukungku.

JazakumullahKhoironKatsiron.

“Ayah danIbu, kaulahmutiarahatiku yang selalumemotivasiku”

“Kakakdan Adik-adikkutetaplahmenjadicahayaterangbagikuuntukterusbelajar”

“Untuk sahabatku terima kasih atas dukungan, do’a dan semangat yang telah kalian berikan selama ini tak kan pernah terlupakan”

**MOTTO**

**“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do’a, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”**

**RIWAYAT HIDUP**



Penulis **Ade Rosmiati** lahir pada tanggal 29 desember 1993 tepatnya di Kp. Pulo Gede Desa. Carenang Kec. Cisoka Kab. Tagerang. Anak kedua dari pasangan Ayahanda sahrudin dan Ibunda Aliyah.

Adapun pendidikan yang pernah di tempuh diantaranya: SDN Carenang III lulus tahun 2005, MTs Mathlaul Falah Cisoka Tangerang lulus tahun 2008, SMA Pondok Pesantren Modern Daarul Ahsan lulus tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN “SMH” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus IAIN “SMH” Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota pramuka, dan kegiatan eksta penulis menjadi anggota HIMATA (Himpunan Mahasiswa Tangerang).

**KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Sagala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul***Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam***. skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor IAINSultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAINSultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. M Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAINSultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M. pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAINSultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Desie Fatmawati S.Pd, selaku wali kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN Sindang Panon II Tangerang.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologipenulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semopga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 21 juni 2017  Penulis,  Ade Rosmiati  NIM. 132400621 |

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN i**

**ABSTRAK ii**

**NOTASI DINAS iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**LEMBAR PENGESAHAN v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GRAFIK xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Pembatasan Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Sistematika Pembahasan 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori
2. Model *Time Token* 8
3. Media Gambar 13
4. Hasil Belajar 17
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 21
6. Penelitian Terdahulu 26
7. Kerangka Berpikir 27
8. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 30
2. Metode Penelitian 31
3. Populasi dan Sampel 33
4. Variabel Penelitian 33
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 41
7. Hipotesis Statistik 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 44
2. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol 48
3. Uji Persyaratan Analisis 51
4. UjiNormalitas 52
5. Uji Homogenitas 54
6. UjiHipotesis 55
7. Pembahasan 56

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1** Tahapan Pembelajaran Kooperative Learrning 9

**Tabel 3.1** Jadwal Pelaksanaan Penelitian 30

**Tabel 3.2** Kisi-kisi Soal 35

**Tabel 3.3**InstrumenSoal 36

**Tabel 3.5**Kriteria Koefesien Korelasi Reliabilitas Instrumen 38

**Tabel 3.6**ValiditasSoal 39

**Tabel 3.7**KriteriaKoefisienKorelasiReliabilitasInstrumen 41

**Tabel 3.8**Hasil UjiRelibilitas 41

**Tabel 4.1** Skor Nilai Awal *Pretest* Kelompok Eksperimen 44

**Tabel 4.2**Hasil StatistikTes Awal *Pretest* Kelompok Eksperimen 46

**Tabel 4.3**Skor Nilai Awal *Pretest* Kelompok Kontrol 46

**Tabel 4.4**Hasil StatistikTes Awal *Pretest* Kelompok Kontrol 47

**Tabel 4.5** Skor Nilai Akhir *Posttest* Kelompok Eksperimen 48

**Tabel 4.6**Hasil StatistikTes Akhir *Posttest*Kelompok Eksperimen 49

**Tabel 4.7**Skor Nilai Akhir *Posttest* Kelompok Kontrol 50

**Tabel 4.8**Hasil StatistikTes Akhir *Posttest*Kelompok Kontrol 51

**Tabel 4.9** Uji Normalitas Eksperimen 52

**Tabel 4.10** Uji Normalitas Kontrol 53

**Tabel 4.11** Uji Homogenitas Hasil Belajar 54

**Tabel 4.12** Uji-t Data Hasil Belajar 55

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik 4.1** Hasil Nilai *Pretest* Kelompok Eksperimen 45

**Grafik 4.2**Hasil Nilai *Pretest* Kelompok Kontrol 47

**Grafik 4.3**Hasil Nilai *Posttest* Kelompok Eksperimen 49

**Grafik 4.4**Hasil Nilai *Posttest* Kelompok Kontrol 50