**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian, dalam hal ini penulis menentukan waktu penelitian yang dilaksanakan pada 15 Juni sampai dengan 29 Agustus 2017. Dan objek penelitiannya adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang Banten.

 Tempat penelitian, dalam hal ini penulis menentukan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang Banten yang terletak di Jln. Kh. Bakri No.2 Bojonegara Kec. Bojonegara Kabupaten Serang Banten.

1. **Metode Penelitian**

Metode artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu. Sedangkan penelitian adalah suatu kegiatan mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya.[[1]](#footnote-2) Jadi, metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.

Untuk memperoleh data, fakta dan informasi yang akan menggambarkan dan menjelaskan permasalahan tentang hubungan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak siswa, maka penulis menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif.

1. **Variabel Penelitian**

Variabel merupakan gejala yang menjadi fokus peneliti untuk diamati. Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.[[2]](#footnote-3) Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang disajikan sebagai acuan dalam pengamatan, guna memperoleh data dan kesimpulan empiris mengenai hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa, yaitu :

1. Variabel bebas (variabel Independent), yaitu Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (variabel X)
2. Variabel terikat (variabel Dependent) yaitu Akhlak Siswa (variabel Y)
3. **Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek tersebut.[[3]](#footnote-4) Populasi dapat berupa guru, siswa, kurikulum, fasilitas sekolah, hubungan sekolah dan masyarakat dan sebagainya. Populasi dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu populasi target dan populasi akses. Populasi yang direncanakan dalam rencana penelitian disebut populasi target. Orang atau benda yag dapat ditemui ketika dalam penentuan jumlah populasi berdasarkan keadaaan yang ada disebut populasi akses.[[4]](#footnote-5) Sampel adalah sebagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tertentu.[[5]](#footnote-6) Atau bisa dikatakan juga sampel adalah keseluruhan objek atau subjek penelitian, sedangkan sampel adalah sebagian wakil populasi yang akan diteliti.[[6]](#footnote-7)

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang. Sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 40 siswa. karena dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling purposive yaitu memilih sampel dengan dasar bertujuan. Untuk menentukan seseorang menjadi sampel atau tidak didasarkan pada tujuan tertentu, misalnya dengan pertimbangan profesional yang dimiliki si peneliti dalam usahanya memperoleh informasi yang relevan dengan tujuan penelitian. [[7]](#footnote-8)

1. **Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data**
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

**Tabel 3.1**

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Jumlah** | **Keterangan** | **Jumlah** |
| **Item soal angket** |
|  |  | **(+)** | **(-)** |  |  |
| **Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam** | 1. Afektif2. Kognitif3. Psikomotor  |  |  | Nilai Raport dari semester genap kelas XI |  |
| **Akhlak Siswa** | 1.Pembiasaan Diri2. Kedisiplinan3.Tanggung Jawab 4.Pandai bergaul5.Saling menghargai | 1,2,3,4,5,6,79,1012,13,14,1516,17 | 81118,19,20 | Angket | 44355 |
| Jumlah | 20 |

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu mengadakan pengamatan yang cermat melalui pengumpulan bahan keterangan mengenai pernyataan yang hendak dipelajari dan diteliti dilokasi penelitian.[[8]](#footnote-9)
2. Angket, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.[[9]](#footnote-10)
3. **Teknik Analisis Data**

Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut:

1. Menghitung tendensi sentral
2. Mencari hasil atau memunculkan nilai dari setiap variabel

Untuk melengkapi dengan data empirik dengan menggunakan teknik yang sama ataupengumpulan data dankemudian dilaksanakan kuantifikasi data. Dalam proses kuantifikasi data untuk variabel X dan Y akan diberikan skor untuk masing-masing jawaban yang dipilih oleh responden dan untuk membuat perhitungan lebih mudah, maka setiap jawaban mempunyai nilai sebagai berikut : selalu = 5, sering = 4, kadang-kadang = 3, pernah = 2, tidak pernah = 1, untuk setiap pertanyaan.

1. Menentukan normalitas data dari variabel X dan Y dengan langkah-langkah sebagai berikut :
2. Menyusun data, mengumpulkan dari skor paling rendah sampai skor paling tinggi.
3. Menentukan range dengan rumus :[[10]](#footnote-11)

R = (H – L) + 1

Keterangan :

H = skor tertinggi

L = skor terendah

1. Menentukan jumlah kelas dengan rumus:

K = 1 + (3,3) Log n[[11]](#footnote-12)

Keterangan :

K = Banyaknya Kelas

3,3= Bilangan Konstanta

n = Banyaknya Data

1. Menentukan Panjang Kelas dengan rumus :

P = $\frac{R}{K}$[[12]](#footnote-13)

Keterangan :

P = Panjang Kelas

R = Rentang

K = Banyaknya Kelas

1. Membuat tabel frekuensi
2. Membuat grafik histogram
3. Membuat grafik poligon
4. Menentukan rata-rata skor (X) dengan rumus :[[13]](#footnote-14)

X = $\frac{∑ ƒXi}{∑ ƒi}$

Keterangan :

X = Mean yang dicari

∑ ƒXi = jumlah perkalian midpoint dengan interval

∑ *f*i = Jumlah responden

1. Menentukan Median dengan rumus :[[14]](#footnote-15)

*Me* = b + p $\left(\frac{\frac{1}{2} n – ƒkb}{ƒmd}\right)$

keterangan :

Me = Median yang dicari

b = batas bawah kelas median, di mana kelas median akan terletak

p = panjang kelas median

ƒkb = jumlah frekuensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tanda kelas median

ƒmd = frekuensi kelas median

1. Menentukan skor Modus dengan rumus :[[15]](#footnote-16)

*Mo* = b + p $\left(\frac{ b1}{b1 + b2}\right)$

Keterangan :

b = batas kelas interval dengan frekuensi terbanyak

p = panjang kelas interval

b1 = frekuensi pada kelas modus (frekuensi pada kelas interval yang terbnayak) dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sebelumnya.

b2 = frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas interval berikutnya.

1. Mencari standar deviasi
2. Menentukan uji normalitas variabel dengan cara:
3. Menghitung nilai Z dengan rumus :[[16]](#footnote-17)

Zhitung = $\frac{Yi– y}{sd}$

1. Mencari derajat kebebasan
2. Menentukan Chi kuadrat
3. Menganalisis korelasional variabel X dan variabel Y
4. Membuat tabel distribusi variabel X dan variabel Y
5. Menghitung koefisien korelasi dengan rumus regresi Y = a + by[[17]](#footnote-18)

 a = $\frac{(∑ X2)(∑ Y) - ( ∑ X) (XY)}{N∑X^{2} – \left(∑X\right)^{2}}$

b = $\frac{N ∑ XY- (∑X) (∑Y)}{N ∑X^{2 }- (∑X)^{2}}$

1. Menghitung koefisien korelasi dengan rumus Product Moment[[18]](#footnote-19)

rxy = $\frac{N (∑XY) - (∑X) (∑Y)}{\sqrt{\{N ∑X ^{2} - (∑X)^{2}\} \{N ∑Y ^{2} - (∑Y)^{2}}}$

1. Menetapkan Interprestasi terhadap skor koefisien kolerasi dengan kreteria sebagai berikut :[[19]](#footnote-20)

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai Koefisien Korelasi | Interprestasi |
| 0,00 – 0,20 | Sangat lemah / sangat rendah |
| 0,21 – 0,40 | Rendah |
| 0,41 – 0,70 | Sedang |
| 0,71 – 0,90 | Tinggi |
| 0.91 – 1,00 | Sangat Tinggi |

1. Menentukan Uji signifikansi korelasi
2. Menentukan thitung dengan rumus[[20]](#footnote-21) :

t = r $\frac{\sqrt{n – 2}}{\sqrt{1 – r^{2}}}$

1. Menentukan derajat kebebasan

db = N – 2

1. Menentukan distribusi ttabel dengan taraf signifikansi 5%
2. Menentukan besarnya kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (CD) dengan rumus:[[21]](#footnote-22)

CD = r2 x 100%

1. Narbuko Cholid dan Abu Ahmadi, ***Metodologi Penelitian*,** (Jakarta : Bumi Aksra, 2004),1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***,(Bandung : Alfabeta, 2007), 1-2. [↑](#footnote-ref-3)
3. Sugiono, ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*,** (Bandung : Alfabeta, 2014), 80. [↑](#footnote-ref-4)
4. Sukardi Metodologi ***Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya***, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2003), 53-54 [↑](#footnote-ref-5)
5. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 55-56. [↑](#footnote-ref-6)
6. Sugiono, ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*,** 81. [↑](#footnote-ref-7)
7. Sukardi Metodologi ***Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya***, 64 [↑](#footnote-ref-8)
8. Anas Sudjiono, ***Evaluasi Pendidikan***, (Jakarta : Rajawali Press, 1995), 76 [↑](#footnote-ref-9)
9. Sugiono, ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,.***142 [↑](#footnote-ref-10)
10. Anas sudjiono, ***Pengantar Statistik Pendidikan,*** (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 52 [↑](#footnote-ref-11)
11. M.Subana, ***Statistik Pendidikan****, (*Bandung : CV. Pustaka Setia, 2000), 39. [↑](#footnote-ref-12)
12. M.Subana, ***Statistik Pendidikan,*** 40. [↑](#footnote-ref-13)
13. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 54 [↑](#footnote-ref-14)
14. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 53 [↑](#footnote-ref-15)
15. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 52 [↑](#footnote-ref-16)
16. Darwayan Syah, dkk***, Pengantar Statistik Pendidikan***, (Jakarta: UIN Jakarta Press 2006), 67. [↑](#footnote-ref-17)
17. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 262 [↑](#footnote-ref-18)
18. Sanafiah Faisal, ***Metodologi Penelitian Pendidikan***, (Surabaya: Usaha Nasional 1982), 301. [↑](#footnote-ref-19)
19. Sugiyono, ***Statistika untuk penelitian***, 231 [↑](#footnote-ref-20)
20. Sugiyono*,* ***Statistika untuk penelitian,*** 230 [↑](#footnote-ref-21)
21. M.Subana, ***Statistik Pendidikan,*** 145 [↑](#footnote-ref-22)